

PROIECT DIDACTIC

DATA:**GRĂDINIȚA NR. 231****EDUCATOARE:** Stăniloiu Mădălina**NIVEL:** I (grupa mijlocie "Fluturașii")**TEMA ANUALĂ:** Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?**TEMA SĂPTĂMÂNII:** Prietenii din curtea omului**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** Activitate matematică**SUBIECT:** "În ajutorul purcelușilor"**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite**FORMA DE ACTIVITATE:** Joc didactic**SCOPURI:**

- Instructive:
 - fixarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la numerație în limitele 1-5;
- Educative:
 - educarea calităților atenției;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Pe parcursul și la finalul activității toți copiii vor fi capabili:

O1 – să recunoască cifrele în centrul 1 – 5 fără ajutorul educatoarei, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor recunoaște cifrele în limitele 1 – 5 în 4 din 5 situații date;

O2 - să raporteze numărul la cantitate și cantitatea la număr în condițiile exersării anterioare, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor raporta numărul la cantitate și cantitatea la număr în 8 din 10 situații;

O3 – să identifice grupa cu "tot atâtea", "mai multe", "mai puține" elemente prin punerea în perechi, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor identifica corect grupele în 2 din 3 situații date;

O4 – să formeze perechi între obiecte fără ajutorul educatoarei, obiectivul fiind realizat dacă toți copiii vor identifica corect perechea obiectului primit;

Scopul jocului:

- Fixarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la numărul în limitele 1 -5;

Sarcina didactică:

- Rezolvarea diverselor sarcini legate de numărul în limitele 1-5.

Regulile jocului:

Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va primi câte un plic și va rezolva sarcina dată pentru a îi ajuta pe purceluși să găsească o bucată din hartă.

Dacă rezolvă corect va fi aplaudat, iar echipa lui primește o parte din harta.

Câștigă echipa care va reîntregi harta și va descoperi drumul către căsuța purcelușului Naf-Naf.

Elemente de joc: întrecerea, aplauze, sărit într-un picior, bătut din palme, imitat onomatopee;

Desfășurarea jocului:

Educatoarea citește scrisoarea de la cei doi purceluși. Aceștia trebui să găsească harta cu drumul spre căsuța fratelului lor înainte de a se lăsa întinericul și a veni lupul după ei. Pentru a-i ajuta, copiii trebuie să rezolve sarcinile pe care purcelușii le-au trimis, cu fiecare sarcină rezolvată fiind descoperită o nouă bucată de hartă.

Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa Nif-Nif și echipa Nuf-Nuf. Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va încerca să rezolve sarcina din plic. Dacă rezolvă corect primește drept recompensă o bucată de hartă. La final copiii vor asambla harta și o vor trimite purcelușilor. Va câștiga echipa care a reîntregit harta, descoperind astfel drumul către căsuța purcelușului Naf-Naf.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- Metode de învățământ: exercițiul, conversația, demonstrația, explicația, problematizarea;
- Materiale didactice: ecusoane cu purcelușii Nif-Nif și Nuf-Nuf, coș cu plicuri, plicuri cu sarcinile didactice, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3, jetoane cu cifrele 1 -5, jetoane cu animale domestice, Animale domestice, Ferme de culori diferite: verzi, albastre, galbene, Jetoane animale mama – pui, Jetoane oase, căsuțe de căței cu cifre pe ele, jetoane căței cu pete, medalioane cu animale domestice, harta cu drumul spre căsuța purcelușului Naf-Naf;
- Forme de organizare: pe echipe, frontal, individual
- Durata: 25 minute

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008;
- Mihail Roșu, „Didactica matematicii în învățământul preșcolar”, CREDIS, 2007;
- Mihaela Neagu, Georgeta Beraru, “Activități matematice în grădiniță – îndrumar metodologic”, Polirom, Iași, 1997;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB. OP.	CONȚINUTURI	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
			METODE DIDACTICE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FORME DE ORGANIZARE	
INTRODUCEREA ÎN ACTIVITATE ȘI CAPTAREA ATENȚIEI (3 minute)		Captarea atenției se realizează prin primirea unei scrisori de la purcelușii Nif-Nif și Nuf-Nuf și a unui coș cu materiale pentru copii. Educatorea citește scrisoarea.	Conversația	Coșulețul cu materialele pe care le vor folosi Anexa 1	Activitate frontală	
INTUIREA MATERIALULUI DIDACTIC (1 minut)		Se realizează cu ajutorul copiilor. Copiii vor descoperi ce se află în coșulețul trimis de purceluși îndrumați de educatoare.	Conversația Observația	Coșulețul cu materialele pe care le vor folosi	Activitate frontală	Evaluare orală
ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR ACTIVITĂȚII (1 minut)		“Cu aceste materiale vom desfășura astăzi un joc care se numește <În ajutorul purcelușilor> și prin rezolvarea sarcinilor vom reuși să reîntregim harta pe care purcelușii au rupt-o, descoperind astfel drumul spre căsuța purcelușului Naf-Naf. Ne vom juca cu numerele 1-5, vom forma grupe și le vom compara.”	Conversația		Activitate frontală	
REACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR, PRICEPERILOR ȘI DEPRINDERILOR ANTERIOR ÎNSUȘITE (2 minute)	O1 O2 O4	Exerciții frontale de actualizare a cunoștințelor anterioare cu material distributiv: -formare de grupe cu 1-5 obiecte și asocierea cifrei corespunzătoare; -formare de grupe cu 1-5 obiecte în funcție de paleta cu cifră ridicată de educatoare; -formare de grupe de obiecte prin punere în pereche	Exercițiul	Coșulețe cu jetoane (câte 5 din fiecare) Jetoane cu cifrele 1 – 5, animale domestice Palete cu cifrele 1 – 5	Activitate frontală	Evaluare acțional-practică I1: Formează o grupă de 3 căței. I2: Formează o grupă de tot atâtea oi câte îți arată cifra. I3: Oferă-i fiecărei pisici un pește.

<p>CONSOLIDAREA CONȚINUTULUI Prezentarea regulilor jocului (1 minut)</p> <p>Demonstrarea jocului (2 minute)</p>	<p>O1 O2</p>	<p>Educatorea prezintă regulile jocului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiii vor fi împărțiți în două echipe. • Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va rezolva o sarcină din coșul trimis de purceluși. • Dacă rezolvă corect va fi aplaudat, iar echipa lui primește o parte din hartă. • Va câștiga echipa care a reîntregit harta și a descoperit drumul către casa purcelușului Naf-Naf. <p>JOCUL DE PROBĂ “AJUTĂ ANIMĂLUȚELE SĂ-ȘI GĂSEASCĂ LOCUL!” – Animalele de la fermă s-au amestecat din greșeală și au nevoie de ajutor să își găsească casa. Câte un copil din fiecare echipă va trebui să așeze corect animăluțele la locul lor, în funcție de sarcina din plic, astfel: în ferma verde vacuțe, în ferma albastră oi, în ferma galbenă porci.</p> <p>Pentru a primi bucata de hartă găsită, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să sară de 3 ori într-un picior.</p>	<p>Explicația Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Observația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Ecusoane cu purcelușii Nif-Nif și Nuf-Nuf</p> <p>Animale domestice Ferma de culori diferite: verzi, albastre, galbene</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate pe grupe</p> <p>Activitate frontală pe grupe</p>	<p>Evaluare practic-acțiunonală I4: Așază în ferma verde 3 vacuțe. I5: Așază în ferma albastră atâtea oi cât îți arată cifra. I6: Așază în ferma galbenă tot atâția porci câte vacuțe sunt.</p> <p>Sari de 3 ori într-un picior!</p>
<p>Desfășurarea jocului (3 minute)</p>		<p>Se reia jocul ținând cont de observațiile făcute, accentuându-se caracterul de întrecere. Educatorea va interveni doar în respectarea regulilor și încadrarea în timp.</p> <p>Rezultatele sunt evidențiate prin urmărirea hărții cu drumul spre casa</p>				

	O3 O4	<p>purcelușului Naf-Naf. Educatorea va acorda atenție verbalizării acțiunilor și utilizării terminologiei matematice specifice.</p> <p>“MAMA ȘI PUIȘORII” Câte un copil din fiecare echipa va trasa linii, formând perechi între mama și pui, apoi va compara grupele apreciind care grupă are mai multe, mai puține sau tot atâtea animale. Pentru a primi bucata de hartă găsită, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să imite cum face cățelul de 2 ori.</p>	Exercițiul	Jetoane animale mama - pui	Activitate frontală pe grupe	Evaluare practic- acțională I7: Unește fiecare animal cu puiul său și descoperă în care grupă sunt mai multe sau mai puține animale.
COMPLICAREA JOCULUI (3 minute)	O1 O2	<p>VARIANTA 1 “CĂȚELUȘII POFTICIOȘI” Câte un copil din fiecare echipă va oferi cățelușului atâtea oase cât indică cifra de pe paletă. Pentru a primi bucata de hartă găsită, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să sufle precum lupul din poveste de 5 ori.</p>	Exercițiul Conversația	Anexa 2 - Imagine căței cu farfurie Jetoane oase	Activitate frontală pe grupe	Evaluare practic- acțională I8: Așază în farfuria cățelului atâtea oase cât indică cifra. (1/2) – tratare diferențiată (sarcină pentru copiii de vârstă mai mică)
OBȚINEREA PERFORMANȚEI (3 minute)	O2	<p>VARIANTA 2 “FERMIERUL TOM” Câte un copil din fiecare echipă trebuie să numere și să noteze în tabel tot atâtea linii câte animale de același fel are fermierul Tom. Pentru a primi bucata de hartă găsită, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să imite cum face pisica de 4 ori.</p>	Exercițiul	Anexa 3	Activitate frontală	Evaluare scrisă I9: Trasează în tabel tot atâtea linii câte animale de același fel are fermierul Tom.

ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI (3 minute)	O2 O4	JOC “CAUTĂ PERECHEA” Mămicile cățeluș și-au încurcat puii. Ajută-le să își găsească fiecare puiul, știind că puii au tot atâtea pete cât indică cifra căsuței în care se găsește mama. Câte un copil din fiecare echipă va veni și va așeza cățeeii la căsuța potrivită. Pentru a primi bucata de hartă găsită, copiii care au rezolvat sarcina trebuie să bată din palme o dată.	Jocul Exercițiul Conversația	Căsuțe de căței cu cifrele 1-5 Jetoane căței cu 1 - 5 pete pe ei	Activitate frontală	Evaluare practic- ațională I10: Așază fiecare cățel la căsuța lui. – tratare diferențiată (sarcină pentru copiii de vârstă mai mare)
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII (2 minute)		În încheierea activității se fac aprecieri colective și individuale. Se apreciază aportul și prestația echipei în joc. Se repetă titlul jocului și scopul său. Toți copiii vor primi de la purceluși câte medalion cu un animal domestic, drept mulțumire că i-au ajutat să găsească drumul spre căsuța purcelușului Naf-Naf.	Conversația	Coronițe cu animale domestice	Activitate frontală	