

PROIECT DIDACTIC

Data: 6. 03. 2017

Profesor: MARIA ONEAGA

Nivel I

Grupa: mică A – *SPORTIVII*

Domeniul experiențial: Domeniul Științe

Categoria de activitate: Activitate matematică

Subiectul: **Trenul cu daruri pentru mama**

Mijloc de realizare: joc logic

Tema: Formare de mulțimi după un criteriu dat

Scopul activității: Consolidarea deprinderilor de a constitui submulțimi după criteriul formei, mărimii și culorii. Dezvoltarea gândirii logice.

Obiective operaționale:

- O₁:** să numească figurile geometrice (disc/cerc, pătrat, triunghi);
- O₂:** să formeze submulțimi după criteriul de formă, mărime și culoare;
- O₃:** să precizeze pozițiile spațiale ale vagoanelor găsite în sala de grupă;
- O₄:** să verbalizeze acțiunile;

Sarcină didactică:

- *găsirea vagoanelor trenului, numirea corectă a poziției spațiale și asamblarea lui în ordinea indicată;*
- *așezarea darurilor pentru mame în vagonul corespunzător, numind corect atributele pieselor geometrice.*

Regulile jocului:

Copiii vor fi împărțiți în două echipe: echipa fetițelor și echipa băieților. Câte un reprezentant al fiecărei echipe va alege pe rând câte o piesă, o va descrie și o va așeza apoi în vagonul corespunzător. Răspunsurile corecte vor fi răsplătite cu aplauze și stimulente.

Elemente de joc: surpriza, aplauze, recompense, invitatul surpriză - conductorul de locomotive Mickey Mouse, căutarea vagoanelor, mânăuirea materialului

Strategie didactică:

- **Metode și procedee:** jocul, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea



➤ **Mijloace didactice:** coșulețe cu recompense, Mickey Mouse de pluș, vagoanele și locomotive trenului, forme geometrice (disc, pătrat, triunghi).


➤ **Forme de organizare:** frontal, individual.

➤ **Resurse:** {temporale: 15 – 20 minute;
umane: 25 copii

➤ **Resurse bibliografice:**

- Culea, L. (2011), *Activitatea integrată din grădiniță*, București: Didactica Publishing House;
- Iftime, Gh., (1976), *Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici*, București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Petrovici, C., (2014), *Didactica activităților matematice în grădiniță*, Iași: Editura Polirom;



Nr. crt.	Secvențele activității didactice	Ob. op.	Conținut instructiv-educativ	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Voi verifica condițiile necesare desfășurării activității.				
2.	Introducerea în activitate		La revenirea în sala de grupă, copiii se vor împărți în două grupe, în funcție de culoarea scăunelului: roșu-fetiță, verde-băiețel. Va sosi personajul cel mai îndrăgit lor, Mickey Mouse și-i va întreba dacă au pregătit daruri pentru ziua mamei care se apropie.	conversația	personaj surpriză		
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Tema activității și obiectivele vor fi anunțate de personajul surpriză. MickeyMouse le spune copiilor că va transporta cu trenul lui darurile pregătite, acasă la mămici. Dar nu mai găsește trenul, cineva l-a ascuns prin clasă. După ce îl vom ajuta pe Mickey să găsească trenul, vom juca jocul: Trenul cu daruri pentru mama.	conversația, explicația		frontal	Evaluez capacitatea de concentrare a atenției.
4.	Dirijarea învățării	O ₁ O ₂ O ₃	Copiii caută vagoanele și locomotiva, denumesc corect locul (poziția spațială) unde le-au găsit și assemblează trenul pe covor. Le voi explica apoi copiilor ceea ce au de făcut. a) EXPLICAREA JOCULUI: 1) Am format două echipe, echipa fetițelor și echipa băieților	conversația, exercițiul instructajul conversația, explicația	Trenul din carton compus din locomotivă și trei vagoane sub formă de cerc, pătrat, triunghi	pe echipe	Evaluez gradul de reținere a sarcinilor de lucru și cunoștințele cu privire la pozițiile spațiale înțelegere a regulilor de joc.

		<p>2) Fiecare copil își alege din coș două piese (daruri) și merge la locul lui. Apoi vor veni, pe rând câte o fată și câte un băiat, vor descrie piesa și o vor așeza în vagonul corespunzător formei acesteia.</p> <p>3) Fiecare echipă primește în coșuleț de la Mickey o surpriză, doar dacă numește corect piesa și o așează la locul potrivit. Va câștiga întrecerea echipa care a obținut mai multe surprize.</p> <p>4) După ce vom umple trenul cu daruri și fiecare copil va răspunde, Mickey le va transporta acasă la mămicile voastre.</p> <p>b) EXECUTAREA JOCULUI DE PROBĂ Pentru a înțelege mai bine jocul, voi executa cu copiii jocul de probă. Câte un copil de la fiecare echipă va veni pe rând și va denumi una din piesele pe care le are, apoi le va așeza în vagonul potrivit formei pe care o are piesa (darul mamei).</p> <p>c) DESFĂȘURAREA PROPRIU-ZISĂ A JOCULUI</p> <p>O₁ După ce copiii și-au însușit regulile jocului se trece la executarea propriu-zisă a acestuia.</p> <p>O₂ Mickey conduce jocul și le cere copiilor să descrie pe rând cele două piese, apoi să le așeze în vagonul corespunzător formei acestor. Pentru fiecare răspuns corect, echipa va primi în coș câte o recompensă.</p> <p>O₃</p> <p>O₄ După ce au așezat piesele în vagoanele</p>	<p>conversația, explicația, elemente de problematizare</p> <p>jocul conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p>		<p>pe echipe</p> <p>Piesele Dienes</p>	<p>Evaluez gradul de reținere a sarcinilor de lucru și de înțelegere a regulilor de joc.</p> <p>Evaluez cunoștințele cu privire la cele trei piese geometrice din trusa Dienes.</p> <p>Evaluez capacitatea de a descrie atributele pieselor alese și a motiva alegerea făcută folosind limbajul matematic adecvat.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>care reprezintă forma, voi schimba vagoanele. Piesele vor fi grupate de această dată după culoare, roșii, galbene și albastre. Apoi voi schimba din nou vagoanele, urmând ca piesele să fie grupate după mărime (mari-mici).</p> <p>O₂ Jocul continuă până când toți copiii vor așeza în vagoane toate piesele (darurile pentru mame).</p> <p>O₄ d) COMPLICAREA JOCULUI În complicarea jocului voi cere copiilor să închidă ochii la un semnal dat. În acest timp eu voi schimba piesele dintr-un vagon în altul. La un alt semnal copiii vor deschide ochii pentru a descoperi CE S-A SCHIMBAT? Repet exercițiul de 3-4 ori.</p>	<p>conversația exercițiul</p> <p>elemente de problematizare</p>			<p>Evaluez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -abilitatea copiilor de a descoperi piesele care au fost schimbate de la locul lor. -cunoașterea atributelor pieselor geometrice și a mulțimii de apartenență.
5.	Asigurarea retenției și a transferului	<p>La finalul activității vom repeta cum s-a numit jocul nostru, apoi îi vom cânta lui Mickey cântecelul pregătit pentru ziua mamei.</p>	conversația			<p>Evaluarea capacității de a interpreta un cântec cunoscut</p>



6.	Evaluarea activității	Pentru a stabili echipa câștigătoare, voi număra împreună cu Mickey recompensele. Voi face aprecieri generale și individuale asupra modului de desfășurarea activității și voi oferi copiilor surprizele pregătite. Copiii îi mulțumesc lui Mickey Mouse și-i urează <i>drum bun</i> .	conversația			
----	----------------------------------	--	-------------	--	--	--

