

Proiect didactic

DATA:10.10.2017

GRUPA: UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRȘCOLAR: MARIAN GINA MARIANA

TEMA ANUALĂ: “ Când, cum și de ce se întâmplă? “

TEMA SĂPTĂMÂNII: “ Pe cărările toamnei “

DOMENIUL EXPERIENȚIAL : Domeniul limbă și comunicare- DLC

PROIECT TEMATIC: „ Clubul anotimpurilor „

TEMA ACTIVITĂȚII: „ Așa e toamna totdeauna ”

MODALITATEA DE REALIZARE: Memorizarea

TIPUL DE ACTIVITATE: -transmitere de noi cunoștințe;

SCOPUL: - transmiterea și dezvoltarea capacității de a reproduce și a memora poezia „ Așa e toamna totdeauna ”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ❖ -să audieze atent interpretarea model a poeziei recitate de către propunătoare.
- ❖ - să recite corect si cât mai expresiv, respectând intonația, ritmul si pauzele necesare;
- ❖ - să identifice evenimentele care au loc toamna, regăsite în poezie;
- ❖ -să recite în grup și individual poezia “Așa e toamna totdeauna ” în mod corect si expresiv;
- ❖ - să se exprime in propoziții corect formulate din punct de vedere gramatical.

STRATEGII DIDACTICE:

- **METODE SI PROCEDEE:** memorizare, conversația, demonstrația, repetiția, povestire.
- **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** poezia, panou cu imagini, recompensa (copacul toamnei) boxă și microfon.
- **FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe grupe

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Sala de grupă

Evenimente didactice	Conținut instructive-educativ	Strategii	Evaluare
1. Moment organizatoric	-crearea condițiilor favorabile desfășurării activității : - aranjarea mobilierului în formă de semicerc; - pregătirea materialelor didactice.		
2. Captarea atenției	Se va realiza cu ajutorul unui personaj surpriză „Zâna Toamna” care a venit la grupă cu o surpriză. „ Copilași! V-am pregătit o surpriză. Astăzi la voi la grupă a venit un musafir. „ <ul style="list-style-type: none"> • Se aude o bătaie în ușă. „Oare cine se aude la ușă? Să meargă cineva să o deschidă! „ - Zâna bate la ușă și intră în grupă cu o surpriză pentru copii. „ Eu m am gandit să o înveselim pe Zâna Toamnei și să învățăm poezia ei preferată. „	Observația Conversația Expunerea Surpriza	Individual, prin răspunsurile copiilor Frontal, prin gradul de atenție el copiilor la cele spuse de propunătoare.
3. Anunțarea temei	„ -Copii astăzi vom învăța poezia preferată a Zânei Toamna , care se numește „ <i>Așa e toamna totdeauna</i> ” pentru a o face fericită pe zână și a ști mai bine ce se întâmplă în anotimpul toamna.”	Conversația	Frontal, prin gradul de atenție el copiilor la cele spuse de propunătoare.
4. Dirijarea învățării	Îmi îndrept atenția asupra imaginilor atașate pe tabla magnetică, pentru analiza intuitivă a acestora, ce vor ilustra câteva secvențe ale poeziei. „ Haideți să descoperim împreună ce regăsim în aceste imagini! Spuneți-mi voi ce vedem în prima imagine? (frunză ruginită căzută pe pământ). Dar în celelalte imagini? „ Vom vedea că aceste imagini se leagă cu poezia noastră. „ „O sa vă recit eu prima dată poezia, iar după o vom învăța împreună.” Interpretarea model a poeziei: -le recit copiilor poezia având în vedere rostirea clară și expresivă a versurilor, intonarea corectă a cuvintelor, după care le voi explica eventualele cuvinte necunoscute. se-aștern- se întind cunună- coroniță	Imaginile și analiza lor intuitivă Explicația Conversația	Individual, prin răspunsurile date de copii care răspund, dar și frontal prin reacția și comportamentul celorlalți copii.

	<p style="text-align: center;">Asa e toamna totdeauna</p> <p style="text-align: center;">Din pomul verde si frumos O frunza cade, inca una, Pan' se-astern covor pufos, Asa e toamna totdeauna.</p> <p style="text-align: center;">Si pasari zi de zi se duc, Ici-acolo vezi doar cate una, Precum o nuca-n varf de nuc, Asa e toamna totdeauna.</p> <p style="text-align: center;">Pe camp, pe case si pe flori, Frumoase brume-si pun cununa Si-adoarme soarele in nori, Asa e toamna totdeauna.</p> <p>„-Ce frumoasă poezie, haideti să o învățăm și să o înveselim pe zână.”</p>		
<p>5. Obținerea performanței</p>	<p>Voi recita încă o dată poezia, cu tonul, mimica și intonația adecvată, îndreptându-mi privirea la imagini, atunci când ajung la versurile specifice lor.</p> <p>-“Acum, copii, haideti să spunem împreună primele 2 versuri.”</p> <p>-Reiau singură primele două versuri după aceea împreună cu copiii. Repetăm asta de trei, patru ori .</p> <p style="text-align: center;">Din pomul verde si frumos O frunza cade, inca una,</p> <p>-Trec la următoarele două versuri procedând ca la primele. Pan' se-astern covor pufos, Asa e toamna totdeauna.</p> <p>-Rostesc împreună cu copiii primele patru versuri :</p> <p style="text-align: center;">Din pomul verde si frumos O frunza cade, inca una, Pan' se-astern covor pufos, Asa e toamna totdeauna.</p> <p>Trec la strofa a doua, repet singură primele două versuri, după aceea împreună cu copiii, repetăm de trei patru ori.</p>	<p>Repetiția Frontal</p>	<p>Frontal, atunci când se repetă cu toți copiii, și individual când recită cei care doresc.</p>

	<p>Si pasari zi de zi se duc, Ici-acolo vezi doar cate una, Trecem la următoarele două versuri si procedăm la fel: Precum o nuca-n varf de nuc, Asa e toamna totdeauna.</p> <p>-Rostesc împreună cu copiii această strofă după reluăm poezia de la început. Si pasari zi de zi se duc, Ici-acolo vezi doar cate una, Precum o nuca-n varf de nuc, Asa e toamna totdeauna.</p> <p>Trec la ultima strofă, repet singură primele două versuri, după aceea repetăm împreună de cateva ori. Pe camp, pe case si pe flori, Frumoase brume-si pun cununa Recit ultimele versuri singură după repet împreună cu grupa de cateva ori. Si-adoarme soarele in nori, Asa e toamna totdeauna. Repet cu ei încă o dată toată strofa, după reluăm poezia de la început. Pe camp, pe case si pe flori, Frumoase brume-si pun cununa Si-adoarme soarele in nori, Asa e toamna totdeauna. „-Acum haideti să spunem toată poezia de la început!” <i>-Repet poezia în întregime cu ei de mai multe ori .</i> Le împart copiilor jetoane cu fulg de nea, om de zapadă si sanie. „-Dragii mei acum o să facem un concurs, vă împart pe grupe dându-vă la fiecare cate un jeton, eu o să vă chem in față în funcție de ce element aveți pe jeton. Voi forma grupuri de cate 9 copii sau 10 in functie de elementul reprezentat pe jeton. -lau pe rând fiecare grupă pentru a rosti poezia împreună cu mine. -aplaudăm fiecare grupă. -copiii merg înapoi pe scaune. “Acum vreau să văd cine este curajos să spună poezia împreună cu mine, în fața grupei.” -copiii vin individual să recite poezia.</p>	<p>Individual</p> <p>Repetiția Frontal</p>	<p>Frontal, recitarea poeziei de către toți copiii.</p>
<p>6.Asigurarea retenției și</p>	<p>-adrez întrebări legate de poezie. -“Cum se numește poezia pe care am învățat-o</p>		<p>Individual, prin</p>

transferului	azi ?” -“Despre ce a fost vorba in această poezie?”		răspunsurile copiilor
7. Încheierea activității	“Copilași! Ați fost deosebiți azi ! Mi-a plăcut foarte mult cum ați spus poezia și cum ați răspuns la întrebări,iar Tudorel este foarte fericit acum. Pentru că ați fost cumiți eu v-am pregătit o recompesă.” -le împart copiilor recompensa.	Conversația Frontal și individual	

ADP-Întâlnirea de dimineață

SALUTUL

„- Bună dimineața, grupa mare!”

- „-Bună dimineața!

„-Cum vă simțiți voi astăzi la grădiniță?”

- Numesc 3 copii să îmi spună cum se simt.

PREZENȚA

- fac prezența
- copiii răspund cu „Prezent” când își aud numele.

CALENDARUL NATURII

„-Cum este vremea afară?”

- copiii îmi spun cum este vremea.

„-În ce anotimp ne aflăm?”

- „-Noi ne aflăm în anotimpul iarna!”

„-Ce zi este astăzi?”

- „- Astăzi este miercuri.”

„-Dacă astăzi este miercuri, ieri ce zi a fost?

- „-Ieri a fost marți.”

„-Iar mâine, ce zi va fi?”

- „-Mâine va fi joi!”

„-În ce lună ne aflăm?”

- „,Noi ne aflăm în luna ianuarie?”

„-Care sunt lunile de iarnă?”

- „-Lunile de iarnă sunt: decembrie, ianuarie si februarie!”

CONVERSAȚIA TEMATICĂ : „ Cum ne protejăm de frig?”

„ Cum este vremea?”

„Cum trebuie să ne protejăm de frig, în acest anotimp?”

„Ce jocuri de iarnă se practică în acest anotimp?”

„Cum ne echipăm când mergem să ne jucăm afară?”