

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof. înv. preșcolar, Stan Floarea
Sc. gimnazială "Dumitru Gafton",
Loc. Gălăuțaș, Harghita

Grupa: nivel I

Educatoare: Stan Floarea

Tema de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: "De vorbă cu Zâna Toamna"

Tema zilei: "Zâna Toamna și prietenii ei"

Tema activității: "Zâna Toamna"

Mijloc de realizare: lectură după imagini

Domeniul experiențial: DLC-domeniul limbă și comunicare

Forma de realizare: Activitate pe domeniul experiențial

Durata: o zi

Scopul activității:

Evaluarea cunoștințelor dobândite despre anotimpul toamna. Formarea unei vorbiri corecte din punct de vedere gramatical și al conținutului.

ADP-ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

1. RUTINE:

- Primirea copiilor;
- Întâlnirea de dimineață (Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Fructul preferat, legume preferată);
- Micul dejun;
- Toaleta;
- Plecarea acasă;

2. TRANZITII:

- Moment de înviorare-cântăm și dansăm (laptop, CD cu cantece pentru copii);
- Joc "Cosul rupt"

Regulile jocului:

Se formează un grup de 8-10 copii. Fiecare copil își alege un jeton cu un fruct sau legumă de toamna, pe care îl prinde la gât cu șnur. Este ales un copil-cumpărător, ceilalți copii-fructe sau legume stau în cerc. Cumpărătorul, cu un coș în mână, ocolește cercul și spune: "Am plecat la piață să cumpăr...un măr, o pară, o roșie etc". copilul-fruct numit se așează după cumpărător și-l urmează. Cumpărătorul cere alt fruct și așa mai departe, se repetă jocul de 3-4 ori. La comanda "Coșul s-a rupt" fructele și legumele cumpărate trebuie să-și ocupe rapid locul în cerc. Cel neatent va fi scos din joc o tură.

II. ALA-JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

Comportamente urmărite:

1. ARTA-fructe de toamnă-desen

- Să identifice materialul pregătit pentru activitate;
 - Să deseneze în contur fructele;
2. CONSTRUCȚII-mozaic
- Să combine piesele de mozaic obținând modelul dorit;
- III. ADE-ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:
1. DLC- lectură după imagini “Zâna Toamna”

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- ❖ Să observe cu atenție imaginile de toamnă;
- ❖ Să alcătuiască propoziții simple pe baza imaginilor expuse;
- ❖ Să repovestească pe bază imaginilor povestea ”Unde a zburat rândunica”?
- ❖ Să se exprime logic, coerent pe baza imaginilor despre anotimpul toamna.

Metode si procedee: conversatia euristica, expunerea, observația, învățarea prin descoperire, metoda ciorchinelui, Piramida.

Material didactic folosit: imagini cu anotimpul toamna, imagini reprezentând povestea ”Unde a zburat rândunica”?, jetoane pentru piramida toamnei, coș.

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar-Prezentare și explicitări, Ed. Didactica Published House, Bucuresti 2009
- Revista Învățământul Preșcolar 1-2/2009

SCENARIUL ZILEI

Se asigura conditiile optime pentru desfasurarea programului zilnic-pregatirea sectoarelor, a materialelor didactice necesare.

ADP: - INTALNIREA DE DIMINEATA

Folosind batai din palme si numaratul in ordine inversa de la 10-1 se va face trecerea la colțul întâlnirii de dimineata

- 🚩 Salutul: ”Bună dimineața copii! Bine ati venit! O să petrecem o nouă zi frumoasă împreună la grădiniță”
- 🚩 Prezența o vom face așezând poza la locul special pentru cei prezenti, iar cartonașele rămase se vor pune în buzunarul pentru absenți.
- 🚩 Împărțășirea cu ceilalți: “Povestea copăcelului de toamnă”
- 🚩 Calendarul naturii
 - În ce zi a săptămânii suntem?
 - Ce dată este azi? Ce lună?
 - Ce anotimp? Cum este vremea afara?
- 🚩 Noutăți/Evenimente/Știrea zilei
 - Tema zilei: “Zâna Toamna”

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONTINUTUL STIINTIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
MOMENT ORGANIZATORIC	-Așezarea scăunelilor sub formă de semicerc -pregătirea materialului necesar desfășurării activității		
CAPTAREA ATENȚIEI	Atenția copiilor va fi captată de către musafirii noștri: ”Zâna Toamna”, Donald, Miky. Introducerea în activitate se face printr-o ghicitoare: ” „ Cine-i anotimpul care Pleaca pe carare Si lasa fructe aurii Si frunzele ruginii” (Toamna)	Conversatia	Observarea comportamentului copiilor
ANUNTAREA TEMEI SI ENUNTAREA OBIECTIVELOR	Zâna Toamna este pregătită să plece de la noi deoarece sora ei mai mare ”Iarna” e pregătită să-i ia locul, de aceea noi dorim să o bucurăm cu tot ce știm despre ea.	Conversatia	
DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII	Imaginile expuse vor fi citite de copii, ajutați de educatoare și descoperind si alte jetoane specifice anotimpului toamna. -Ce anotimp e	Conversația Observatia Învățarea prin descoperire	Evaluare orală

	<p>pregătit de plecare? - De ce au rămas copacii goi? -Unde au plecat păsările călătoare? Prin metoda ciorchinelui, observând imaginile aduse de Toamna vom alcătui ciorchinele toamnei.</p> <p>Ne vom reaminti de plecarea rândunicii în țările calde repovestind pe baza imaginilor, cu ajutorul lui Miky și al lui Donald povestea "Unde a zburat rândunica"?</p>	<p>Metoda ciorchinelui</p> <p>Repovestire pe bază de ilustrații</p>	
OBTINEREA PERFORMANTEI	<p>Copiii vor extrage din coșulețul toamnei cartonașe cu imagini reprezentative toamnei.</p> <p>Copiii vor descrie aceste imagini, apoi vor alcătui piramida toamnei, cu ajutorul ghicitorilor.</p>	<p>Piramida Toamnei</p> <p>Conversația</p>	Probă practică
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	<p>-Încheierea activității se va face prin aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea.</p>	Stimulente	Aprecieri verbale

PIRAMIDA TOAMNEI

6. Galbenă colorată,
Are mustăcioară
Și se cheamă.....(pară)”.

5. În cămară sunt păstrate
Și cu ele curățate
Faci plăcinte minunate!(merele)”

4. Într-un cojoc băgați.
Sunt patru frati (nucile)

3. ”Le culeg din prun
Și fac magiun”. (prunele)

2. ”Boabele îi sunt mărgele,
Însă în ciorchini stau ele” (strugurii)

1. Frunza-ngalbeneste,
Vremea se raceste
Cine ne priveste"
(Toamna

ALA II

“Pisica si soarecele”-joc de mișcare

În sala sau în curte, toți copiii în afara de doi se prind de mâini și formează un cerc. Cei doi reprezintă șoarecele și pisica. Șoarecele aleargă în jurul cercului, pătrunde în interior apoi iese din nou afară. Pisica îl urmărește, încercând să-l prindă. În momentul în care reușește, rolurile se schimbă. Rolurile pot fi preluate și de alți copii.

Vrăbiutele în cuib”

Educatorea va explica și demonstra jocul.

Pe sol se marchează un cerc cu diametrul de 2-3 m, astfel ca să încapă toți copiii.

Copiii aleargă în jurul cercului. La comanda “Păsările în cuib”, ei aleargă spre cerc, sar în interior și stau nemiscați. Când se dă semnalul “Pasarelelor, zburati”, copiii ies din cerc și se imprastie pe teren. Jocul se repetă.