



Grădinița cu Program Prelungit Nr. 20 – Iași



Grupa mare A: Ștrumfii

PROIECT DIDACTIC

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Povestirea educatoarei

Soarele și omuleții de zăpadă

De Herta Wilk și Mioara Cremene

GRUPA MARE A „ȘTRUMFII”

Prof. Oana-Roxana Spiridon

27 Februarie 2017

PROIECT DIDACTIC

Data: 27. 02. 2017

Grupa: mare A – Ștrumfii

Domeniul experiențial: Domeniul Limbă și comunicare

Categoria de activitate: Educarea limbajului

Subiectul : **Soarele și omuleții de zăpadă**, de Herta Wilk și Mioara Cremene

Mijloc de realizare: **povestirea educatoarei**

Tema anuală de studiu: **Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?**

Subtema: **Dăruim mărtișoare celor dragi**

Scopul activității: Formarea capacității de a audia un text, reținând ideile principale; cunoașterea unor caracteristici ale personajelor din poveste pe baza înțelegerii conținutului acesteia;

Obiective operaționale:

O₁: să audieze cu atenție povestea;

O₂: să-și îmbogațească vocabularul cu cuvinte noi: *strașnic, taină, spaimă, purces, mahnit*;

O₃: să reproducă momentele principale ale poveștii pe baza imaginilor sugestive;

O₄: să formuleze răspunsuri corecte cu privire la întâmplările și personajele din poveste;


O₅: să identifice mesajul transmis prin textul literar;

Strategia didactică:

 **Metode și procedee:** povestirea, conversația, explicația, observația, exercițiul,

 **Mijloace didactice:** planșe sugestive ale poveștii.

 **Forme de organizare:** frontal, individual.

 **Resurse:** { **temporale:** 20 – 25 minute;
 umane: 25 copii.

 **Resurse bibliografice:**

1. Mitu, F., Antonovici, Ș., (2005), *Metodica activităților de derulare a limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Humanitas;

2. Toma, G., Anghel, M., (2010), *Sugestii metodice și culegere de texte literare*, Editura Delta Cart Educațional.

3. *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)* M.E.C.T.- 2008.

4. Preda, V. (2009), *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Gheorghe Cartu- Alexandru, Craiova.

Nr. crt.	Secvențele activității didactice	Ob. op.	Conținut instructiv-educativ	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Voi verifica condițiile necesare desfășurării activității.				
2.	Captarea atenției		<i>Voi prezenta copiilor o siluetă cu un om de zăpadă topit și vom purta o discuție pe marginea acestuia; vom evidenția aspectele caracteristice anotimpului de primăvară.</i>		Siluetă om de zăpadă	frontal	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi, vă voi spune o poveste ce se numește: <i>Soarele și omuleții de zăpadă...</i> Pe măsură ce vă voi povesti, veți observa că vor exista anumite personaje ce apar cu un anumit scop, iar voi va trebui să rețineți tipul personajului și activitatea pe care o va realiza. Voi folosi un limbaj adecvat, însă vă voi spune și cuvinte pe care va trebui să le explicăm împreună. Să ascultăm povestea cu atenție! (...)	conversația, explicația		frontal	Evaluez capacitatea de concentrare a atenției.
4.	Dirijarea învățării		Voi povesti expresiv povestea cu mimica și gestică adecvată.	povestirea conversația, explicația			Evaluez capacitatea de concentrare a copiilor.

		O ₁	<p>Povestesc conținutul pe baza unui plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În timpul unei ierni geroase, au răsărit în curtea școlii niște omuleți de zăpadă. - Într-o noapte, momâile cele albe au început să se miște. - Aceștia au auzit de existența Soarelui și au pornit în căutarea lui. - Oamenii de zăpadă au ajuns în pădure, unde s-au întâlnit cu Ciocănitorea- harnică, apoi cu Veverița- pui și cu Iepurașul- spăimântici. - Mergând prin pădure, glasul arborilor a început să se audă din ce în ce mai tare, apoi a apărut în calea lor Cioara cea bătrână. - Oamenii de zăpadă roagă Cioara să meragă în căutarea Soarelui pentru a-l înștința că moare pădurea, pier veverițele, se prăpădesc iepurașii, se 	conversația, explicația, povestirea	Planșe sugestive cu scenele din poveste	frontal	frontal
--	--	----------------	--	---	--	---------	---------

		O2	<p>sting ciocănitorele și îngheață toți copacii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - În acel moment, natura a început să prindă contur. - În curtea școlii au apărut cinci ghiocei. <p>Pe parcursul poveștii explic cuvintele necunoscute: <i>strașnic, taină, spaimă, purces, mâhnit.</i></p>				<p>Evaluez capacitatea de înțelegere a noilor cuvinte.</p>
		O3	<p>În timp ce povestesc, voi arăta copiilor planșele cu imaginile sugestive ale poveștii.</p>				
5.	Asigurarea retenției și a transferului	O4	<p>Se va fixa conținutul poveștii.</p> <p><i>V-a plăcut povestea?</i></p> <p><i>În ce anotimp se petrece acțiunea poveștii?</i></p> <p><i>Descrieți folosind expresii din text omuleții de zăpadă</i></p> <p><i>Unde au plecat omuleții de zăpadă și de ce?</i></p> <p><i>Cu cine s-au întâlnit în drumul lor?</i></p> <p><i>Spuneți ce probleme aveau viețuitoarele și natura?</i></p>	<p>conversația, explicația</p>		<p>individual</p> <p>frontal</p> <p>individual</p>	<p>Evaluez capacitatea copiilor de a răspunde corect.</p>

		O5	<p><i>Ce au făcut omuleții de zăpadă pentru a salva natura de la îngheț?</i></p> <p><i>Ce părere aveți despre comportamentul omuleților de zăpadă din finalul poveștii?</i></p> <p><i>Voi cum ați fi procedat?</i></p> <p>Ghici ghicitoarea mea:</p> <p>Stă în curte, lângă pom, Îi zic om, dar nu e om, Și când Soarele- ncălzește Nu-l mai vezi, că se topește. (omul de zăpadă)</p>				<p>Evaluez capacitatea copiilor de înțelegere a mesajului transmis prin textul literar</p>
6.	Evaluarea activității		<p>Voi face aprecieri generale și individuale asupra modului de desfășurare a activității, voi numi 2-3 copii pentru a repeta titlul poveștii și autorul.</p> <p>La finalul activității copii vor fi recompensați cu stimulente în formă de oameni de zăpadă.</p>	conversația		<p>frontal, individual</p>	<p>Evaluez întregul comportament al preșcolarilor.</p>