

Proiect didactic

Propunător: Oprîtoiu Corina Daciana

Unitatea școlară: Colegiul Național Pedagogic ”Regina Maria”, Deva

Clasa: pregătitoare B

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică: Din tainele planetei Pământ

Subiectul lecției: Călătorie în Univers. Figuri geometrice

Forma de realizare: lecție integrată

Tipul lecției: predare-învățare

Competențe specifice:

MEM

- 1.1 Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31
- 2.2. Identificarea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc)

CLR

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostite clar și rar
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar

AVAP

- 2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/construcții simple, pe baza interesului direct
- 2.4. Transformarea unui material prin tehnici simple

MM

- 2.1. Cântarea în colectiv, asociind mișcarea sugerată de text

Obiective operaționale:

a) cognitive

- să denumească figurile geometrice care compun racheta de pe foaia de flipchart;
- să compare figurile geometrice găsite în urma numărării;

- să coloreze corespunzător figurile geometrice din fișa de evaluare;
- să numere figurile geometrice și apoi să le compare;
- să numească planetele Sistemului solar;
- să citească cuvintele de pe fiecare figură geometrică (nor, măr, soare, elev, morcov, etc.);
- să realizeze corespondența dintre imaginile de pe rachetă și cuvintele de pe figurile geometrice;

b) afective

- să participe activ în cadrul activității, dând dovadă de inițiativă și cooperare;

c) psiho-motorii

- să intoneze cântecul „Cometa” asociind mișcări sugerate de text;

Strategia didactică:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic;

Mijloace didactice: imaginea cu racheta formată din figuri geometrice pe care sunt lipite diferite imagini, flipchart, videoproiector, 19 figuri geometrice de diferite culori și mărimi pe care sunt lipite etichete cu diferite cuvinte, planetele Sistemului solar (magnetice), prezentare PPT despre Sistemul solar;

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi;

Forme de evaluare: evaluare formativă, aprecieri verbale, observația sistematică;

Timp: 35-40 minute + 10 minute activitate recreativă

Bibliografie:

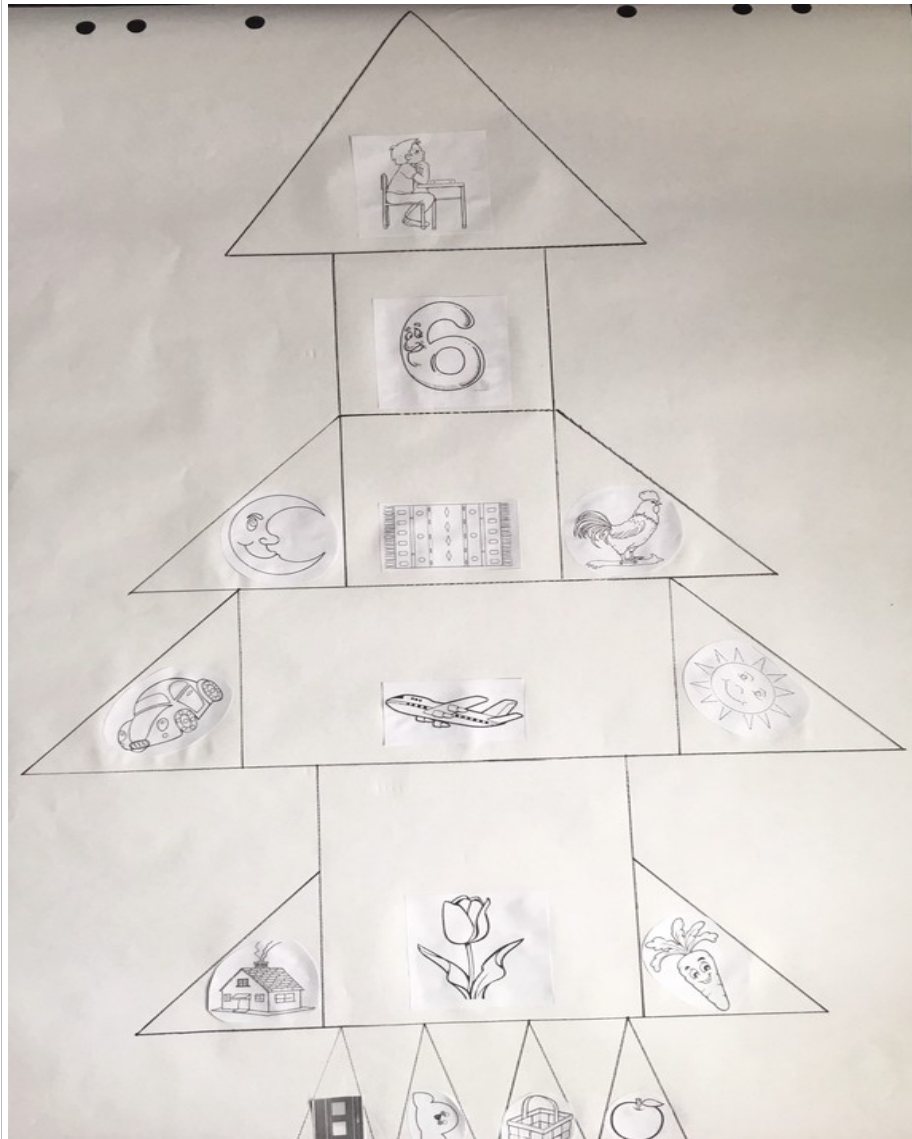
- Corina Palade, Mirela Brehescu, Doina Răduțac, (2015), *Comunicare în limba română- clasa pregătitoare, semestrul al II-lea*, Iași, Editura Taida;
- Programa școlară pentru disciplina *Matematică și explorarea mediului-clasa pregătitoare*-aprobată prin O.M. nr.3418/19.03.2013

Etapale demersului didactic	Obiective operaționale	Activitatea		Resurse			Forma de organizare	Evaluare forme/tipuri/metode de evaluare
		Cadrului didactic	Elevilor	Procedurale/metode didactice	Material e și e mijloace didactice	Temporal e		
1. Moment organizatoric		Asigur condițiile pentru buna desfășurare a lecției. Pregătesc materialele necesare desfășurării activității.	Se pregătesc pentru lecție.	conversația	racheta de pe foaia de flipchart (anexa 1)	1 min.	frontal	
2. Captarea atenției		Le voi orienta atenția spre imaginea de pe foaia de flipchart. Ce reprezintă imaginea de pe flipchart? Din ce este ea formată? Numiți-le!	Vor analiza imaginea. ... o rachetă. ...din figuri geometrice (triunghiuri, pătrate, etc.)		racheta de pe foaia de flipchart (anexa 1)	1 min.	frontal	-observația sistematică
. Anunțarea temei și a obiectivelor		Voi anunța tema lecției și obiectivele. Astăzi vom face o călătorie imaginară în Univers. Pentru aceasta vom avea nevoie de o rachetă. Vom învăța cum se numește galaxia noastră și care sunt planetele din Sistemul solar.	Sunt atenți la anunțarea temei lecției.	conversația explicația		2 min.	frontal	
4. Dobândirea cunoștințelor/Dirijarea învățării		Pentru a putea asambla racheta noastră, va trebui să numim toate figurile geometrice care o compun și să realizăm	Vor citi fiecare cuvânt de pe fiecare figură geometrică, vor asocia cu imaginea potrivită	explicația exercițiul problematizarea		20 min.	frontal	- aprecieri verbale - răspunsurile elevilor

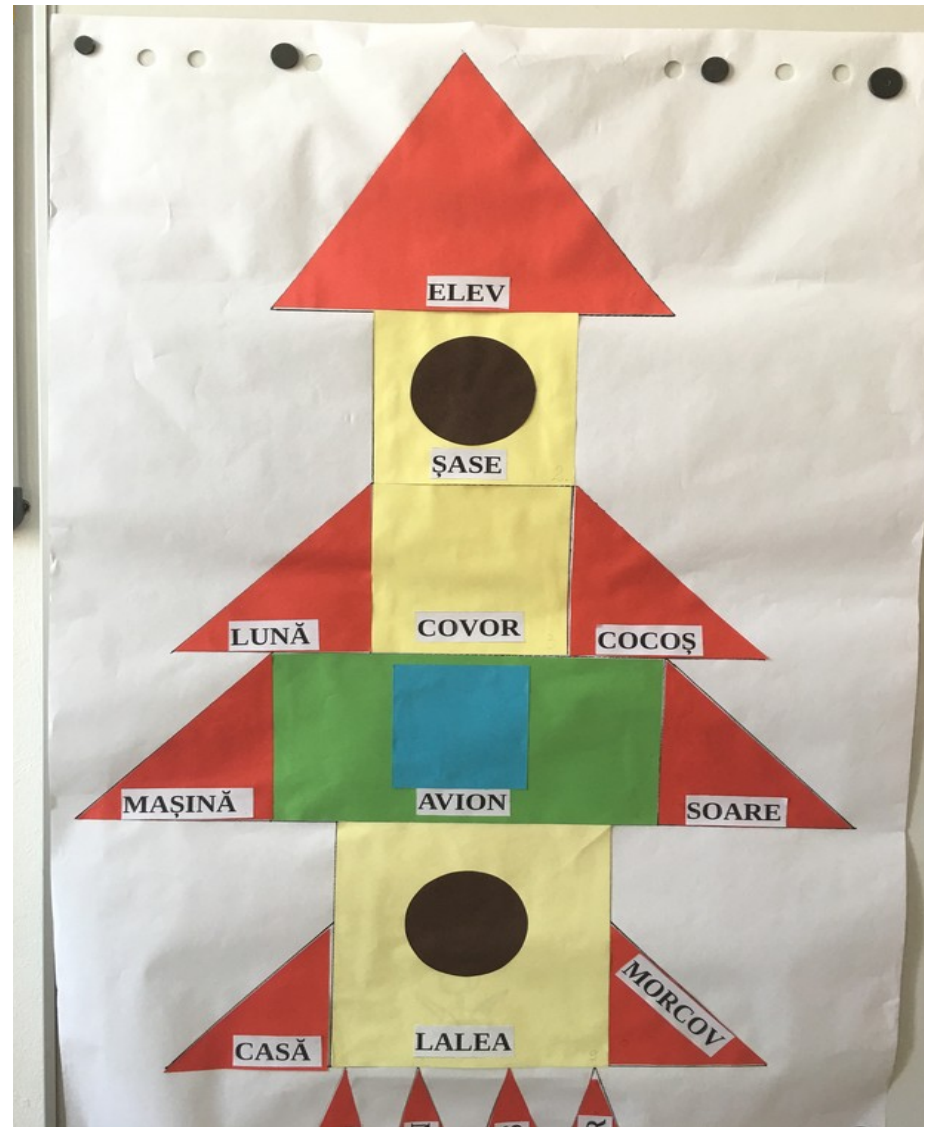
	<p>corespondența dintre cuvintele scrise pe figuri și imaginile existente pe racheta de pe flipchart.</p> <p>(anexa 1 și anexa 2)</p> <p>Cuvintele scrise pe etichetele de pe triunghiurile roșii sunt: ELEV, LUNĂ, COCOȘ, MAȘINĂ, MORCOV, CASĂ, UȘĂ, NOR, MĂR, COȘ.</p> <p>Cuvintele scrise pe etichetele de pe pătratele galbene sunt: ȘASE, COVOR, LALEA.</p> <p>Cuvintele scrise pe etichetele de pe dreptunghiul verde este: AVION.</p> <p>Pentru că am reușit să reconstituim racheta, putem să ne începem călătoria în spațiu. Le voi prezenta un material PPT despre Sistemul nostru solar (cele 8 planete, Soarele, comete, asteroizi, sateliți).</p> <p>Pentru a reține mai ușor ordinea planetelor pe orbite, începând de la Soare, le voi spune că ne ajută literele inițiale din propoziția: Măine (MERCUR) voi (VENUS) primi (PĂMÂNT) multe (MARTE) jucării (JUPITER) sau (SATURN) una</p>	<p>de pe rachetă și vor lipi peste imaginea inițială.</p>	<p>jocul didactic</p>	<p>figurile geometrice cu etichetele aferente</p> <p>prezentare a PPT despre Sistemul solar</p>			
--	--	---	-----------------------	---	--	--	--

		(URANUS) nemaipomenită. (NEPTUN)						
5. Fixarea cunoștințelor		- Cum se numește galaxia noastră? - Din ce este alcătuit Sistemul solar? Ce mai întâlnim în spațiul cosmic? Voi solicita elevilor să aranjeze (pe orbite) în ordinea corectă, începând de la Soare, toate planetele despre care au auzit în materialul prezentat.	Vor răspunde întrebărilor folosindu-se de fișa pe care o vor primi și de jetoanele magnetice cu planetele Sistemului solar.		fișa de lucru (anexa 3) planetele Sistemului solar (magnetice)	10 min.		-răspunsurile elevilor -observarea sistematică
6. Evaluarea m.i.		Voi explica elevilor culorile pe care le vor folosi pentru fiecare din figurile geometrice de pe fișele de evaluare. Triunghiurile le vor colora cu roșu, pătratele cu galben, cercurile cu maro și dreptunghiurile cu verde. Vor compara apoi două câte două figurile geometrice care alcătuiesc imaginea cu racheta.	Vor lucra în pereche așa cum stau și în bănci. Vor rezolva cerințele explicate în prealabil.	exercițiul problematizarea	fișele de evaluare (anexa 4)	5 min.	în perechi	- evaluarea formativă - evaluarea reciprocă
7. Activitate recreativă		Voi solicita elevilor să cânte cântecul <i>Cometa</i> și să însoțească cântecul cu mișcările sugerate de text.	Cântă cântecul <i>Cometa</i> învățat la ora de Muzică și mișcare.	cântarea în grup	versurile cântecului <i>Cometa</i> (anexa 5)	10 min.	frontal	
8. Concluzii și aprecieri		Voi aprecia activitatea elevilor și voi recompensa elevii cu jetoane pe care sunt reprezentate comete.	Distribuie jetoanele pe care apoi și le lipesc pe dulăpioare.		jetoane cu comete	1 min.		

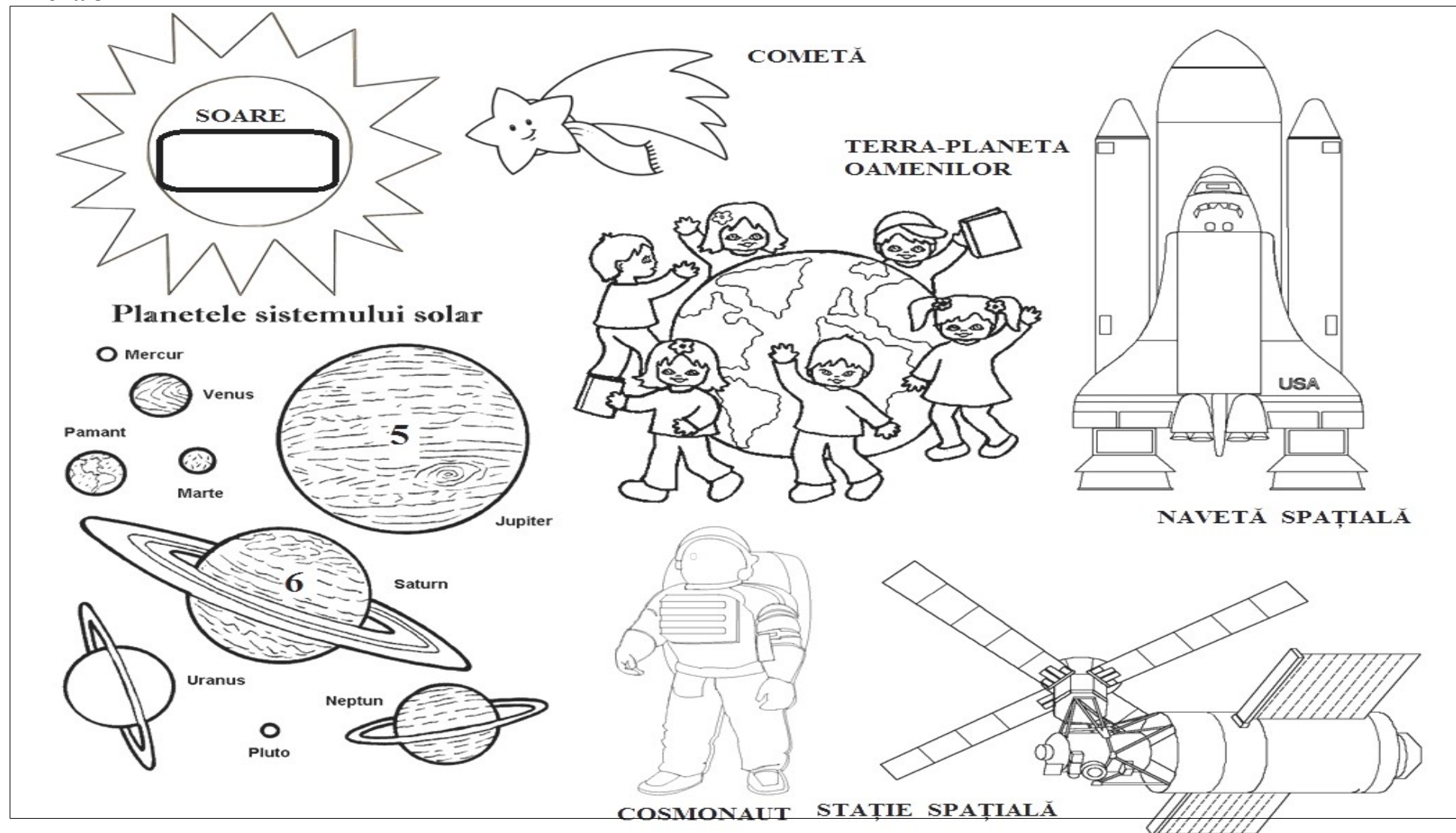
Anexa 1



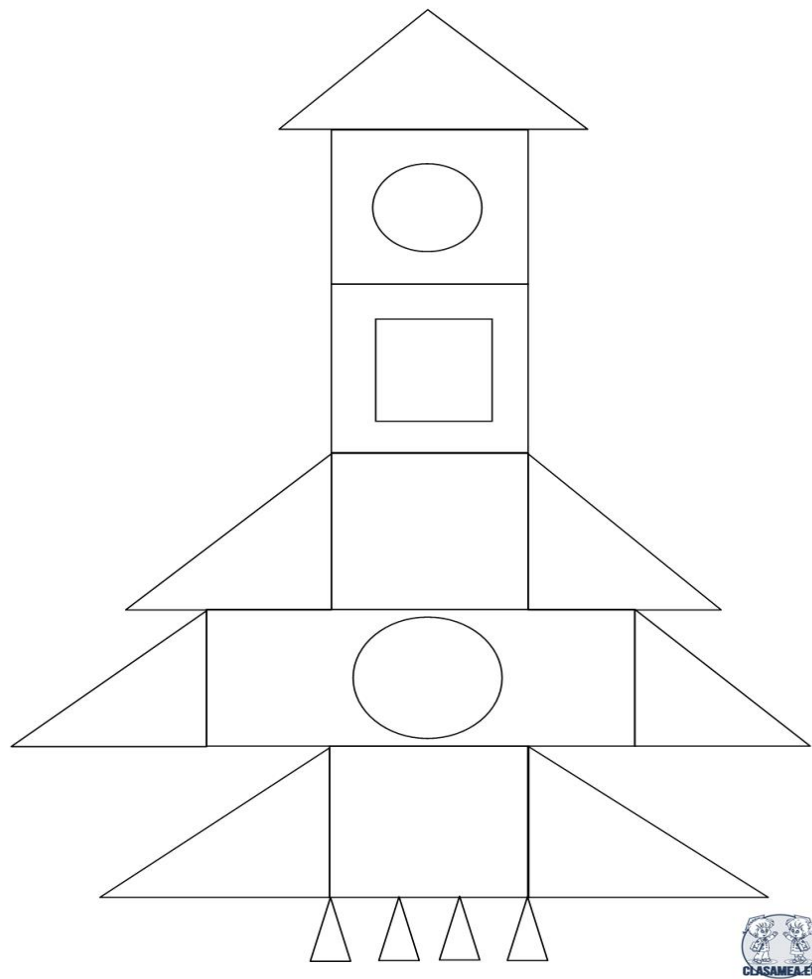
Anexa 2



Anexa 3



Anexa 4



Anexa 5

Cometa

Uite-o stea, uite-o stea,
Ce mai coadă are!
Vine-n zbor, vine-n jos
O stea căzătoare!

Hai și noi după ea,
Să zburăm în zare.
În înalt va zbura
Steaua căzătoare.