

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:** 13.05.2017

**GRĂDINIȚA NR. 231**

**EDUCATOARE:** Stăniloiu Madălina

**NIVEL:** I (grupa mijlocie "Fluturașii")

**TEMA ANUALĂ:** Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**TEMA SĂPTĂMĂNI:** Ne place să călătorim

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** Educarea limbajului

**SUBIECT:** "Trenulețul cu surprize"

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite

**FORMA DE ACTIVITATE:** Joc didactic

**SCOPURI:**

- Instructive:
  - dezvoltarea unei exprimări verbale corecte gramatical, lexical și fonetic;
- Educative:
  - educarea calităților atenției;

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

Pe parcursul și la finalul activității toți copiii vor fi capabili:

- O1** – să identifice pluralul cuvintelor pornind de la forma de singular, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor găsi pluralul fără ajutorul educatoarei în 4 din 6 situații;
- O2** – să recunoască mijloacele de transport pe baza ghicitorilor, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor identifica mijloacele de transport în 4 din 6 situații date;
- O3** – să despartă cuvintele în silabe, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor despartă în silabe cu ajutorul educatoarei cel puțin 4 cuvinte;
- O4** – să identifice sunetul inițial din cuvinte date cu ajutorul educatoarei, obiectivul fiind realizat dacă copiii dotați vor recunoaște corect sunetul în 3 din 4 situații;

**Scopul jocului:**

- dezvoltarea unei exprimări verbale corecte gramatical, lexical și fonetic;

**Sarcina didactică:**

- Rezolvarea diverselor sarcini legate de exprimarea verbală.

## **Regulile jocului**

Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va primi câte un plic și va rezolva sarcina dată pentru a îl ajuta pe Viorel Năzdrăvănel să recupereze o parte din biletul de tren pe care l-a pierdut.

Dacă rezolvă corect va fi aplaudat, iar echipa lui primește o parte din biletul de tren.

Câștigă echipa care va reîntregi biletul de tren și îl va ajuta pe Viorel Năzdrăvănel să ajungă la mare.

**Elemente de joc:** întrecerea, aplauze, imitarea mersului pe bicicletă, imitarea sunetului trenului, imitarea bărcuței, imitarea zborului avionului; **Desfășurarea jocului:**

Educatorea citește Povestea lui Viorel Năzdrăvănel. Acesta a fost neascultător și a rupt biletul de tren cu care trebuie să ajungă la mare și are nevoie de ajutorul copiilor pentru a-l reîntregi. Pentru a-l ajuta, copiii trebuie să rezolve sarcinile pe care Viorel Năzdrăvănel l-au trimis cu Trenulețul cu surprize, cu fiecare sarcină rezolvată fiind descoperită o nouă bucată din biletul de tren.

Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa Mașinuțelor și echipa Avioanelor. Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va încerca să rezolve sarcina din plic. Dacă rezolvă corect primește drept recompensă o bucată din biletul de tren. La final copiii vor asambla biletul și îl vor trimite lui Viorel Năzdrăvănel. Va câștiga echipa care a reîntregit biletul de tren, ajutându-l astfel pe Viorel Năzdrăvănel să ajungă la mare.

## **STRATEGIA DIDACTICĂ:**

- **Metode de învățământ:** exercițiul, conversația, demonstrația, explicația, problematizarea;
- **Materiale didactice:** ecusoane cu mașinuțe și avioane, coș cu plicuri, plicuri cu sarcinile didactice, bucăți din biletele de tren, jetoane cu mijloace de transport, săculeț, ghicitori, zar cu imagini ale mijloacelor de transport, jucării mijloace de transport, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3;
- **Forme de organizare:** pe echipe, frontal, individual
- **Durata:** 25 minute

## **MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6/ 7 ani), 2008
- Proiectarea pas cu pas (îndrumător pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar), Daniela Răileanu, Dorina Vieriu, Iuliana Alecsa, Editura Diamant, 2010
- Aplicații ale noului curriculum pentru învățământul preșcolar, Daniela Răileanu, Elena Ungureanu, Otilia Flocea, Anișoara Bereholschi, Editura Didactica Publishing House, 2010

**DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB. OP.	CONȚINUTURI	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
			METODE DIDACTICE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FORME DE ORGANIZARE	
<b>INTRODUCEREA ÎN ACTIVITATE ȘI CAPTAREA ATENȚIEI</b> (3 minute)		Captarea atenției se realizează prin citirea unei scurte povești: Povestea lui Viorel Năzdrăvănel.	Conversația	Coșuleț cu materialele Trenulețul cu surprize Anexa 1 - poveste	Activitate frontală	
<b>INTUIREA MATERIALULUI DIDACTIC</b> (1 minut)		Se realizează cu ajutorul copiilor. Copiii vor descoperi ce se află în coșulețul trimis de Viorel Năzdrăvănel.	Conversația Observația	Coșulețul cu materialele pe care le vor folosi Trenulețul	Activitate frontală	Evaluare orală
<b>ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR ACTIVITĂȚII</b> (1 minut)		“Cu aceste materiale vom defășura astăzi un joc care se numește <Trenulețul cu surprize> și prin rezolvarea sarcinilor vom reuși să reîntregim bilețul de tren pentru a-l ajuta pe Viorel Năzdrăvănel să ajungă la mare. Ne vom juca cu sunetele și cuvintele, vom răspunde la ghicitori și vom despărți în silabe.”	Conversația		Activitate frontală	
<b>REACTUALIZAREA CUNOȘȚINȚELOR, PRICEPERILOR ȘI DEPRINDERILOR ANTERIOR ÎNSUȘITE</b> (2 minute)	O3 O4	Exerciții frontale de reactualizare a cunoștințelor anterioare: -despărțire în silabe: mașină, vapor, semafor, șofer; -Cum se numește și pe unde circulă: autobuz, tren, avion, elicopter, barcă, submarin; -una – multe: bicicletă, barcă, camion, elicopter	Exercițiul	Imagini	Activitate frontală	Evaluare orală I1 : Desparte în silabe următoarele cuvinte. I2: Cum se numește și pe unde circulă? I3: Eu spun una, tu spui multe.
<b>CONSOLIDAREA CONȚINUTULUI</b> Prezentarea regulilor		Educatoarea prezintă regulile jocului: * Copiii vor fi împărțiți în două echipe. * Pe rând, copiii vor rezolva câte o sarcină	Explicația Conversația	Ecusoane cu mașini și avioane	Activitate frontală Activitate pe grupe	

<p><b>jocului</b> (1 minut)</p> <p><b>Demonstrarea jocului</b> (2 minute)</p>	<p>O1</p>	<p>din trenulețul cu surprize. * Dacă rezolvă corect va fi aplaudat, iar echipa lui primește o parte din biletul de tren. * Va câștiga echipa care a reîntregit biletul și l.a. ajutat pe Viorel Năzdrăvănel să ajungă la mare.</p> <p><b>JOCUL DE PROBĂ</b> <b>“EU SPUN UNA, TU SPUI MULTE!”</b> Câte doi copii din fiecare echipă trebuie să recunoască jucăria pe care o vor extrage din rucsac și să identifice pluralul cuvântului. Pentru a primi bucata din biletul de tren, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să imite cum merg pe bicicletă, așezându-se pe spate și rotind picioarele.</p>	<p>Demonstrația Observația Exercițiul</p>	<p>Rucsac Jucării mijloace de transport</p>	<p>Activitate frontală pe grupe</p>	<p>Evaluare orală I4: Eu spun una, tu spui multe!</p>
<p><b>Desfășurarea jocului</b> (3 minute)</p>	<p>O2</p>	<p>Se reia jocul ținând cont de observațiile făcute, accentuându-se caracterul de întrecere. Educatorea va interveni doar în respectarea regulilor și încadrarea în timp. Rezultatele sunt evidențiate prin urmărirea progresului în reîntregirea biletului de tren. <b>“ÎNTREBĂRI GLUMEȚE PENTRU MÎNȚIȘTEȚE”</b> - ghicitori Educatorea va citi ghicitorile și copiii din fiecare echipă trebuie să identifice mijlocul de transport la care se referă aceasta. Pentru a primi bucata din biletul, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să imite sunetul trenului.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Anexa 2 - ghicitori</p>	<p>Activitate frontală pe grupe</p>	<p>Evaluare orală I5: Ghicește despre ce mijloc de transport este vorba.</p>

<p><b>COMPLICAREA JOCULUI</b> (3 minute)</p>	<p>O3</p>	<p><b>VARIANTA 1</b>  <b>“CĂLĂTORIE PRINTRE NORI”</b> – despărțire în silabe  Câte un copil din fiecare echipă va oferi arunca cu zarul, va identifica imaginea și va despărți în silabe cuvântul, iar apoi va trasa în tabel tot atâtea linii orizontale câte silabe a descoperit.  Pentru a primi bucata din biletul de tren, copiii care au rezolvat sarcina trebuie imite zborul avionului.</p>	<p>Exercițiul Conversația</p>	<p>Zar cu imagini: avion, pilot, astronaut, elicopter, rachetă, elice Anexa 4 – tabel cu imagini</p>	<p>Activitate frontală pe grupe</p>	<p>Evaluare orală și scrisă I6: Desparte în silabe cuvântul, apoi trasează în tabel tot atâtea linii câte silabe ai descoperit.</p>
<p><b>OBȚINEREA PERFORMANȚEI</b> (3 minute)</p>	<p>O4</p>	<p><b>VARIANTA 2</b>  <b>“PLUTIND PE VALURI”</b> – sunetul inițial  Câte doi copii din fiecare echipă vor extrage pe rând câte un jeton din săculețul fermecat. Copiii trebuie să recunoască imaginea de pe jeton și să încerce să identifice sunetul inițial al cuvântului.  Pentru a primi bucata din biletul de tren, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să se așeze pe burtă, încercând să își prindă picioarele cu mâna, imitând astfel o bărcuță în valuri.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Săculeț fermecat Jetoane cu mijloace de transport</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Evaluare orală I7: Spune ce este și cu ce sunet începe! - Tratare diferențiată, sarcină pentru copiii dotați</p>
<p><b>ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI</b> (3 minute)</p>		<p><b>JOC “ADEVĂRAT SAU FALS”</b>  Drept mulțumire pentru ajutorul acordat, Viorel Năzdrăvănel dorește să le ofere copiilor bilete de tren pentru a merge la mare. Pentru a primi biletele aceștia trebuie să îl ajute pe Viorel Năzdrăvănel cu câteva informații despre mijloacele de transport. Fiecare copil va primi câte 2 palete: una roșie și una verde.  Pentru fiecare afirmație citită de către educatoarea, copiii trebuie să ridice paleta roșie dacă afirmația este falsă sau paleta verde dacă afirmația este adevărată.</p>	<p>Jocul Exercițiul Conversația</p>	<p>Anexa 3 – afirmații A/F</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Evaluare orală I8: Spune dacă afirmația este adevărată sau falsă.</p>

<p><b>ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII</b> (2 minute)</p>		<p>În încheierea activității se fac aprecieri colective și individuale. Se apreciază aportul și prestația echipei în joc. Se repetă titlul jocului și scopul său. Toți copiii vor primi bilete de tren pentru a merge la mare, drept mulțumire că l-au ajutat pe Viorel Năzdrăvănel să reîntregească biletul său.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Bilete de tren</p>	<p>Activitate frontală</p>	
---	--	---	--------------------	-----------------------	----------------------------	--

