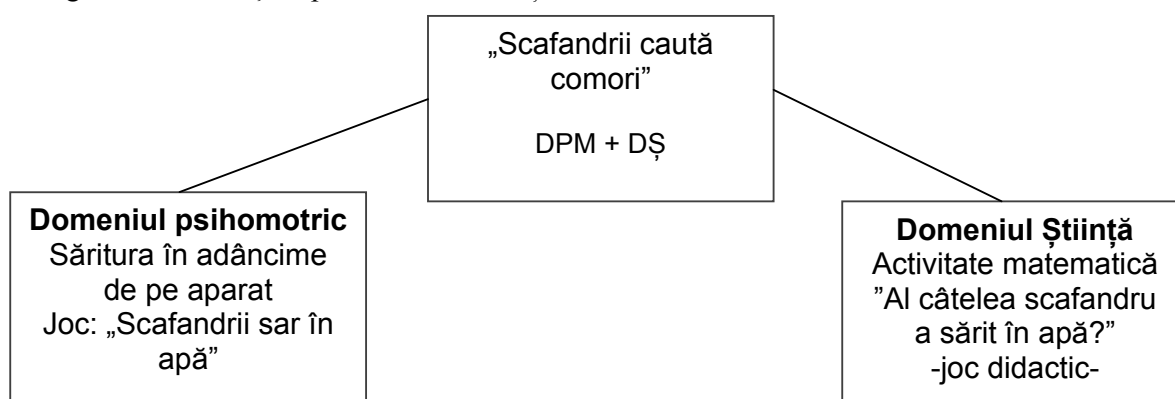


## „SCAFANDRII CAUTĂ COMORI” PROIECT DE ACTIVITATE

Ed. MERKLER VERONICA MARTINA  
Grădinița „Căsuța fermecată” Gherla, jud. Cluj

Grădinița: „Căsuța fermecată” Gherla, Cluj  
Grupa : MARE „Steluțele”  
Tema anuală: Când/ cum și de ce se întâmplă?  
Proiect tematic:-  
Tema săptămânii: „Tainele apelor”  
Tema activității: „Scafandrii caută comori”  
Categoriile de activități implicate: DPM + DȘ



Scopul activității: *Consolidarea săriturii în adâncime de pe aparat folosind ca pretext un joc didactic despre aspectul ordinal al numerelor în concentrul 1-8;*

Obiective operaționale:

- *Să execute corect exercițiile de dezvoltare motrică, respectând indicațiile educatoarei;*
- *Să execute săritura în adâncime de pe aparat cu o ușoară balansare a brațelor înainte și o ușoară flexare a genunchilor;*
- *Să aterizeze pe saltea (mare) în poziția ghemuit cu brațele sprijinite pe sol;*
- *Să numere în ordine crescătoare și descrescătoare folosind numerale cardinale și ordinale în concentrul 1-8;*
- *Să indice „scafandru” lipsă și vecinii scafandrului lipsă folosind numeralul ordinal;*

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: jocul, exercițiul, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea.

Mijloace didactice: PPT, ecusoane cu cifrele de la 1 la 8, ochelari de înot, băncuțe, saltele, monede de ciocolată, pietre, găleată.

### Scenariul activității

Sala de grupă este amenajată astfel încât să se poată desfășura cele două activități: o parte liberă unde se va desfășura prima parte a activității de educație fizică (scăunele fiind aranjate în semicerc lângă perete), iar cea de-a doua este o zonă în care sunt pregătite două băncuțe și saltele pentru executarea săriturii în adâncime de pe aparat. Sub saltele, în partea exterioară, se află puse monede de ciocolată și pietre colorate.

Copiii intră în sala de grupă și se așează pe scăunele. În grupă intră o altă dăă educatoare care aduce o scrisoare pentru grupa mare „steluțele”.

Educatorea citește și îi anunță pe copii că scrisoarea este de la căpitanul Jack care are nevoie de ajutor să găsească comorile din „țara de nicăieri”. El povestește în scrisoare că a fost părăsit și de piraiți, și de mateloți și că are nevoie de ajutor să găsească monedele și pietrele prețioase care s-a împrăștiat în mare.

Prin urmare copiii află că titlul activității de azi se numește „Scafandrii caută comori”, ca să le trimită înapoi căpitanului Jack și că își vor aminti: cum trebuie să sară de pe băncuță (adică cum se execută corect săritura în adâncime de pe aparat) și cum să numere folosind numere care să arate locul (primul, al doilea, etc).

Cu ajutorul unui PPT se poartă o discuție despre scafandrii. Educatorea subliniază la sfârșitul discuției că scafandrii pentru a sări și a rezista în apă trebuie să își pregătească corpul și prin urmare trebuie să facă exerciții fizice.

Se trece la desfășurarea primelor trei verigi –**organizarea grupei, pregătirea organismului pentru efort și prelucrarea selectivă a aparatului locomotor**. Educatorea amintește că astăzi copiii vor fi scafandri care se pregătesc să găsească comori. „Scafandrii” se aliniază pe un rând, educatoarea îi salută și are loc un scurt exercițiu prin care copiii răspund motric („Scafandrii, ghemuit luat!”, „Scafandrii, la stânga!” „Scafandrii, la dreapta!”), iar apoi încolonați spre dreapta execută *mersul în cadență* în formație de cerc. Se execută apoi: *mers pe vârfuri cu ridicarea brațelor sus și lateral, mers pe călcâie cu prinderea palmelor la spate, mers ca uriașii* și variante de alergare: *alergare în tempou impus, alergare cu genunchii sus, alergare cu călcâiele la șezut*. După fiecare variantă de alergare se efectuează *exerciții de respirație*, iar educatoarea corectează eventualele greșeli de execuție sau postură ale copiilor.

Se formează apoi coloană de gimnastică pe două rânduri și se desfășoară următoarele exerciții: *Întindem rufe, Mersul berzei, Deschide foarfeca, Hopa, Pisica se întinde, Uriașii și piticii, Sări minge*.

### **Consolidarea deprinderii motrice**

Apoi primul rând de copii se deplasează pe partea opusă, față în față cu ceilalți colegi utilizând tranziția: „Hai, scafandrii, vă deplasați/ Alte locuri ocupați!”. Copiii se îndreaptă apoi spre locul unde sunt pregătite băncuțele și saltele (folosind aceeași tranziție). Scafandrii sunt rugați să fie atenți și să își amintească cum trebuie să execute corect săritura în adâncime de pe aparat.

Educatorea execută săritura în adâncime atrăgând atenția asupra modului de execuție și asupra modului de aterizare (poziția brațelor și a genunchilor). Copiii vor executa pe rând săritura în adâncime, iar educatoarea va corecta eventualele greșeli și va lauda execuțiile bune.

Educatorea amintește că scafandrii sunt pregătiți să caute comoara, dar că este nevoie de o echipă de 8 copii. Utilizându-se număratoarea „**Peștișorul auriu/ Și pe coadă cenușiu**” se aleg preșcolarii care vor primi câte un ecuson pe piept cu cifrele de la 1 la 8 și ochelari de înot (pe care îi vor aranja pe cap). Ceilalți copii se așează pe covor și sunt atenți la sarcinile ce le primesc. Unul dintre copii aranjează scafandrii de la stânga la dreapta, în ordine crescătoare, de la 1 la 8. Se reactualizează faptul că cifra indică și locul unui număr în șirul numeric „al scafandrilor” (ex. „Ce număr scrie pe ecusonul lui Vlad? -3; Atunci ce loc ocupă el în șirul scafandrilor? –Al treilea? ).

În timp ce copiii numără folosind numerale ordinale, cei opt scafandrii urcă pe băncuță. Educatorea le explică că va atinge ușor unul dintre scafandri, timp în care copiii de pe covor vor pune mâinile la ochi. Scafandrul atins va executa săritura în adâncime și va căuta să ia un obiect de sub saltea. Apoi ceilalți își vor lua mâinile de la ochi, iar educatoarea va întreba: „Al câtelea

scafandru a sărit în apă?”și unul dintre copii va răspunde. Scafandru vine să pună obiectele găsite (piatră, monedă) în găleată și se urcă din nou pe băncuță. Se procedează la fel până ajung toți scafandrii în apă.

Apoi fiecare scafandru va da ecusonul și ochelarii unui alt copil, organizându-se o altă echipă. (Se va desfășura o variantă a jocului didactic). Aceștia vor fi aranjați de data „aceasta în ordine descrescătoare, de la 8 la 1. În timp ce copiii numără descrescător utilizând numeralul ordinal, scafandrii urcă pe băncuță. Educatoarea va numi scafandru care trebuie să sară în apă în căutarea comorii, iar apoi va întreba care sunt vecinii scafandrului care lipsește.

Copiii care nu au reușit să fie scafandrii, vor primi doar ochelarii, vor urca pe băncuță și vor executa săritura în adâncime căutând comorile rămase (în timp ce ceilalți îi vor urmări de pe covor).

### **Revenirea organismului după efort**

La sfârșitul activității copiii vor reface formația de cerc și vor executa exerciții de mers și respirație. Apoi se vor așeza în cerc pe covor și se vor juca **Peștișorul auriu/ Și pe coadă ...** Educatoarea explică că unul dintre copii va trebui să spună pe silabe următoarele versuri *Peștișorul auriu/ Și pe coadă ...* Copilul la care se oprește numărătoarea trebuie să spună o culoare care să se termine în iu (vișiniu, cenușiu...). După 4-5 repetiții are loc încheierea activității.

### **Încheierea activității**

Educatoarea pregătește găleata cu comori și le propune copiilor să trimită pietrele căpitanului Jack, iar bănuții de ciocolată să îi mănânce scafandrii pentru că s-au străduit să fie activi. Apoi va face aprecieri individuale și colective.