

PROIECT DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Profesor: Vonica Marioara

Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu

Clasa: a V-a A

Data:

Disciplina: Educație tehnologică

Unitatea de învățare : Alimentația rațională

Subiectul lecției: Informații de pe ambalaje și etichete

Tipul lecției: mixtă

Timpul acordat: 50 min.

Scopul lecției: formarea deprinderii de a selecta corect produsele alimentare

Competența generală:

2. Formarea capacității de proiectare, executare, evaluare, utilizare și valorificare a ambalajelor
3. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, a termenilor și simbolurilor specifice tehnologiilor

Competențe specifice:

- 2.2 Identificarea și selectarea produselor alimentare în funcție de informațiile de pe ambalaj – etichetă
- 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului

Obiective operaționale:

- O₁ – să precizeze rolul ambalajului;
- O₂ – să enumere materialele folosite la confecționarea ambalajelor;
- O₃ – să enumere tipurile de ambalaje;
- O₄ – să identifice elementele de identificare și de informare de pe ambalaje;
- O₅ – să confecționeze un ambalaj pentru un produs alimentar

Metode și procedee didactice folosite: expunerea, explicație, conversație euristică, observația, aplicația practică, demonstrația, turul galeriei

Mijloace de învățământ: mostre de ambalaje, fișe de lucru, foarfeci, lipici, carton, creioane colorate

Forme de organizare a activității: frontală, individuală

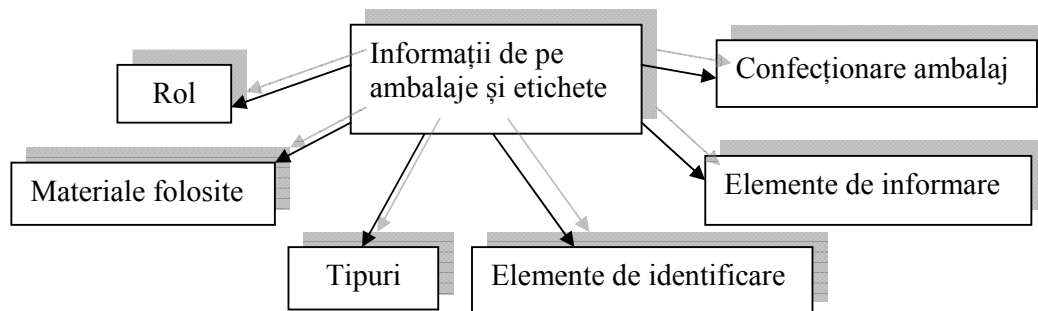
Metode de evaluare: formativă, individuală. În evaluare se urmărește:

- Realizarea ambalajului 10 puncte
- Regăsirea elementelor (identificare, informare) 30 puncte
- Aspectul estetic al ambalajului 30 puncte
- Creativitate și originalitate 10 puncte
- Respectarea NTSM..... 10 puncte
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Norme de tehnica securității muncii la confecționarea ambalajului:

- Se vor folosi cu atenție foarfeca și lipiciul;
- După realizarea ambalajului se vor strânge materialele rămase.

Structura conținutului:



Bibliografie:

Gabriela Lichiardopol, Viorica Stoicescu, Silvica Neacșu „Educație tehnologică, Manual pentru clasa a V-a, ”, Editura Aramis, București, 2005;
Ambalare-și-etichetare. (n.d.). Accesat în 07 04, 2017, de pe Graphotekexpres: <http://www.graphotekexpres.ro>

Scenariul didactic

Etapele lecției	Obiective	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Timpul acordat	Metode didactice	Mijloace de învățământ	Evaluare
1. Moment organizatoric		Stabilește liniștea. Notează absențele	Elevii pregătesc cele necesare orei de tehnologie și spun elevii absenți.	1 min.			
2. Captarea atenției		Se fac precizări asupra importanței criteriilor de selectare a produselor alimentare ambalate	Ascultă expunerea profesorului	2 min			

3. Enunțarea obiectivelor		Anunță titlul lecției și obiectivele operaționale urmărite	Elevii notează titlul lecției	1 min.			
4. Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior		Sintetizează împreună cu elevii criteriile de selecție a produselor alimentare neambalate.	Enumeră caracteristicile organoleptice	3 min	Conversația euristică		Orală
5. Prezentarea noului conținut, a sarcinilor de învățare și dirijarea învățării	O ₁	Se prezintă rolul ambalajelor precum și faptul că menține calitatea și integritatea produselor	Notează rolul ambalajului	33 min.	Explicația Conversația euristică Observația	Mostre de ambalaje	Orală
	O ₂	Se precizează materialele din care pot fi confecționate și caracterul antipoluant. Solicită elevii să dea exemple de ambalaje din fiecare tip de material. Completează răspunsurile elevilor. Se prezintă tipurile de ambalaje. Se oferă mostre din diverse tipuri.	Notează materialele din care sunt realizate ambalajele, dau exemple de ambalaje din lemn, sticlă, etc				
	O ₃	Elevii sunt solicitați să dea exemple de produse alimentare care se ambalează sub diferitele forme. Completează răspunsurile elevilor. Se precizează faptul că ambalajul contribuie la informarea consumatorilor și la promovarea vânzării.	Notează tipurile de ambalaje și dau exemple de alimente ambalate în pliculețe, cutii, saci, plase,		Observația Explicația Conversația	Mostre de ambalaje	
	O ₄	Se precizează elementele de identificare și de informare prezente pe ambalaje. Distribuie fișa de lucru și explică modul de rezolvare a acesteia. Solicită apoi elevii să enumere	Notează în caiet elementele de identificare și de informare regăsite pe ambalaje și etichete. Primesc fișa, sunt atenți la explicații și încearcă să rezolve cât mai corect fișa.			Mostre ambalaje, fișă de lucru	Auto-evaluare

	O ₅	elemente regăsite în fișă Pentru a se familiariza mai bine cu informațiile oferite de ambalaje, se cere elevilor să confecționeze un ambalaj cu ajutorul materialelor puse la dispoziție. Realizează un ambalaj de model și oferă indicații și supraveghează modul de confecționare al ambalajului. Prezintă normele ce trebuie respectate în timpul lucrului și criteriile de evaluare.	Enumeră elementele, le grupează pe categorii și se autocorectează. Sunt atenți la modul de confecționare a ambalajului, pun întrebări unde au nelămuriri și confecționează un ambalaj, respectând normele și ținând cont de criteriile de evaluare		Observația, Explicația Demonstrația	Fișa de lucru, carton, lipici, foarfece, creioane colorate	Aplicație practică
6. Obținerea performanței	O ₁ O ₂ O ₃ O ₄ O ₅	Cere elevilor să-și prezinte ambalajele confecționate.	Elevii prezintă în fața clasei ambalajul confecționat	5 min.	Explicația, rezolvare test		
7. Asigurarea feed-back-ului		Se vor face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate	Elevii sunt atenți la aprecieri și la recomandările făcute de profesor	2 min.	Conversația		
8. Evaluarea performanței		Notează elevii ținând cont activitatea lor pe parcursul orei.		2 min.	Conversația		Formativă
9. Intensificarea retenției și transferului		Tema pentru acasă: Adăugarea pe ambalajul confecționat a valorii energetice și nutritive	Notează tema pe caiete.	1 min.	Explicația Conversația		

Fișa de lucru nr. 1

Ambalajul are o etichetă care oferă:

a. elemente de identificare:

- denumirea produsului; (de exemplu ciocolată)
- marca produsului; (de exemplu Poiana)
- denumirea fabricii producătoare;
- emblema fabricii
- cantitatea ambalată;

b. elemente de informare:

- compoziția produsului;
- indicații de utilizare și păstrare;
- data fabricației;
- termen de valabilitate;
- informații privind valoarea nutritivă/ energetică
- simbolul european e;
- codul de bare

Găsește elementele de identificare, respectiv de informare, de pe eticheta de mai jos

ULEI **ULTEC**
rafinat
de floarea soarelui 100%

Se va păstra la temperatura camerei
Termen de valabilitate: 12 luni

e 2L

Produs și îmbuteliat de
S.C. HELIANTHUS OIL S.R.L.
Tel./Fax: 0236/86.86.71; 0744/55.95.83
str. Rodnei nr. 1, TECUCI
STAS 12/1-84

64201961000044

Elemente de identificare:

Elemente de informare:

Fișa de lucru nr. 2

Confecționați un ambalaj pentru un produs alimentar, pe care să se regăsească trei elemente de identificare și trei elemente de informare, având ca suport modelul dat.

