

UNITATEA: GRĂDINIȚA P. P. "ALBĂ CA ZĂPADA" FETEȘTI,  
JUDEȚUL IALOMIȚA

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



*"SURPRIZELE LUI MOȘ NICOLAE"*



*PROPUNĂTOR:*

*Prof. înv. preșc. PANAIT MARINELA*

**Data:**

**Propunător: Panait Marinela**

**Unitatea de învățământ:** Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca Zăpada" Fetești,  
Jud. Ialomița

**Grupa:** mijlocie A "Fluturașii"

**Tema anuală:** Cum este/ a fost și va fi aici pe pământ?

**Proiect tematic:** "Tradiții și obiceiuri de iarnă"

**Tema săptămânii:** "Moș Nicolae"

**Tema activității integrate:** "Surpizele lui Moș Nicolae"

**Forma de realizare:** Activitate integrată ADP+ALA1 +ADE ( DȘ +DOS) +ALA2

**Forma de organizare:** Frontal, individual, pe grupuri, în perechi

**Tipul activității:** consolidare, formare de deprinderi și priceperi

**Durata:** O zi

**Locul desfășurării:** sala de grupă

**Scopul activității:**

- ✚ Consolidarea reprezentărilor despre mulțimi prin perceperea directă a unor însușiri ( formă, mărime, culoare) și a deprinderilor de triere, grupare și clasificare după criteriile învățate( formă, mărime, culoare); formarea deprinderilor și priceperilor în realizarea activității plastice; participarea și implicarea activă a copiilor în procesul de socializare prin comunicare în grupa de preșcolari.



# ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

## I. ADP (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ):

**ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ:** " Bună dimineața, dragi spiriduși !";

- ✓ Salutul;
- ✓ Prezența: "Cine oare n-a venit? "; "Sunt vesel, sunt trist pentru că....";
- ✓ Calendarul naturii: "Cum este vremea astăzi?"; "Ce zi este astăzi?"; "În ce anotimp suntem?";
- ✓ Noutatea zilei: "Cine a venit la noi ?";
- ✓ Mesajul zilei: "Să îl ajutăm pe Moș Nicolae !";
- ✓ Activitatea de grup.

### **RUTINE:**

- ✚ Suntem harnici (exersarea unor deprinderi de ordine).

### **TRANZIȚII:**

- ✚ " Știi la noapte cine vine?" - joc cu text și cânt; "Bat din palme"

- ✚ Elemente de euritmie: "**Dacă vreau să cresc voinic!** -

Dacă vreau să cresc voinic,	Mă opresc respir ușor	Asta-i doar un început
Fac gimnastică de mic	Întind brațele să zbor	I-a priviți,cât am crescut!"
Merg în pas alergător,	Toată lumea e a mea	
Sar apoi într-un picior	Când m-așez jos pe podea	

- ✚ " Spiridușii la ușă s-au adunat și frumos s-au aliniat"- exerciții de grupare.



## **II. ALA1 (ACTIVITĂȚI LIBER ALESE):**

### **ARTĂ:**

" Ghetuța lui Moș Nicolae"; Ghirlande cu Moș Nicolae" - colorare  
" Cutii pentru cadouri"- colorare, pictură

### **JOC DE MASĂ:**

Puzzle - "Moș Nicolae" (reconstituirea imaginii);  
Lotto cu imagini- "Așează imaginile la locul lor";  
Labirint- "Ajută-l pe Moș Nicolae să ajungă la ghetuță!"

### **JOC DE ROL:**

" De-a spiridușii lui Moș Nicolae"- pregătirea unor cadouri pentru copiii nevoiași

## **III.ADE (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE):**

"Surpizele lui Moș Nicolae"- activitate integrată( DȘ+DOS)  
activitate matematică, activitate practică

## **IV. ALA2 (ACTIVITĂȚI LIBER ALESE):**

- **Joc distractiv:** "Sari în cerc, atinge clopoțelul"
- **Dans :**" Hora"

## **ADP: ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ**

**" Bună dimineața, dragi spiriduși !"**

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** formare de deprinderi și priceperi;

**DURATA:** 25 minute

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

- **Cognitive:**

O<sub>1</sub>- să utilizeze formulele de salut adecvate momentului zilei;

O<sub>2</sub> - să sesizeze absența sau prezența unui coleg;

O<sub>3</sub>- să identifice simbolurile adecvate caracteristicilor zilei (vreme, anotimp);

O<sub>4</sub>- să aleagă răspunsul la comenzi;

- **Socio-afective:**

- cultivarea bucuriei de a colabora în grupa de copii

### **STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul;

**MIJLOACE DIDACTICE:** fotografiile copiilor, sacul lui Moș Nicolae (machetă), Calendarul naturii, ecusoane, microfon, "fețe vesele și triste - decupaje";

**ETAPELE ACTIVITĂȚII:** Salutul între copii se va realiza utilizând

metoda de predare învățare **Comunicarea rotativă** combinată cu metoda **Shimbă perechea**: jocul

**"Amestecă, îngheață, formează perechi!"**.

**FORMELE DE ORGANIZARE SPAȚIALĂ:** semicerc, în perechi.

**EVALUAREA:** frontală, aprecieri verbale

## ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 1)

### ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES

#### ARTĂ:

- ✚ "Ghetuța lui Moș Nicolae"; Ghirlande cu Moș Nicolae" - colorare
- ✚ "Cutii pentru cadouri"- colorare, pictură

#### Obiective operaționale:

- **Cognitive:**  
O<sub>1</sub>-să coloreze desenul "Ghetuța lui Moș Nicolae" și ghirlandele cu imaginea lui Moș Nicolae;
  - **Psiho- motrice:**  
O<sub>2</sub> - să picteze folosind tehnica dactilopicturii spațiul plastic dat;  
O<sub>3</sub> - lucreze curat și îngrijit;
  - **Socio-afective:**  
- sensibilizarea față de prin culoare;  
- cultivarea bucuriei de a fii cu Moș Nicolae prin creație artistică.
- Metode și procedee:** explicația, conversația, exercițiul, demonstrația.  
**Material didactic:** cutii, pensule, pahare, acuarele, șervețele, creioane colorate.

#### JOC DE MASĂ:

- ✚ Puzzle - "Moș Nicolae" (reconstituirea imaginii);
- ✚ Lotto cu imagini- "Așează imaginile la locul lor";
- ✚ Labirint- "Ajută-l pe Moș Nicolae să ajungă la ghetuță!"

#### Obiective operaționale:

##### Cognitive:

- O<sub>1</sub>- să reconstituie din jumătăți sau mai multe părți, întregul;
- O<sub>2</sub>- să selecteze jetoanele pentru a pune imaginile la locul potrivit;

##### Psihomotrice:

- O<sub>3</sub>- să traseze linii continue între două linii curbe.

**Metode și procedee:** explicația, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea.

**Material didactic:** puzzle, imagini joc de masă, jetoane, creioane colorate.

**Forma de organizare spațială:** grup, perechi

**Evaluare:** analiza produselor activității, stimulente

**JOC DE ROL:**

✚ " De-a spiridușii lui Moș Nicolae"- pregătirea unor cadouri pentru copiii nevoiași

**Obiective operaționale:**

- ✚ să ambaleze dulciuri în cutiuțe;
- ✚ să coopereze cu colegii în realizarea sarcinilor.

**Metode și procedee:** explicația, conversația, exercițiul, demonstrația.

**Material didactic:** cutiuțe din carton, bețișoare din plastic, bomboane, acadele.

**Rutina:** Copiii se vor deplasa la baie (deprinderea de a-și păstra igiena corporală).

# ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE (ADE)

## TEMA ACTIVITĂȚII INTEGRATE

### "Surpizele lui Moș Nicolae"(DȘ+DOS)

#### DȘ: Activitate matematică- joc didactic

**Forma de realizare:** activitate integrată

**Mijloc de realizare:** joc didactic

#### **Scopul activității:**

- ✚ Consolidarea reprezentărilor despre mulțimi prin perceperea directă a unor însușiri ( formă, mărime, culoare) și a deprinderilor de triere, grupare și clasificare după criteriile învățate( formă, mărime, culoare).

#### **Sarcina didactică:**

- Gruparea obiectelor după criteriul dat: formă, culoare, mărime

**Obiectivele operaționale:** Pe parcursul și la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- **Cognitive:**

- O<sub>1</sub>.- să denumească jucăriile primite;
- O<sub>2</sub>- să grupeze obiectele după formă;
- O<sub>3</sub>.- să sorteze obiecte după culoare;
- O<sub>4</sub>- să formeze grupe după mărime;
- O<sub>5</sub>.- să verbalizeze acțiunile făcute.

- **Psiho-motrice:**

O<sub>1</sub>- să se grupeze în funcție de criteriul ales;

- **Socio-afective:**

O<sub>1</sub>.- dezvoltarea sentimentului de bucurie de a participa la activitate.

#### **Regulile jocului:**

Copiii vor fi împărțiți în două echipe: echipa cizmulitelor roșii și echipa cizmulitelor verzi. Pentru fiecare sarcină îndeplinită copiii din cele două echipe vor primi câte o față zâmbitoare, care va fi așezată de educatoare pe panou în dreptul echipei respective. Echipa care va acumula cele mai multe însemne ( fețe zâmbitoare) va fi desemnată câștigătoare.

**Elemente de joc:** mișcarea, surpriza, aplauzele, întrecerea, recompensele, mânuirea materialelor.



## **STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea;

**Mijloace și materiale didactice:** figurine (brăduți, acadele, steluțe, cizmulițe), jucării( păpuși, mașinuțe, mingiuțe), tablă magnetică, panou, "ciorăpelul surpriză", stimulentele, fețe zâmbitoare.

**Forma de organizare spațială:** frontal, individual, pe echipe.

## **Desfășurarea jocului:**

Educatorea așează pe o măsuță jucării: păpuși, mașinuțe, globulețe pe care copiii le vor denumi și le vor grupa după formă.

Un copil numit de educatoare va veni și va grupa jucăriile după formă, apoi va denumi grupă formată. Pentru executarea acestor sarcini vor fi antrenați doi trei copii.Vor fi încurajați cu aplauze pentru fiecare sarcină rezolvată și vor primi fețe zâmbitoare.

## **Variante de joc:**

### **Varianta I**

- Formează mulțimi după culoare. Într-o cutie cadou sunt așezate 5 tipuri de jucării(figurine) pe care copiii vor trebui să le sorteze după culoare și să formeze grupe.

### **Varianta a II -a**

- Ce grupă am ascuns?

La semnalul educatoarei copiii închid ochii. Educatorea ascunde o grupă de jucării.La bătaia den palme a educatoarei copiii deschid ochii și ghicesc ce grupă de obiecte a ascuns.

### **Varianta a III-a**

- Formează mulțimi de obiecte după mărime. Un copil numit de educatoare va scoate dintr-un ciorăpel jucării (figurine) mari și mici pe care le va denumi. Apoi alți copii din fiecare echipă vor sorta jucăriile mari și mici. Jucăriile mari le vor așeza pe ghetuța mare iar jucăriile mici pe ghetuța mică.

## **DOS: Activitate practică - "Ghetuța lui Moș Nicolae"(lipire, decupare, rupere)**

**Tipul activității:** formare de deprinderi și priceperi

**Forma de organizare:** individual, în perechi, pe grupuri

**Durata:** 20-25 de minute

**Obiectivele operaționale:** Pe parcursul și la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- **Cognitive:**

O<sub>1</sub>.- să coopereze în vederea sarcinilor în perechi;

O<sub>2</sub>. - să lucreze curat și ordonat.

- **Psiho-motrice:**

O<sub>1</sub>. - să decupeze pe contur;

O<sub>2</sub>.- să lipească ghetuța lui Moș Nicolae;

O<sub>3</sub>. să împodobească cu elemente (fulgi de nea, brăduți, steluțe) ghetuța/ciorăpelul lui Moș Nicolae.

- **Socio-afective:**

O<sub>4</sub>.- sensibilizarea față de simbolul "ghetuței lui Moș Nicolae";

O<sub>5</sub>.cultivarea bucuriei de a se interevalua.

### **STRATEGII DIDACTICE:**

- **Metode și procedee:** metoda interactivă de grup "Turul galeriei", conversația, explicația, demonstrația;
- **Mijloace și materiale didactice:** Foi A3, coli colorate, elemente decorative (fulgi de nea, steluțe, brăduți), lipici, coșulețe, palete pentru lipici, pensule, foarfece, clești de rufe, "fețe vesele", stimulente, calculator.

**Forma de organizare spațială:** microgrup.

**Evaluare:** aprecieri verbale, stimulente.

## **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 2)**

**TEMA:** Joc distractiv: "Sari în cerc, atinge clopoțelul!"

Dans : "**Hora**"

**Forma de realizare:** joc

**Tipul de activitate:** formare de deprinderi și priceperi

**Forme de organizare:** individual , pe grupuri

**Obiective operaționale:**

**Psiho-motrice:**

O<sub>1</sub>.- să respecte coordonarea motrică din dansul "Hora";

**Socio-afective:**

- cultivarea bucuriei de a dansa cu colegii;

- identificarea copiilor cu aptitudini de dans popular

**Metode și procedee:** jocul, conversația, explicația

**Mijloace și materiale didactice:** clopoței, coșulețe, bomboane, cercuri, fluier

## **Bibliografie:**

1. Antonovici, Ș; Jalbă,C.,Nicu, G., Jocuri didactice pentru activitățile matematice din grădiniță, Editura Aramis, 2005
2. Breben, S.; Gongea, E; Ruiu, Ge.; Fulga, M., Metode interactive și de grup - ghid metodic, Editura Arves, București, 2002;
3. Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar, Editura Omfal Esențial, București, 2007;
4. Munteanu, C.;Munteanu, E.,N.,Ghid pentru învățământul preșcolar, Editura Polirom, Iași, 2009
5. \*\*\* Curriculum pentru învățământul preșcolar, prezentare și explicitări, Editura DPH, București, 2009
6. 4.\*\*\* Metodica activităților instructiv - educative în grădinița de copii, Editura Gheorghe - Cârțu Alexandru, Craiova, 2009

## SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei va începe cu **Întâlnirea de dimineață**  
"Bună dimineața, dragi spiriduși !" în cadrul căreia copiii se vor saluta și își vor împărtăși starea de spirit.

**Salutul.** Educatoarea **salută** copiii apoi împarte cartonașe colorate spunând:

**"A-nceput o nouă zi,  
Bună dimineața, dragi spiriduși!  
În cerc să ne adunăm,  
Cu toții să ne salutăm!"**

Copiii sunt împărțiți în două grupe, în funcție de culoarea cartonașului ales, formează două cercuri concentrice. La semnalul "**Amestecă**" dat de educatoare, copiii se rotesc în cerc cântând cântecul "Ninge, ninge liniștit", se opresc la semnalul "**Îngheață**", iar la semnalul "**Formează perechi**" copiii din cercul interior se întorc cu fața către cei din cercul exterior, formează pereche cu cel din fața sa, salutându-se. Se vor repeta comenzile de mai multe ori dându-se astfel posibilitatea formării cât mai multor perechi și salutului între mai mulți copii. Se va completa **catalogul grupei/ prezența:**

**"Noi cu toți ne-am adunat  
Și frumos ne-am salutat,  
Pe colegi i-am întâlnit,  
Oare cine n-a venit?"**

Fiecare copil se prezintă la microfonul de jucărie, apoi va așeza fotografia pe sacul lui Moș Nicolae (machetă) și își va prezenta starea de spirit (sunt vesel, sunt trist, pentru că.....).

**Calendarul naturii:**"A-nceput o nouă zi/ Cum e vremea azi copii?"

Se va completa de către copii, ei vor reaminti anotimpul în care ne aflăm, ziua, data și luna. Se fac aprecieri asupra vremii din ziua respectivă.

### Gimnastica de înviorare:

Dacă vreau să cresc voinic  
Fac gimnastică de mic.  
Merg în pas alegător  
Apoi sar într-un picior  
Mă opresc, respir ușor  
Întind brațele să zbor,  
Toată lumea e a mea  
Când m-așez eu pe podea  
Asta-i doar un început  
I-a priviți cât am crescut!

**Noutatea zilei:** "Cine a venit la noi?" (musafirii)

**Mesajul zilei:** "Să îl ajutăm pe Moș Nicolae!" - o voi prezenta sub formă de surpriză, vom primi o scrisoare și un sac sub formă de ghetuță cu surprize de la Moș Nicolae.

Voi citi mesajul lui Moș Nicolae:

**"Dragi copii ai grupei mijlocii A, am aflat că astăzi veți desfășura o activitate frumoasă și că mă așteptați cu nerăbdare, dar eu sunt foarte supărat că un spiriduș mi-a încurcat cadourile pentru copii și vă rog să mă ajutați să le pun pe fiecare la locul lor.  
Vă mulțumesc, Moș Nicolae!"**

**Agenda zilei:** Se fac referiri la activitățile ce se vor desfășura în decursul zilei.

**Tranziții:** "Bat din palme/ Clap, clap, clap/ Din picioare/ Trap, trap,trap/ Ne învârtim, ne răsucim/ Și la centre noi pornim."

Educatoarea le prezintă copiilor centrele de interes deschise și materialele puse la dispoziție. Voi spune copiilor ce sarcini au de îndeplinit, aceștia vor fi îndrumați și observați. La centrul **ARTĂ**, copiii vor colora "ghetuța lui Moș Nicolae", "ghirlande cu Moș Nicolae" și vor picta cutii pentru cadouri.

La centrul **JOC DE MASĂ** vor reconstitui din jumătăți întregul puzzle- "Moș Nicolae", lotto cu imagini "Așază imaginile la loc lor!".

La centrul **JOC DE ROL** se vor juca "De-a spiridușii lui Moș Nicolae" unde vor pregăti cadouri pentru copiii nevoiași.

Copiii vor trebui să identifice cărui centru de interes aparțin, conform simbolului de pe ecusonul purtat:

**"După simbolurile purtate,  
Ghicim jocurile toate  
L-a măsuțe ne-mpărțim  
Și la lucru noi pornim!"**

După terminarea activităților pe centre se vor observa produsele realizate și se va aprecia modul de lucru, apoi se vor pregăti pentru activitățile pe domenii experiențiale

(DȘ și DOS), care cuprind: jocul didactic matematic- "Surprizele lui Moș Nicolae" și activitatea practică- "Ghetuța lui Moș Nicolae". În încheierea activității la ALA2, copiii vor participa la jocul distractiv "Sări în cerc, atinge clopoțelul!", apoi vor dansa dansul "Hora".Se vor face aprecieri asupra comportamentului copiilor și vor primi stimulente.

## DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. Crt.	Eveniment didactic	Conținut științific	Strategii didactice		Forma de organizare	Evaluarea
			Metode și procedee	Materiale și mijloace didactice		
1.	<b>Momentul organizatoric</b>	<p>Voi asigura climatul necesar bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aerisirea sălii de grupă;</li> <li>- aranjarea meselor pe 3 centre;</li> <li>- pregătirea materialelor didactice;</li> <li>- intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă;</li> <li>- copiii se vor așeza pe în semicerc pe pernuțe.</li> </ul> <p><b>ADP: Întâlnirea de dimineață</b>  <i>Salutul:</i> "Bună dimineța, dragi spiriduși!"  <i>Joc:</i> "Amestecă, îngheță, formează perechi!"  <i>Prezența:</i> "Cine oare n-a venit?"  <i>Calendarul naturii:</i> "Cum este vremea astăzi?"  <i>Gimnastica de înviorare</i>  <i>Noutatea zilei:</i> "Cine a venit la noi?/"</p>	<p>Conversația</p>       <p>Metoda Comunicarea Rotativă</p>   <p>Metoda Schimbă perechea</p>	<p>Mobilierul sălii</p>  <p>Materialele Necesare</p>  <p>Fotografiile copiilor</p> <p>Panoul "Sacul lui Moș Nicolae"</p> <p>Coșulețe cu fețe vesele și triste, microfon, Calendarl naturii</p>	Frontal	Aprecieri verbale
2.	<b>Captarea atenției</b>	<p>"Astăzi copii este o zi frumoasă, noi suntem bucuroși și bucuria o vom împărți cu musafirii noștri. "</p> <p><i>Mesajul zilei:</i> "Să îl ajutăm pe Moș Nicolae!"</p> <p>Prezint copiilor surpriza" un sac sub formă de ghetuță de culoare roșie, însoțit de o scrisoare de la Moș Nicolae."( a sosit pe e-mail-ul grădiniței)</p> <p>Voi citi mesajul lui Moș Nicolae:</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Scrisoarea și sacul lui Moș Nicolae,</p>	Frontal	Aprecieri verbale

		<p><b>"Dragi copii ai grupei mijlocii A, am aflat că astăzi veți desfășura o activitate frumoasă și că mă așteptați cu nerăbdare, dar eu sunt foarte supărat că un spiriduș mi-a încurcat cadourile pentru copii și vă rog să mă ajutați să le pun pe fiecare la locul lor. Vă mulțumesc, Moș Nicolae!"</b></p>				
<b>3.</b>	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	<p>Voi face referiri la activitățile ce se vor desfășura în decursul zilei.</p> <p>Voi anunța tema activității integrate "Surprizele lui Moș Nicolae" (DS+DOS) activitate matematică "Surprizele lui Moș Nicolae"- joc didactic- activitate practică "Ghetuța lui Moș Nicolae"(decupare, lipire).</p> <p>Apoi prezint materialele didactice, explicând totodată și sarcinile ce urmează a fi realizate în cadrul fiecărui centru de interes, precum și obiectivele specifice centrelor.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>		Frontal	Copiii manifestă interes și atenție
<b>4.</b>	<b>Dirijarea</b>		Explicația	Coșulețe,	Pe grupuri	Se



	<p><b>învățării obținerea performanței</b></p>	<p><b>ALA1:</b> Copiii sunt invitați la centrele de interes în funcție de ecusonul ales.</p> <p>Se vor prezenta activitățile care vor fi desfășurate la cele 3 centre deschise:</p> <p>La centrul <b>Artă</b> vor colora "Ghetuța lui Moș Nicolae" și ghirlande cu imaginea lui Moș Nicolae, vor picta (dactilopictură) cutii pentru cadouri; la centrul <b>Joc de masă</b> vor reconstrui din jumătoți întregul - puzzle cu imaginea lui Moș Nicolae, vor selecta jetoane pentru a le pune la locul potrivit, vor trasa linii continue între două linii curbe "Ajut-l pe Moș Nicolae să ajungă la ghetuță!"; <b>Joc de rol</b> copiii vor pregăti cadouri pentru copiii nevoiași, vor ambala dulciuri în cutiuțe.</p> <p>În timp ce copiii lucrează, îi voi îndruma și urmări îndeaproape.</p> <p>Voi da explicațiile necesare, voi pune întrebări ajutătoare și voi interveni acolo unde există dificultăți.</p> <p>Reamintesc copiilor regulile pe care trebuie să le respectăm în cadrul acestor activități: vorbim în șoaptă pentru a nu deranja, apreciem ceea ce au lucrat colegii, fiecare sarcină trebuie terminată, colaborăm, ne ajutăm.</p> <p>Voi face aprecieri asupra întregii activități desfășurate de copii la fiecare centru, asupra modului de participare la activitate și asupra comportamentului acestora.</p> <p><b>Tranziție:</b>"Spiridușii la ușă s-au adunat și frumos s-au aliniat"</p>	<p>Conversația</p> <p>Observarea</p> <p>Demonstrația</p>	<p>ecusoane, simboluri pentru centrele de lucru, cutii pentru cadouri, puzzle, jetoane, fișe cu labirint, dulciuri (bomboane, acadele), bețișoare, creioane colorate, acuarele, imagini joc de masă, pensule, paletă de pictură, șervețele, căciulițe verzi,</p> <p>Imagini pe video-proiector</p>	<p>Frontal</p> <p>Pe grupuri</p>	<p>apreciază modul de realizare a sarcinilor</p> <p>Aprecieri verbale individuale și în grup</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

		<p>Pentru reactualizarea cunoștințelor voi adresa copiilor câteva întrebări:  "- Ce sărbătoare se apropie?"  "- Voi știți cine este Moș Nicolae!"  Voi prezenta câteva slaituri pe video proiector și voi prezenta pe scurt cine este Moș Nicolae. Educatorea pune câteva întrebări copiilor:  "- Cum îl așteptați pe Moș Nicolae?"  - Ce doriți să vă aducă Moș Nicolae?  - Ați fost cumiți?"( copiii răspund)</p> <p><b>ADE: DȘ</b>  <b>a) Explicarea regulilor jocului:</b>  Le voi spune copiilor să nu uite de rugămintea lui Moș Nicolae de a-l ajuta să sorteze jucăriile.  "Astăzi vom juca jocul " Surprizele lui Moș Nicolae", care de fapt este un concurs.  Pentru acest concurs veți forma două echipe: echipa cizmulitelor roșii (în dreapta) și echipa cizmulitelor verzi (în stânga).  Ve-ți lucra în echipe: pentru fiecare sarcină îndeplinită veți primi o față zâmbitoare, pe care o vom așeza pe panou în dreptul echipei respective.  Echipa care va acumula cele mai multe (fețe zâmbitoare) va fi desemnată câștigătoare.  În timpul jocului să fiți atenți, să vă gândiți bine înainte de a da răspunsul.</p> <p><b>b) Demonstrarea jocului de către cadrul didactic:</b>  Pe o măsuță sunt așezate de educatoare</p>		<p>"Ciorăpelul lui Moș Nicolae"  Ecusoane cu cizmulite roșii și verzi  "Fețe zâmbitoare"  Panou</p> <p>Jucării  (mașinuțe, păpuși, mingiuțe, urși)  garaj de jucărie, cărucior de</p>	<p>Grup</p> <p>Echipe</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
--	--	--	--	---	---------------------------	--------------------------

	<p><b>Obținerea performanței</b></p>	<p>jucării: globuțețe, mașinuțe, păpuși, pe care copiii vor trebui să le denumească și să le grupeze după formă.</p> <p><b><u>c) Executarea jocului de probă:</u></b></p> <p>1-2 copii vor grupa jucăriile după formă (Exemplu: în fața căruciorului vor așeza păpușile, în fața garajului vor așeza mașinuțele). Copiii vor verbaliza acțiunile făcute.</p> <p><b><u>Varianta I</u></b></p> <p>- Formează mulțimi de obiecte după culoare. Într-o cutie ambalată sub formă de cadou sunt așezate 5 tipuri de jucării (figurine) pe care copiii vor trebui să le sorteze după culoare și să formeze grupe. (Exemplu: Un copil va veni și va alege o jucărie (figurină) de culoare roșie pe care o va de numi și va spune ce culoare are apoi o va așeza în cutia corespunzătoare culorii alese.</p> <p><b><u>Varianta II</u></b></p> <p>La semnalul educatoarei copiii închid ochii. Educatoarea ascunde o grupă de jucării. (Exemplu: o cutie cu jucării de culoare roșie) La bătaia din palme a educatoarei copii deschid ochii și ghicesc ce grupă de obiecte a ascuns.</p> <p><b><u>Varianta III</u></b></p> <p>- Formează mulțimi de obiecte după mărime.</p>	<p>Conversația, Explicația, Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p> <p>Conversația, Explicația,</p>	<p>păpuși, brăduț(machetă)</p> <p>Figurine (brăduți, stelute, ursuleți, acadele, clopoței) cutii colorate(roșie, galbenă, maro, verde) cutie cadou cu figurine</p> <p>Panouri cu</p>	<p>Echipe</p>	<p>Aplauze, aprecieri verbale</p> <p>stimulente</p> <p>Aplauze, aprecieri verbale , Stimulente</p>
--	--------------------------------------	--	---	--	---------------	--

6.	<p><b>Asigurarea retenției și a transferului</b></p>	<p>Educatorea le va prezenta copiilor un ciorăpel din care ei vor sorta jucăriile mari și le vor așeza pe o ghetuță mare și jucăriile mici pe care le vor așeza pe o ghetuță mică. Vor verbaliza acțiunile făcute.</p> <p>La sfârșitul jocului echipa care va acumula cele mai multe fețe zâmbitoare va fi declarată câștigătoare.</p> <p><b>Tranziție:</b> a) Copiii se vor ridica de pe scăunele și vor cânta cântecul Moș Nicolae.  <b>Tranziție:</b> b) "Mergem toți în pas voios"  <b>ADE: DOS</b></p> <p>Educatorea le spune copiilor că la activitatea practică vor decupa, lipi și împodobi "ghetuța lui Moș Nicolae". Cu lucrările lor vor decora sala de grupă, pentru ca Moșul să se bucure de felul cum l-au întâmpinat.</p> <p>Copiii vor fi așezați pe 3 grupuri și vor lucra în perechi și individual.</p> <p>Vor întui materialele de lucru, de pe măsuțe. Li se explică tehnicile de lucru. Copiii vor lucra curat și îngrijit. Educatorea demonstrează tehnica de lucru folosind planșa model.</p> <p>Vor face câteva exerciții de încălzire a mâinilor:</p> <p style="text-align: center;">"Mâna lebedă o fac  Care dau mereu din cap,  Lebedele-n jur privesc  Apoi capul îl rotesc  Degetele sunt petale  Se desfac precum o floare  Și apoi se pregătesc,</p>	<p>Exercițiul  Problematizarea</p> <p>Conversația,  Explicația,  Exercițiul  Demonstrația</p>	<p>ghetuță mare și una mică, figurine mari și mici (păpuși, vapoare, avioane, cățeluși, pisicuțe, trenulețe)</p>	<p>perechi și individual</p>	<p>Aplauze, aprecieri verbale, Stimulente</p>
----	--	---	---	--	------------------------------	---

		De lucru să făurească".				
7.	<b>Evaluarea activității</b>	Educatoarea face aprecieri privind modul de realizare a sarcinilor. Copiii se vor întrevalua prin metode <b>Turul galeriei</b> . Voi expune toate lucrările astfel încât toți copiii să le poată vedea, atinge, comenta.	Conversația Turul galeriei		individual	Inter evaluarea
8.	<b>Încheierea activității</b>	Copiii vor participa la jocul distractiv: "Sari în cerc, atinge clopoțelul!" și vor da "Hora". Voi aprecia modul de participare a copiilor la activitate, comportamentul lor și le voi da stimulente (dulciuri și fructe).				aprecieri verbale , stimulente