



PROIECT DIDACTIC

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 20
GRUPA MIJLOCIE *BUBURUZELE*
CADRU DIDACTIC: CANTACUZ ALINA

27 SEPTEMBRIE 2017

DATA: 27.09.2017

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: *Când, cum și de ce se întâmplă?*

PROIECT TEMATIC: *Rapsodii de toamnă*

SUBTEMA: *Covorul de frunze*

DOMENIUL EXPERIENTIAL: Domeniul știință

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate matematică

TEMA: *Formare de mulțimi după criteriul mărimii și al culorii*

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic- *Unde este locul meu?*

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare

SCOPUL: Consolidarea deprinderii de a constitui mulțimi de obiecte pe baza a două criterii date

OBIECTIVE OPERATIONALE:

O1- să numească imaginile alese din coșuri (frunze, petale, păsări), precizând culoarea și mărimea;

O2- să formeze mulțimi, având două criterii/un criteriu, mărimea și/sau culoarea, așezând pe planșă, la locul potrivit imaginile (păsările mari și negre, jos lângă copac; păsările negre și mici, pe cer; frunzele verzi și mici în copac, frunzele mari și maro lângă copac; petalele roșii deasupra tulpinii, petalele galbene lângă tulpină) ;

O3- să formeze pe masă mulțime de obiecte care corespund indicațiilor oferite: toate petalele galbene mari; toate petalele roșii mari; toate frunzele galbene; etc.

Metode si procedee: conversația, jocul didactic, exercițiul, explicația, demonstrația, expunerea

Mijloace de invatamant: imagini frunze, păsări, petale, buline magice mari, bagheta magică, imagine desenată mare: copac, tulpini, cer

Modalitati de realizare: frontal, pe echipe

DURATA: 15-20 MINUTE

BIBLIOGRAFIE:

MECT, *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2009.

Păduraru, Veronica, Fotea, Geta, Curcan, Maria, *Activități matematice în învățământul preșcolar. Sinteze*, Polirom, Iași, 1999.

Petrovici, Constantin, *Didactica activităților matematice în grădiniță*, Polirom, Iași, 2014.

Nr. Crt.	Etapetele activității	Ob. op.	Conținutul instructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace/ materiale didactice	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Se pregătesc materialele necesare desfășurării activității (jetoanele, tabla magnetică pe care sunt desenate tulpinile, copacul și cerul, bagheta magică, buline magice). Scaunele se așază în formă de semicerc.				
2.	Introducerea în activitate		Preșcolarii intuiesc obiectele/imaginile aflate în coșuri, mărimea și culoarea acestora. Răspunsurile oferite sunt însoțite de aprecieri din partea doamnei educatoare.	Conversația	Coș cu imagini și obiecte	Frontal	
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Se precizează că fiecare obiect trebuie să-și găsească locul. Pentru aceasta â vor juca: <i>Unde este locul meu?</i> . Este important să fie atenți, să stea bine pe scaun, pentru a putea să ajute. La sfârșitul activității preșcolarii vor ști să formeze mulțimi după criteriul mărimii				

			și al culorii: <i>să adune toate frunzele galbene și mici într-un loc, iar pe cele verzi și mari în alt loc.</i>				
5.	Desfășurarea activității	O1	<p>Anunțarea jocului Copii repetă titlul jocului: <i>Unde este locul meu?</i> Li se aduce la cunoștință că acei copii care se vor juca în liniște după reguli, vor primi buline magice roșii, mari.</p> <p>Regulile jocului Educatorea descoperă copiilor care stau cu ochii închiși tabla magnetică. Este ales unul dintre ei să numească ce vede desenat. Doamna găsește un plic lângă tablă. Îl deschide și citește: <i>Copiii sunt grupați în echipe de câte trei.</i> Îi împarte și se țin câte trei de mână. Regulile jocului sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiecare echipă care a fost atinsă de bagheta magică, alege câte o imagine de copil, de pe masă, din coșul indicat de baghetă, o numește, precizează culoarea și mărimea. 2. Fiecare copil din echipă așază 	Explicația Expunerea	Plic	Frontal Pe echipe	Deprinderea de a asculta
		O2		Exercițiul Demonstrația	Imagini		
				Exercițiul Demonstrația	Baghetă Panou Imagini	Frontal	

			<p>imaginea la locul potrivit: păsările mari și negre, jos lângă copac; păsările negre și mici, pe cer; frunzele verzi și mici în copac, frunzele mari și maro lângă copac; petalele roșii deasupra tulpinii, petalele galbene lângă tulpină)</p> <p>În timp ce citește, doamna așază prima: o pasăre neagră, mică pe cer, o pasăre neagră și mare în josul foii; o frunză verde și mică în copac, o frunză maro și mare lângă copac; o petală roșie deasupra tulpinii, o petală galbenă lângă tulpină. Se compară cele două petale, se observă că sunt la fel de mari.</p> <p>Jocul de probă Este ales un copil care numește ce a primit de la educatoare: frunză verde, mare, apoi o așază la locul potrivit. Este aplaudat.</p> <p>Jocul propriu-zis Pe rând, în echipe de câte trei, copiii numesc imaginile pe care le aleg din</p>		<p>Baghetă Panou Imagini</p> <p>Baghetă Panou Imagini</p> <p>Baghetă Panou Imagini</p>	<p>Frontal Pe echipe</p>	<p>Capacitatea de a înțelege sarcina de lucru</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---

		<p>O2 coșul indicat de baghetă (frunze verzi mici, frunze maro mari, păsări negre mici, păsări negre mari, petale roșii și galbene). Le așază pe rând la panou, precizând după caz unde le-au pus. Sunt rugați să păstreze liniștea, pentru a putea primi la sfârșit mult așteptata bulină și pentru a-i respecta pe colegi. Educatorea oferă ajutor, unde este cazul, dacă nu reușesc să se descurce în echipă. Ea încurajează și solicită aplauze după ce echipa a finalizat sarcinile. La un moment dat, dacă este necesar copiii vor executa cu educatoarea un joc de mișcare: <i>Pune mâna pe cap, pe genunchi, pe nas, pe umăr, sari, pune mâna pe gură și te așază pe scaun.</i></p> <p>O1</p> <p>O2</p>	Exercițiul	Baghetă Panou Imagini	Frontal pe echipe	<p>Deprinderea de a verbaliza</p> <p>Capacitatea de a așeza imaginile la locul potrivit, în funcție de criteriul mărimii și al culorii</p>
--	--	---	------------	-----------------------------	----------------------	--

	Asigurarea retenției și a feedback-ului	O3	Complicarea jocului Dacă se păstrează ordinea, iar copiii au înțeles regulile jocului, educatoarea așază pe masa verde grămada de frunze verzi mici, și frunze galbene, mari, de petale roșii și petale galbene. Copiii atinși, vor forma mulțimea frunzelor galbene mari, petalelor roșii, galbene, așezându-le în cercurile pregătite de pe parchet.	Exercițiul Conversația Exercițiul	Frunze, petale	Frontal	Capacitatea forma mulțimi, după un criteriu/două criterii)
6.	Încheierea și evaluarea activității		Copiii repetă titlul jocului și precizează ce au învățat ei să facă la finalul activității. Sunt apreciați pentru participare. Primesc buline.	Conversația	Buline	Frontal	

Anexa









