

PROIECT DIDACTIC

Prof. înv.preșc. Radu Paula- Silvia

DATA: 16 10 2017

GRUPA: mijlocie B „Buburuzele”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Domeniul Estetic și Creativ

CATEGORIA DE ACTIVITATE: activitate artistico-plastică

SUBIECTUL: „Dovleacul”

TIPUL ACTIVITĂȚII – consolidare de priceperi și deprinderi

**SCOPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea deprinderii de a realiza în mod original și personal
tema propusă;**

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să picteze dovleacul respectând coloristica din viața reală;

O2 - să denumească corect materialele de lucru;

O3 - să execute exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii;

O4 - să analizeze din punct de vedere estetic lucrările personale și ale colegilor.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul; observația

**MATERIAL DIDACTIC: modelul educatoarei, dovleac, fișe individuale, acuarele, pensule,
apă, șervețele ;**

DURATA: 20 minute

SECVENȚELE ACTIVITĂȚII	OB.	CONȚINUT INSTRUCTIV – EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			METODE ȘI PROCEDEEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	
I.MOMENT ORGANIZATORIC		<p>Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea sălii de grupă; -așezarea mobilierului în formă de careu deschis; -copiii vor intra ordonat și vor ocupa locuri la mese. 		foi acuarele pensoane apa servetele pahare	frontal	Evaluarea capacității copiilor de a intra ordonat în sala de grupă
II.INTRODUCEREA ÎN ACTIVITATE		<p>O realizez printr-o ghicitoare: „ E rotund și-i mare,mare! Miezu-i galben la culoare Iar în mijloc are multe, Dulci și albe semincioare. Semincioarele-s de leac, Că-s seminte de...(dovleac)</p>	conversația		frontal	
III. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII	O2	<p>INTUIREA MATERIALULUI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce observati pe masa?(un dovleac) -Cum este el?(mare si rotund) -Ce culoare are?(portocaliu) - Ce credeți că vom picta astăzi?(dovleacul) -De ce materiale avem nevoie pentru realizarea lucrării? 	conversația		frontal	evaluarea capacitatii copiilor de a raspunde la intrebari
	O1	<p>ANUNȚAREA TEMEI</p> <p>Astăzi vom picta „Dovleacul”.</p> <p>Folosindu-ne de materialele pe care le aveți pe măsuțe vom picta dovleacul corespunzator celui pe care voi l-ati vazut.Pentru realizarea lui vom folosi culoarea portocalie si verde pentru codița.</p>	explicația		frontal	evaluarea capacitatii copiilor de a fi atenti la explicatiile educatoarei

	<p>DIRIJAREA ACTIVITĂȚII</p> <p>- Analiza modelului educatoarei Descopăr modelul educatoarei și voi discuta cu copiii despre acesta. (forma si culorile folosite)</p> <p>- Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru Voi explica și demonstra modul de lucru insistând pe pictarea doivleacului pe întreaga suprafață respectând: culoarea și conturul</p> <p>- Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii Pentru a picta cât mai frumos: - cântăm la pian ...; - închidem și deschidem pumnii...; - ne spălăm pe mâini ...; - spargem nuci ...;</p> <p>- Executarea temei de către copii Copiii vor începe executarea temei. Voi da indicații individuale și voi ajuta pe acei copii care întâmpină dificultăți.</p> <p>-Încetarea lucrului și strângerea materialului La semnalul educatoarei, copiii duc acuarele și pensulele în coșul special, pentru ca ulterior să le spele, iar lucrările se așază pe două trei mese alăturate, pentru a nu se prelinge culoarea.</p>	<p>observația explicația</p> <p>demonstrația</p> <p>exercițiul</p> <p>exercițiul</p>	<p>frontal</p> <p>frontal</p>	<p>Evaluarea capacitatii copiilor de a înțelege explicațiile si demonstratia educatoarei</p>
O3				

VI.EVALUAREA ACTIVITĂȚII	O4	<p>- Aprecierea lucrărilor Expun lucrările copiilor și voi purta o conversație despre modul în care s-a desfășurat activitatea, despre copiii care s-au evidențiat și îi voi pune să-și evalueze lucrările proprii și ale celorlalți colegi.</p>	Conversația observația	Dovleceii realizați	frontal	aprecieri asupra corectitudinii realizării lucrărilor
VII. INCHEIEREA ACTIVITĂȚII		<p>Le cer copiilor să spună ce au lucrat și voi face aprecieri referitoare la comportamentul copiilor în timpul activității și la modul de realizare a sarcinii de lucru.</p>	conversația		frontal	Evaluarea capacității copiilor de a răspunde la întrebări