



Proiect didactic

Data: 11.10.2017

Profesor: Bîrlădeanu Cristina

Grădinița: Program Prelungit nr. 20 Iași

Grupa: mare C

Domeniul: Estetic și creativ

Categoria de activitate: Educație muzicală

Tema anuală: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

Subtema: *Despre toamnă...*

Tema activității: *“Vine ploaia pic, pic, pic” - învățare*

“Bate vantul frunzele” - joc cu cântec- repetare

Tipul de activitate: predare-învățare

Scopul activității: Deprinderea de a cânta expresiv și omogen în colectiv, pe grupe mici, precum și individual; consolidarea deprinderii copiilor de a executa diferite mișcări după indicațiile textului unui cântec.

Obiective operaționale:

O1: Să respecte poziția corectă a corpului în timpul cântatului;

O2: Să emită natural sunetele muzicale la înălțimea lor reală;

O3: Să redea versurile și linia melodică a cântecului, respectând tonul, semnalul de început, dicția corectă;

O4: Să execute jocul cu cântec respectând linia melodică și sarcinile acestuia sincronizând mișcările cu textul și ritmul melodiei;

Strategia didactică:

- **Metode și procedee didactice:** conversația, observația, explicația, demonstrația, exercițiul.
- **Mijloace de învățământ:** laptop, planșe reprezentând fenomenul de ploaie, umbrelă, căciulă, fular.
- **Forma de organizare:** individual, frontal, pe grupe.

Locul de desfășurare: sala de grupă

Bibliografie:

1. Pașca, E., *Educația muzicală din perspectivă interdisciplinară*, Editura Pim, Iași, 2006;
2. Ilea, A., Stoica, M., Petre, B., (1990), *Muzică – metodică pentru clasa a XI-a școli normale*, EDP, București;
3. Viorel Bârleanu, (1994), *Culegere de cântece pentru copii Vesel, soarele răsare!*, Editura TEHNICA, Iași.

Nr. Cr.	Secvențele lecției	Ob. Op.	Conținut instructiv-educativ	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forma de organizare	
1.	Moment organizatoric	O1	<p>Stabilesc ordinea și disciplina necesare desfășurării activității.</p> <p>Reamintesc poziția corectă de cântat (spatele drept, lipit de spătar, picioarele pe podea, mâinile pe genunchi).</p> <p>Pregătirea materialului didactic necesar desfășurării activității.</p>	conversația		frontal	Capacitatea de a respecta poziția corectă a corpului în timpul cântatului.
2.	Captarea Atenției		<p>Captarea atenției o voi face prin expunerea unor planșe ce reprezintă fenomene ale naturii (ploaia, tunetul, fulgerul).</p>	observația	planșe reprezentnd ploaia	frontal	Capacitatea de a se concentra pe subiectul activității.
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		<p>Astăzi, vom învăța un cântec nou intitulat ”Vine ploaia pic, pic, pic” și vom repeta jocul cu cântec ”Bate vântul frunzele”.</p>	conversația		frontal	
4.	Exerciții ritmico-melodice, vizând respirația și	O2	<p>Îi voi ruga să stea cu spatele lipit de spătar și cu mâinile pe genunchi pentru ca încălzirea vocii să fie una corectă.</p> <p>a) Exerciții de respirație Sub copăcel se odihnește o pisică: sfârârr. Se inspiră la comanda educatoarei și se</p>	conversația		frontal	capacitatea de a

			emite un sunet prelungit pe silaba șșșșt. <i>Mirositul florilor</i> – miros floarea- inspiră nazal, expiră bucal pe cuvintele: „Ce frumos miroase floarea!” <i>Umflarea balonului</i> – expirație	exercițiul			executa corect exercițiile de respirație și ritmico- melodice; Poziția adecvată.
			b) Exerciții de omogenizare a vocii Introducerea unor scurte fragmente muzicale, folosindu-se diverse silabe : • Ma, me, mi,mo,mu • Ta,te,ti, to, tu • Ra,re,ri,ro,ru c) Exerciții de intonație. Se cântă împreună cu copiii gama do.	demonstrația exercițiul			capacitatea de ascultare și înțelegere a cântecului.
5.	Demonstrarea și analiza cântecului		-Copii, așa cum am mai spus, astăzi vom învăța cântecul : “Vine ploaia pic, pic, pic”. Voi intona cântecul model. Se realizează analiza cântecului printr-un dialog cu preșcolarii: - Copii, despre ce este vorba în cântec? - Este un cântec vesel sau trist? Intonarea cântecului model. <u>Vine ploaia, pic, pic, pic</u> Vine ploaia pic, pic, pic. Vine ploaia nu-i nimic! Am umbrelă, pelerină Ploaia poate-acum să vină! Bate vântul vum, vum, vum. Printre frunze chiar acum! Am fular, căciulă, iată! Vântul poate-acum să bată! Vine toamna pe la noi	conversația	planșe reprezentnd ploaia, umbrelă, căciulă, fular	frontal	capacitatea de ascultare și înțelegere a cântecului.
6.	Învățarea cântecului	O1;		conversația demonstrația exercițiul	planșe reprezentnd ploaia, umbrelă, căciulă, fular	frontal	Capacitatea de a respecta poziția corectă a corpului în timpul cântatului.

		O3; O4	<p>Și cu vant dar și cu ploii Vum, vum, vum și pic, pic, pic! Vine toamna nu-i nimic!</p> <p>Învățarea cântecului pe fragmente. Memorarea primelor două versuri din prima strofă; Memorarea următoarelor două versuri, apoi memorarea ultimelor două versuri din prima strofă. Se va intona prima strofă împreună cu preșcolarii, dând tonul. Se va proceda la fel pentru a doua și a treia strofă. Repetarea cântecului individual, pe grupe, concurs: fete și băieți. Se vor face aprecieri asupra intonării și se va stabili echipa câștigătoare. Se va solicita unor preșcolari să cânte individual.</p>		<p>planșe reprezentnd ploaia, umbrelă, căciula, fular</p> <p>pe grupe individual</p>	<p>Capacitatea de a reda versurile și linia melodica a cântecului, respectând tonul, semnalul de început, dicția corectă;</p>
7.	Repetarea cântecului cunoscut	O1; O4	<p>Voi cânta împreună cu preșcolarii cântecul: <i>Bate vântul, frunzele</i> (Anexa 2) Executarea miscarilor sugerate de text.</p>	<p>conversația exercițiul</p>	<p>frontal</p>	<p>Capacitatea de a respecta poziția corectă a corpului în timpul cântatului.</p>
8.	Încheierea activității		<p>Se va face evaluarea activității prin intermediul întrebărilor : Cum s-a numit cântecul pe care l-am învățat astăzi? Voi face aprecieri verbale cu privire la participarea copiilor la activitate și voi împărți stimulente.</p>	<p>conversația</p>	<p>stimulente</p>	<p>frontal</p>

Anexa

Vine ploaia, pic, pic, pic

Vine ploaia pic, pic, pic.

Vine ploaia nu-i nimic!

Am umbrelă, pelerină

Ploaia poate-acum să vină!

Bate vântul vum, vum, vum.

Printre frunze chiar acum!

Am fular, căciulă, iată!

Vântul poate-acum să bată!

Vine toamna pe la noi

Și cu vant dar și cu ploi

Vum, vum, vum și pic, pic, pic!

Vine toamna nu-i nimic

Bate vântul frunzele

Bate vântul frunzele

Se-nvârtesc moriștile,

Rândunica așa zboară,

Iar eu trag zmeul de sfoară.

Mama la plăcinte face,

Bunicuța lână toarce.

Tata trage la rindea,

Iar eu bat din palme așa.

Moșul taie lemnele,

Eu adun surcelele.

O fetiță dă la pui

Iar eu în copac mă sui!