

Proiect didactic

Propunătoare: prof. învă. preșc. Cătălina Teodoru

Data: 27 februarie 2017

Grupa: Mare “B”

Domeniul de activitate: Științe

Categoria de activitate: Activitate matematică

Tipul de activitate: predare - învățare

Tema activității: Numărul și cifra 7

Mijloc de realizare: Joc didactic

Subiectul activității: „Aniversarea”

Scopul: Aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor matematice cu privire la formarea și compararea mulțimilor de elemente, perceperea corectă și conștientă a numărului 7, familiarizarea cu cifra 7.

Obiective operaționale:

O1– Să numere crescător și descrescător de la 1 la 7;

O2– Să cunoască locul fiecărui număr în raport cu vecinii lui în șirul numerelor naturale;

O3 – Să raporteze numărul la cantitate și cantitatea la număr, asociind corect cifra corespunzătoare;

O4 – Să folosească un limbaj matematic adecvat;

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea

Material didactic: jetoane, baloane, pahare de plastic, fluiere, lumânările, șervețele decorative, coifuri, față de masă;

Durata: 30-35 minute

Elemente de joc: aplauze, ascunderea, recompensă-stimulente

Bibliografie: Petrovici, Constantin, *Didactica activității matematice în grădiniță*, Editura Polirom, Iași, 2014.

| Nr. crt. | Etapele activității | Conținut științific | Metode și procedee | Evaluare |
|----------|--|--|--------------------------------|---|
| 1. | Moment organizatoric | Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității: -aerisirea sălii de grupă; -amenajarea spațiului de desfășurare a activității; -pregătirea materialului didactic necesar activității; | | |
| 2. | Captarea atenției | Se va realiza printr-o scurtă conversație cu copiii despre organizarea unei aniversări. Îi voi anunța pe copii că vor avea parte de o serie de surprize în timpul activității. | | |
| 3. | Reactualizarea cunoștințelor anterioare | Copiii vor observa pe panoul din fața lor șirul numeric de la 1 la 6 și vor trebui să găsească mulțimile corespunzătoare. Aceștia vor căuta pe panou mulțimea cu 1,2,3,4,5,6 elemente (mulțimea torturilor, mulțimea lumânărelelor, mulțimea coifurilor, mulțimea confetti-urilor, mulțimea bomboanelor, mulțimea baloanelor). - Căutați pe panou mulțimea cu ... elemente. - Ce mulțime ați așezat? - Ce număr corespunde mulțimii lumânărelelor? - Așează sub această mulțime cifra corespunzătoare numărului 3 (cifra 3). | | Voi evalua cunoștințele matematice cu privire la formarea și compararea mulțimilor de elemente. |
| 4. | Enunțarea temei și a obiectivelor | Le voi spune copiilor că vom juca un joc care se numește „Aniversarea”. Copiii care vor răspunde corect și vor îndeplini sarcinile jocului vor fi recompensați de fiecare dată cu aplauze, iar la sfârșitul jocului vor primi stimulente. | | |
| 5. | Prezentarea conținutului și dirijarea învățării | Înainte de a le explica regulile jocului le voi prezenta o surpriză. - Vreau să vă prezint un număr și o cifră nouă. Voi forma alături de mulțimea baloanelor (care are 6 elemente) o mulțime cu tot atâtea elemente (mulțimea cadourilor). Voi cere copiilor să răspundă la următoarele întrebări: - Ce putem spune despre cele două mulțimi? (că au tot atâtea elemente) - Ce număr corespunde mulțimii baloanelor? (numărul 6) - Pe panou a mai rămas un cadou. Unde îl vom așeza? (la mulțimea cadourilor) | Explicația Demonstrația | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------|--|
| | | <p>-Ce putem spune acum despre mulțimea cadourilor în comparație cu mulțimea baloanelor? (mulțimea cadourilor are mai multe elemente decât mulțimea baloanelor)</p> <p>- Cu câte elemente? (cu un element)</p> <p>- Mulțimii cu un element mai mult decât mulțimii cu 6 elemente îi corespunde numărul 7. Cifra corespunzătoare numărului 7 este cifra 7.</p> <p>- Copii, haideți să ne jucăm!</p> <p>Explicarea și demonstrarea jocului:</p> <p>În prima etapă a jocului copiii vor descoperi surprizele pregătite pentru aniversare: 7 fluiere, 7 coifuri, 7 farfurii, 7 baloane, 7 pahare, 7 șervețele, 7 lumânările.</p> <p>Voi demonstra copiilor modul de desfășurare a jocului numărând mulțimea fluierelor.</p> <p>- Ce mulțime ați format ? (mulțimea fluierelor)</p> <p>- Ce număr corespunde mulțimii fluierelor? (numărul 7)</p> <p>- Care este cifra corespunzătoare numărului 7? (cifra 7)</p> <p>Desfășurarea jocului de către copii : formare de mulțimi și asocierea cifrei corespunzătoare numărului.</p> <p>A doua etapă a jocului</p> <p>Voi cere copiilor să numere crescător și descrescător , de la 1 la 7 și de la 7 la 1.</p> <p>Îi voi solicita să găsească vecinii anumitor numere.</p> <p>Voi face anumite schimbări pe panou și îi voi ruga să observe ce modificări am făcut în șirul numeric.</p> | Exercițiul | <p>Voi evalua modul de îndeplinire a sarcinilor jocului de către copii</p> <p>Voi verifica deprinderea copiilor de a număra conștient în limitele 1-7.</p> |
| 6. | Obținerea performanței | <p>Complicarea jocului</p> <p>Voi cere copiilor să sesizeze anumite schimbări pe care le-am realizat pe panou (am adăugat sau luat un element din fiecare mulțime).</p> | Problematizarea | Voi evalua capacitatea copiilor de a asocia cifrele corespunzătoare mulțimilor formate. |
| 7. | Asigurarea retenției și transferului | Voi ruga copiii să numească de câte ori am bătut din palme, am strigat Ura!, am fluierat. Ei vor trebui să facă aceste acțiuni de numărul de ori arătat de cifrele alese. | Exercițiul | |
| 8. | Încheierea activității | Voi face aprecieri colective și individuale despre modul de desfășurare a activității, oferind stimulente copiilor. Voi cere copiilor să numească jocul desfășurat. | | |