

PROIECT DIDACTIC

PROPUNĂTOR: Elena Muha

GRUPA: mijlocie

DOMENIUL EXPERENȚIAL: Știință

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: “Când, cum și de ce se întâmplă?”

PROIECT TEMATIC: “Aș vrea să fiu fericit și sănătos!”

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: activitate matematică

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic

TITLUL JOCULUI: “Baloane colorate cu cifre desenate”

TIPUL DE ACTIVITATE: verificare și consolidare

SCOPUL: Verificarea cunoștințelor privind numerația în limitele 1-5 și consolidarea cunoștințelor de comparare, ordonare, raportare a numărului la cantitate și a cantității la număr.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1: Să recunoască cifrele de la 1 la 5;
- O2: Să numere crescător și descrescător în limitele 1-5;
- O3: Să raporteze cantitatea la număr și numărul la cantitate;
- O4: Să compare numerele stabilind vecinul mai mare sau mai mic;
- O5: Să utilizeze numeralul ordinal;
- O6: Să respecte indicațiile;
- O7: Să folosească un limbaj matematic adecvat.

SARCINA DIDACTICĂ: să numere crescător și descrescător în limitele 1-5; să stabilească vecinul mai mic sau mai mare al unui număr; să raporteze numărul la cantitate și invers; să identifice poziția pe care o ocupă obiectele într-un șir utilizând numeralul ordinal.

REGULILE JOCULUI:

-Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa “Cireșele” și echipa “Caiselor”

Proba numărul 1: Baloanele vor fi așezate cu cifrele desenate în fața copiilor

-Copilul ales din fiecare echipă va arunca zarul, va număra bulinele de pe față acestuia și va merge la balonul cu cifra corespunzătoare numărului mulțimii bulinelor de pe față zarului, identificând vecinul mai mare sau mai

mic al acestuia, apoi va alege un alt copil din echipa sa care va crea o mulțime de jucării cu tot atâtea elemente câte arată ultima cifra indicată de copilul care a aruncat zarul.

Proba numărul 2: Baloanele vor fi așezate cu fețele expresive către copii.

Copilul ales din fiecare grupa va spune ce loc ocupă în șir balonul cu o anumită expresie.

ELEMENTE DE JOC: competiția, mânuirea materialului didactic, mișcarea, aplauzele, surpriza

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, observația, jocul didactic

MATERIAL DIDACTIC: Zar mare cu mulțimi de buline de la 1 la 5, 5 baloane decupate din polistiren pe care sunt desenate fețe expresive și cifre colorate, jucării din grupa, brățări pentru diferențierea echipelor.

FORME DE ORGANIZARE: pe echipe

RESURSE UMANE: 24 copii

RESURSE TEMPORALE: 20-25 minute

	<p>emoțiile, rămân cu baloanele în față grupei iar alți copii numiți vor răspunde la diverse întrebări:</p> <p>“-Cate baloane s-au ascuns în lada voastră cu jucării?”</p> <p>“-Poți să le ordonezi corect?”</p> <p>“-Știi să numeri crescător/descrescător?”</p> <p>Copiii vor merge la locurile lor, lăsând baloanele ordonate și orientate cu cifrele spre sala de grupa.</p>				
3.ANUNTARE A TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	<p>-Voi spune copiilor că baloanele sunt mulțumite că au răspuns la întrebări și le-ar place să se joace cu ei, pentru că au adus un zar gigantic cu ajutorul căruia se poate juca un joc minunat.</p> <p>Astfel le voi spune copiilor că jocul se numește “Baloane colorate cu cifre desenate” și că va fi nevoie să ne folosim de cunoștințele matematice pe care deja ei le știu: să indicăm cifra corespunzătoare unei grupe de elemente, să construim mulțimi de obiecte, să identificăm locul unui obiect într-un sir.</p> <p>-Copiii sunt împărțiți în două echipe (Cireșele și Caisele), le prind cu capsatorul brățări din hârtie cu cireșele, respectiv caise, pentru</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația</p>	<p>Zar de 20 cm confecționat din polistiren</p> <p>Brățări din hârtie</p>	Frontal	Capacitatea copiilor de a fi atenți.

		diferențierea membrilor fiecărei echipe.				
4.DIRIJAREA INVATĂRII						
A. Explicarea regulilor jocului		Jocul va începe prin alegerea aleatorie a unui copil din fiecare echipa ce va aruncă zarul. Copilul care va îndeplini cerință corect, va aduce un câștig echipei sale. Grupa cu cele mai multe puncte va fi învingătoare, primind aplauze.	Explicatia	Baloane colorate Zar	Frontal	Evaluarea interesului pe care copiii îl manifestă pentru activitatea prezentata
B. Executarea jocului de proba	O6		Demonstrația			Capacitatea copiilor de a ascultă explicații.
C.Desfășurarea propriu-zisă a jocului	O3	-Voi desfășura un joc de proba prin care verific dacă toți copiii au înțeles regulile jocului prezentat. Exemplu: voi alege câte un copil din fiecare echipa și vor îndeplini cerințele jocului. În cazul în care copiii nu au înțeles regulile jocului, se mai explică o dată de asemenea se pot face două jocuri de proba dacă jocul are un grad ridicat de dificultate.	Exercițiul		Pe echipe	Capacitatea copiilor de a raporta cantitatea la număr și invers
	O4		Exercițiul			Capacitatea copiilor de a compara și identifica vecinii unui număr
D.Complicarea jocului	O5	-Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa “Cireșele” și echipa “Caiselor” Proba numărul 1: Baloanele vor fi așezate cu cifrele desenate în față copiilor -Copilul ales din fiecare echipa va aruncă zarul, va numără bulinele de pe față acestuia și va merge la balonul cu cifra corespunzătoare	problematizare		Echipe	Capacitatea de a identifica poziția obiectelor

numărului mulțimii bulinelor de pe față zarului, identificând vecinul mai mare sau mai mic al acestuia, apoi va alege un alt copil din echipa să care va crea o mulțime de jucării cu tot atâtea elemente câte arată ultima cifra indicată de copilul care a aruncat zarul.

Proba numărul 2:
Baloanele vor fi așezate cu fețele expresive către copii
Copilul ales din fiecare grupa va spune ce loc ocupă în șir balonul cu o anumită expresie.
Copilul care va îndeplini cerință corect va fi aplaudat.

În complicarea jocului, voi întoarce baloanele cu fețele expresive către copii, iar cei numiți să arunce zarul vor spune numărul de buline de pe față zarului apoi vor indica balonul ce ocupă poziția corepsunzătoare numărului de buline, verbalizând în limbaj matematic acțiunea; de exemplu: dacă zarul are pe față superioară două buline, copilul va spune că cifra corespunzătoare numărului de buline este 2, apoi la indicația mea va spune ce emoție arată al doilea balon.

folosind numeralul ordinal
Capacitatea copiilor de a diferenția numeralul cardinal de cel ordinal

5.ASIGURAREA RETENTIEI ȘI A TRANSFERULUI	-Pastrand echipele, spun copiilor (ei numindu-se Cireșe și Caise) că se pot plimbă prin perimetrul semicercului aferent echipei (livada), apoi în momentul în care voi strigă buchetele câte: 2, 3, 4 sau 5, ei vor trebui să se grupeze, copilul care rămâne fără grup, devine paznicul livezii	Jocul Exercițiul		Echipe	Capacitatea copiilor de a utiliza în acțiunile lor informațiile asimilate.
6.INCHEIEREA ACTIVITATII	-Voi face aprecieri generale și individuale asupra comportamentului copiilor în ceea ce privește noțiunea de echipa. -Echipa câștigătoare va primi două rânduri de aplauze, iar cealaltă doar un rand.	Conversația	Aplauze	Frontal	Aprecieri orale