

**COLEGIUL AUTO „TRAIAN VUIA”
PROF. OCHIAN IULIA-MARINELA**

**Proiectul Cercul de lectură
„Prietenii cărții”**

Coordonator: Profesor, **Ochian Iulia-Marinela**, în colaborare cu biblioteca liceului.

Grup – țintă: elevii claselor liceale.

Durata: proiectul se va desfășura pe parcursul unui an școlar, organizându-se câte o întâlnire în fiecare lună (10 întâlniri).

Scopul proiectului:

- Formarea gustului pentru lectură al elevilor, și mai ales a celor cu ritm lent la învățătură, în scopul promovării examenului de bacalaureat;
- Dezvoltarea valorilor morale, patriotice, religioase și al simțului estetic;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, prin intermediul unor activități atractive, relaxante, fără a fi constrânși de programul școlar sau de note;
- Deprinderea simțului critic în perceperea operelor literare;
- Dezvoltarea laturii artistice a elevilor talentați.

Obiectivele proiectului:

- Descoperirea plăcerii de a citi;
- Stimularea interesului pentru literatura română și universală;
- Evidențierea și interpretarea semnificațiilor generale ale unui text;
- Cultivarea unei gândiri proprii de relaționare cu cei din jur și cu ei înșiși;
- Implicarea elevilor în diferite activități împreună, stimulând spiritul de echipă dar și competiția;
- Descoperirea de către elevi a posibilității de aplicare a cunoștințelor dobândite în diverse situații de viață;
- Susținerea și dezvoltarea tinerelor talente.

Parteneri în desfășurarea proiectului:

- Biblioteca liceului;
- Biblioteca județeană „Christian Tell”;
- Redactorii revistei liceului;

Acțiuni:

- Efectuarea unor întâlniri în sălile de lectură ale bibliotecii liceului;
- Organizarea unei întâlniri în Parcul Central pe tema poezia naturii, poezia naturii/iubirii;

- Realizarea unor expoziții cu lucrări efectuate de către elevi;
- Punerea în scenă a unei piese de teatru;
- Organizarea unui recital de poezie (creații ale unor autori cunoscuți și creații personale), la finalul căruia elevii vor fi premiați;
- Popularizarea acestor acțiuni cu ajutorul televiziunii și a presei locale;
- Publicarea în revista școlară (și chiar în reviste literare) a celor mai reușite creații;
- Finalizarea proiectului cu o excursie de trei zile la casele memoriale ale unor scriitori importanți din Ardeal și Moldova.

Descrierea activităților Cercului de lectură:

1. Cunoașterea participanților la Cercul de lectură și a genului/speciei literare preferate.

- în acest scop, vom folosi metoda blazonului și metoda ghemului.

- pentru o cunoaștere aprofundată, fiecare elev va trebui să-și spună numele și să se caracterizeze printr-un adjectiv (menționând și personajul literar căruia îi corespunde aceeași trăsătură); elevii următori vor reține numele și caracteristica celor care s-au prezentat anterior.

2. Literatura între ficțiune și realitate.

- fiecare elev va prezenta o operă literară citită de el, menționând în ce măsură este inspirată din realitate și care este impactul asupra tinerilor lectori.

3. Zilele Rebreanu.

- nu este o condiție ca întreaga întâlnire să-i fie dedicată lui Rebreanu.

- eventual, se poate organiza o dezbatere „Mai înseamnă Rebreanu ceva?”.

4. Cartea trasă în ciocolată.

- va fi o seară proustiană, fiecare elev asociind gustul cu amintirea unor episoade literare / secvențe din propria viață.

- seara se va finaliza cu un proiect inedit reprezentând un colaj (povestire) din amintirile elevilor.

5. Zilele Eminescu.

- seara începe cu un recital de creații eminesciene, însă nu este obligatoriu ca poetul să ocupe tot spațiul întâlnirii.

- se pot realiza asocieri dintre Eminescu și alți poeți, români sau străini, în funcție de preferințele și de nivelul de lectură al elevilor.

6. Ce citesc / scriu tinerii îndrăgostiți?

- cu ocazia zilei de Dragobete, se va organiza un recital de poezie, în urma căruia elevii vor fi premiați.

- punerea în scenă a unei piese de teatru alese de elevi.

7. Femeia în literatura lumii.

8. Literatura închisorii.

9. Natura – cadru sau participant la trăirile ființei.

10. Excursia la casele memoriale.

Observații: Pe parcursul fiecărei întâlniri se vor întocmi liste de lectură care vor fi afișate în biblioteca școlii și care vor reprezenta un punct de plecare în achiziționarea cărților. De asemenea, elevii nu vor fi constrânși de tematica propusă, aceasta putând fi adaptată la nevoile și cerințele participanților.

Evaluarea:

Evaluarea se va face constant, prin observarea de către profesorul coordonator a implicării în activitățile desfășurate în cadrul Cercului și a interesului pentru lectură. Evaluarea se va mai realiza prin:

- Acordarea unor diplome celor mai activi și creativi elevi;
- Publicarea în revista liceului a celor mai reușite creații și recenzii;
- Aprecieri verbale asupra comportamentului și implicării elevilor în activitățile efectuate;
- Chestionare privind utilitatea Cercului de lectură, dar și aspectele pozitive și negative din desfășurarea acestuia.