

PROGRAMA DE ACTIVITATE OPȚIONALĂ

EDUCATOARE : **BUTURUGĂ MARIA MAGDALENA**

DOMENIUL DE ACTIVITATE : **OM ȘI SOCIETATE**

DENUMIRE : „**ȘTIU SĂ MĂ PORT**”

GRUPA : **MICĂ**

DURATA : **1 AN**

AN ȘCOLAR : **2017-2018**

**ARGUMENT**

Ne punem deseori întrebarea cum se poate ca un copil care folosește calculatorul să aștepte să îl încalțe și să îi lege mama și ștețurile sau atunci când nu primește ceea ce își dorește, se iscă un mare scandal căruia nu-i fac față doi părinți, o îngrijitoare și o educatoare.

Ne gândim să ne concentrăm atențiamai mult asupra creșterii respectului de sine la copil, asupra cunoașterii regulilor de bună purtare care îl fac pe copil să aibă o relație mai bună cu cei din jur.

Credem că, mai ales la grupa mică, copilul trebuie să fie în primul rând format și în al doilea rând informat.

**OBIECTIVE CADRU**

- I. Însușirea regulilor de bună purtare.
- II. Cunoașterea regulilor elementare de păstrare a stării de sănătate;

**OBIECTIV CADRU**

- I. Însușirea regulilor de bună purtare.

**OBIECTIVE DE REFERINTA**

1. Să se adreseze politicos interlocutorilor

**EXEMPLE DE COMPORTAMENT**

- a) Să spună „Te rog” când solicit ceva;
- b) Să spună „Mulțumesc” când primește ceva;
- c) Să își ceară scuze când greșește;
- d) Să salute.

2. Să manifeste spirit de echipă

#### EXEMPLE DE COMPORTAMENT

- a) Să își aștepte rândul;
- b) Sa împartă cu ceilalți colegi;
- c) Să nu întrerupă pe nimeni când vorbește.

#### OBIECTIV CADRU

- II. Cunoașterea regulilor elementare de păstrare a stării de sănătate

#### OBIECTIVE DE REFERINȚA

1. Să cunoască reguli elementare de igienă

#### EXEMPLE DE COMPORTAMENT

- a) Să se spele pe mâini de câte ori este nevoie;
- b) Sa curețe nasul în batistă sau șervețel;
- c) Să pună batista la nas și la gură când strănută sau tușește;
- d) Să curețe încălțăminte când vine de afară.

#### OBIECTIV DE REFERINȚĂ

2. Să aibă deprinderi de autoservire

#### EXEMPLE DE COMPORTAMENT

- a) Să mănânce singuri;
- b) Să se încălze singuri;
- c) Să se îmbrace singuri.

#### CONȚINUTURI, TEME ȘI MIJLOACE DE REALIZARE

Omul – 18 teme și 2 evaluări

1. „Corpul omenesc și reguli de igienă” – convorbire
2. „Batista” – memorizare
3. „Organele de simț care corespund celor cinci simțuri” - observare
4. „Prietenii curățeniei” – memorizare
5. „Maricica” – povestire
6. „Maricica” – dramatizare
7. „Corpul meu” – desen
8. „Hainele preferate” – convorbire
9. „Legăm șireturi” – activitate practică

10. „Încheiem și deschidem nasturi” – activitate practică
11. „De-a bucătării” – joc de rol
12. „Hrana omului” – convorbire
13. „Ghicește ce-ai gustat” – joc exercițiu
14. „Sfatul degetelor” – memorizare
15. „Ce mâncare îmi place” – convorbire
16. „Eu am zece degețele” – joc muzical
17. „Sus mâinile!” – joc cu text și cânt
18. „Joacă fetița!” – joc cu text și cânt

### Familia – 3 teme și o evaluare

1. „Familia mea” – lectură după imagini
2. „Ajut pe mama” – memorizare
3. „Eu și tata” – memorizare

### Evenimente – 3 teme

1. „E ziua păpușii” – joc de rol
2. „În vizită la grupa mare” – vizită
3. „La teatru de păpuși”

### Grupul din care fac parte și reguli de comportament – 5 teme și 3 evaluări

1. „Colegii mei” – convorbire
2. „Mănânc frumos” – joc de rol
3. „Cum e la grădiniță?” – convorbire
4. „Cuvântul fermecat” – povestire
5. „Să facem un dar pentru colegul preferat” – activitate practică

## MODALITĂȚI DE EVALUARE

1. „Spune ce lipsește?” – joc didactic
2. „Mă îmbrac repede și bine!” – concurs
3. „Să ne ajutăm părinții!” – convorbire
4. „Știi să mă port – jocuri în parc (aparatele de joc) –
5. „Așa da, așa nu!” – joc didactic
6. „Ce e bine, ce e rău?” – fișă individuală de lucru

## BIBLIOGRAFIE

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Didactica Publishing House, București, 2009
- „Revista învățământul preșcolar”, nr.2, 2017;
- „Just say please”, Editura Explorator, 2016;
- „Labirintul jocurilor” – Editura Arlequin, 2016