

Cunoașterea elevului

Prof.înv.primar POPESCU ANA

ȘCOALA PRIMARĂ,,ALEXANDRU MOLDOVEANU” SBOGHITESTI

Educatorul , prin natura profesiei, este un perpetuu cunoscător al celor cu care interacționează direct sau, indirect.

Potrivit literaturii de specialitate cunoașterea elevului implică:

- cunoașterea dinamică a personalității elevului;
- activarea lui în învățarea de tip școlar;
- cunoașterea particularităților de expresie individual.

Cunoașterea elevilor este o acțiune care se derulează în timp prin contactul nemijlocit cu clasa de elevi. Printre metodele folosite de cadrele didactice pentru cunoașterea elevilor se numără: observația (spontană sau sistematică), probele (de personalitate și psihosociale), tehnicile sociometrice, interviul.

Dacă prin observația spontană se constituie prima impresie necesară în demersul metodologic de cunoaștere a personalității elevului , prin observația sistematică sunt furnizate acele detalii interpretabile sub diferite aspecte de către profesor.

Printre produsele activității elevului necesare cunoașterii acestuia se numără: temele școlare, lucrările periodice de evaluare, realizările obținute în activități opționale sau facultative.

De multe ori profesorul recurge la furnizarea de date despre un elev sau altul sub diferite forme : caracterizarea liberă, foaia de observație, fișa psihopedagogică, scrisoarea de recomandare.