

Proiect de activitate

Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

Prof. înv. preprimar Moraru Daniela

Grupa: combinată

Tema anuală: Ce și cum vrem să fim ?

Tema săptămânală: Cea mai frumoasă meserie e cea care-ți place ție!

Domeniul experiențial: Domeniul Științe

Tema activității: *Micul detectiv*

Mijloc de realizare: joc logic

Tipul activității: consolidare de priceperi și deprinderi;

Scopul: cultivarea atenției și a spiritului de observație;

Sarcina didactică: alcatuirea unor multimi pe baza unei caracteristici și sesizarea greșelilor;

Obiective operaționale

- ***Cognitive:***

Oc₁-să precizeze atributele pieselor geometrice referitoare la formă, mărime, culoare;

Oc₂-să formeze mulțimi după un criteriu dat;

Oc₃-să identifice greselile inserate;

Oc₄-să utilizeze un limbaj matematic adecvat;

Oc₅-să rezolve corect fișa de muncă independentă;

- ***Afective:***

Oa₆-cultivarea sentimentelor de dragoste pentru jocurile matematice;

- ***Psiho-motorii:***

Om₇-să manipuleze materialele puse la dispoziție.

Regulile jocului:

Grupa va fi împărțită în două echipe.

Din fiecare echipă va fi solicitat pe rând câte un copil pentru rezolvarea sarcinilor.

Copiii vor fi aleși de Detectivul Matematicii

Dacă răspunsul este incomplet sau incorect, îl va ajuta un coechipier.

Fiecare răspuns corect va fi recompensat printr-o stea și copilul va fi aplaudat.

Câștigă echipa care acumulează cele mai multe stele .

Răspund copiii care vor fi solicitați prin intermediul pălăriei de către Detectivul Matematicii pentru a identifica greșelile asumate intenționat și pentru a le corecta.

Elemente de joc: Aplauze, mânuirea materialului, recompense, întrecerea, surpriza, cuvintele stimulatorii, închiderea și deschiderea ochilor, sunetul clopotelului.

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul, problematizarea.
- **Mijloace de învățământ:** clopotel, insigne, pălărie, forme geometrice, macheta, ecusoane, stele, fișe de munca independentă, carioca.

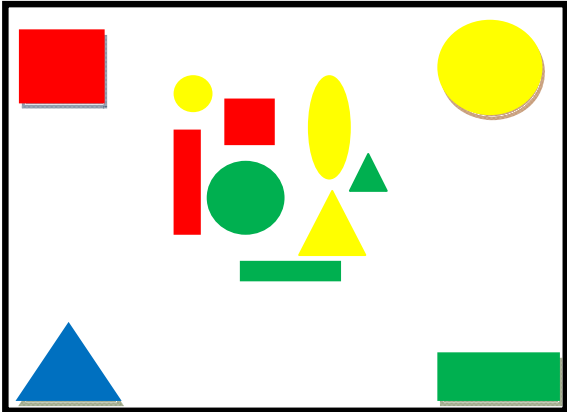
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri mici.

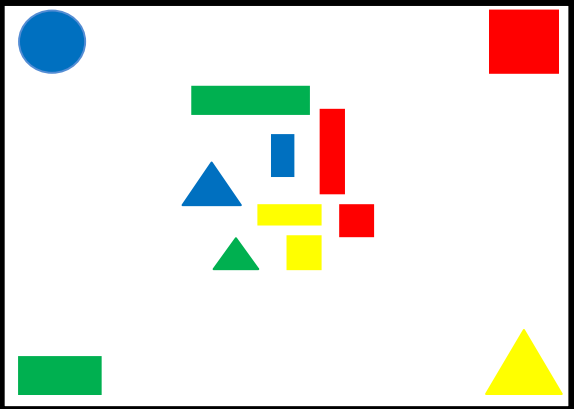
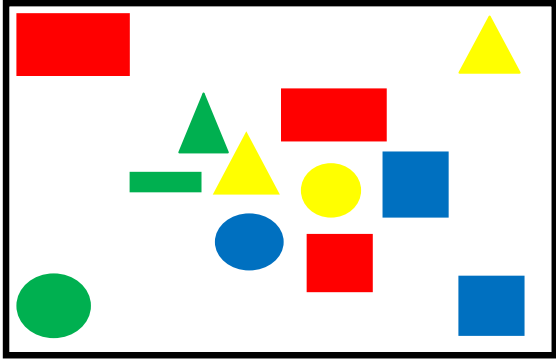
Durata: 25-30 de minute.

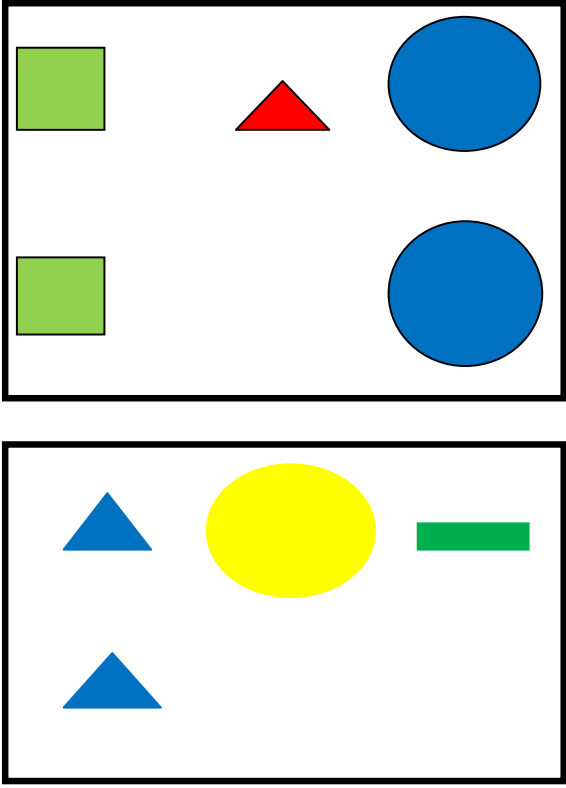
Bibliografie:

- ✿ Curriculum pentru educarea timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului-Unitatea de Management al proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar
- ✿ Silvia Dima, Jocuri logico-matematice pentru preșcolari și școlari mici, editată de Revista Învățământului preșcolar, București, 1998.

Eveniment didactic	Obiective /Durata	Conținut științific	Strategii didactice		Evaluare (instrumente și indicatori)
			Metode	Mijloace	
1.Moment organizatoric	1'	Aerisirea sălii de grupă, aranjarea mobilierului, pregătirea materialului didactic.			Capacitatea de organizare
2. Captarea atenției	2'	-Bună dimineața, copii! Deodată se aude o bataie în ușă. Intră un detectiv. "Bună ziua, dragi copii! Eu sunt Detectivul Matematicii și am venit tocmai din Țara Matematicii, unde toată lumea iubește matematica și formele geometrice, sunt aici să mă ajutați să-mi amintesc formele geometrice, deoarece o vrăjitoare din Tărâmul Fermecat a făcut o vrajă din cauza căreia am uitat formele geometrice. Cei care mă vor ajuta vor devenii micii mei detectivi."	Conversația	Detectivul Matematicii	Observarea comportamentului copiilor
3.Anunțarea temei și a obiectivelor	1'	La activitatea de astăzi, ne vom reaminti figurile geometrice, iar Detectivul Matematicii va pregătit câteva jocuri distractive. Jocul de astăzi se numește "Micul detectiv"	Conversația		Observarea interesului manifestat de copii
4. Dirijarea învățării	16' Oc4 Oc1 Oc3	Voi împarti grupa în doua echipe: echipa patratelor și echipa triunghiurilor, copiii primesc ecusoane reprezentative. Explicarea și demonstrarea jocului. Regulile jocului: Va răspunde câte un copil din fiecare echipă care va ieși în față și va realiza sarcina de lucru. Fiecare răspuns corect va fi recompensat printr-o stea și copilul va fi aplaudat. La sfârșitul jocului, echipa cu cele mai multe stele este câștigătoare. Se explica sensul cuvântul „detectiv”. Detectivul este un agent secret care adună informații. După ce copiii au înțeles regulile jocului, se trece la realizarea jocului propriu-zis. Varianta I: Copiii vor fi aleși de Detectivul Matematicii prin formula recitativă: "Palaria mea pornește și la tine se oprește." În față, va veni pentru realizarea sarcinei copilul care a primit palaria detectivului. Pe machete (suport pe care sunt asezate figurile geometrice cu ajutorul unor bolduri.) vor fi asezate 4 forme geometrice in fiecare colț al	Conversația Explicația Demonstrația Jocul	Ecusoane Pălăria Forme geometrice Săculeț	Observarea capacității de exprimare orală Observarea modului de lucru în echipă

		<p>acesteia, formele geometrice având forme diferite.</p> <p>Se precizează că piesele din mijlocul machetei sunt „copii”, iar cele din colțul machetei sunt „casele” acestora.</p> <p>Ca atribut de separare a pieselor se va lua in considerare în această parte a jocului doar forma pieselor.</p>			
	Oc1	<p>Copiii vor preciza: “Voi duce <copilul> care are formă de patrat la casa lui etc.”</p> <p>Jocul continuă până când toate piesele sunt așezate la casele corespunzătoare.</p> <p>Se realizeaza jocul de proba.</p> <p>Dupa realizarea jocului de proba se începe jocul propriu-zis.</p>	Exercițiul	Machete	Observarea capacității de exprimare orală
	Oc2		Demonstrația	Forme geometrice	
	Oc1		Conversația	Machete	Observarea modului de lucru în echipă
	Oc2	<p>Va veni câte un copil, pe rând din fiecare echipă, pentru a realiza sarcina.</p> <p>Fecare răspuns corect este aplaudat și punctat.</p> <p>Varianta a II-a</p> <p>Pe machetă vor fi așezate 4 forme geometrice, in fiecare colț al acesteia, formele geometrice având culori diferite.</p> <p>Se precizează că piesele din mijlocul machetei sunt „copii”, iar cele din coltul machetei sunt „casele” acestora.</p> <p>Ca atribut de separare a pieselor se va lua in considerare în această parte a jocului doar culoarea pieselor.</p>	Jocul	Forme geometrice	
	Oc1	<p>Copiii vor preciza: “Voi duce <copilul> care are culoarea verde la casa lui etc.”</p> <p>Jocul continuă până când toate piesele sunt așezate la casele corespunzătoare.</p>	Explicația	Săculeț	
			Jocul	Clopoțel	

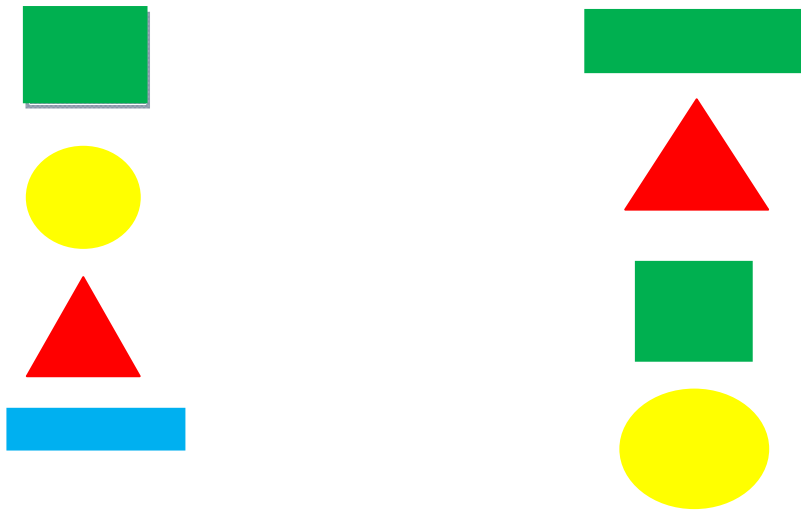
	Ocl	 <p>Va veni cate un copil pe rând din fiecare echipă pentru a realiza sarcina. Fecare răspuns corect este aplaudat și punctat.</p> <p>Varianta a III-a Pe machetă vor fi așezate 4 forme geometrice, in fiecare colț al acesteia, formele geometrice având forme si mărimi diferite.</p> <p>Se precizează că piesele din mijlocul machetei sunt „copii”, iar cele din colțul machetei sunt „casele” acestora. Ca atribut de separare a pieselor se va lua in considerare in această parte a jocului marimea și forma pieselor.</p> <p>Copiii vor preciza: “Voi duce <copilul> careeste un triunghi mic la casa lui etc.” Jocul continuă până când toate piesele sunt așezate la casele corespunzătoare.</p>	Conversația	Machetă	
	Ocl		Exercițiul	Forme geometrice	Observarea capacității de exprimare orală
	Ocl		Explicația	Pălărie	Observarea modului de lucru in echipa
	Ocl		Jocul	Săculeț	
	Ocl		Conversația	Figure geometrice	Observarea capacitatii de exprimare orala
	Ocl	Va veni cate un copil pe rând din fiecare echipă			

		<p>pentru a realiza sarcina. Fecare răspuns corect este aplaudat și punctat. Varianta a IV-a</p> <p>Oc1 Pe machetă vor fi așezate pe rând figuri geometrice. Vor fi așezate cate 3 figuri geometrice de diferite forme, mărimi si culori, iar în momentul in care am sunat din clopoțel, copiii vor închide ochii, iar eu voi ascunde o piesă din șir . Copiii vor fi aleși de Detectivul Matematicii cu ajutorul pălăriei .</p> <p>Oc3 Va veni pe rând cate un copil din fiecare echipă, pentru a descoperi ce piesă lipsește din șir . Acesta va preciza forma, mărimea si culoarea piesei care lipseste. Dacă raspunsul este greșit, va fi ajutat de un coleg din echipă.</p>		<p>Machete</p> <p>Clopoțel</p> <p>Forme geometrice</p> <p>Pălărie</p> <p>Săculeț</p>	<p>Observarea capacității de exprimare orală</p> <p>Observarea capacității de exprimare orală</p>
		 <p>Oc6</p> <p>Oc1</p> <p>La terminarea jocului se vor număra steluțele si va fi anunțată echipa câștigătoare.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Jocul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>		
5.Obținerea performanței	8' Oc5	<p>Pentru proba finală, Regele Matematicii ne-a adus câteva fișe de muncă independentă pe care le vom rezolva individual. Intuirea și explicarea cerinței se va realiza pe</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicatia</p>	<p>Fișă de muncă independentă</p>	<p>Evaluarea modalității de lucru</p>

	Oc5	<p>etape.</p> <p>La auzirea clopoțelului, copiii rezolvă primul exercițiu. Se va proceda la fel și pentru celelalte exerciții..</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercițiul</p>	Carioci	Evaluarea modalității de lucru
6.Evaluare	2'	<p>Se fac aprecieri generale și individuale despre activitate, iar copiii merituosi vor primi insigne de detectivi.</p> <p>Detectivul Matematicii va oferi tuturor copiilor insigne de detectivi.</p>	Conversația	Stimulente	Aprecieri orale și individuale

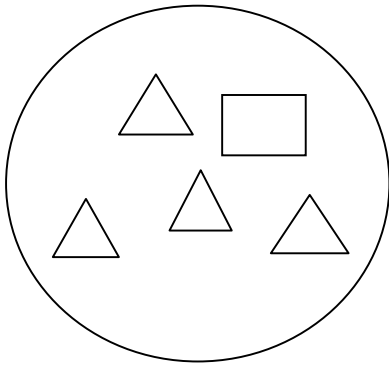
Fișă de muncă independentă (5-6 ani)

1. Desenați linii între formele geometrice care au aceeași formă și aceeași culoare!

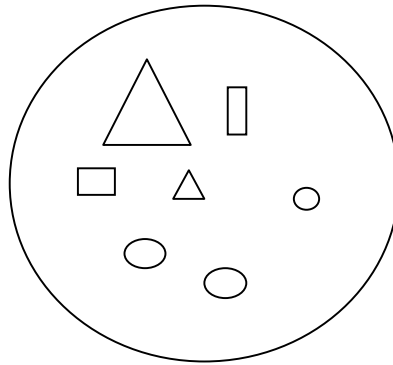


2. Taie formele geometrice așezate incorect!

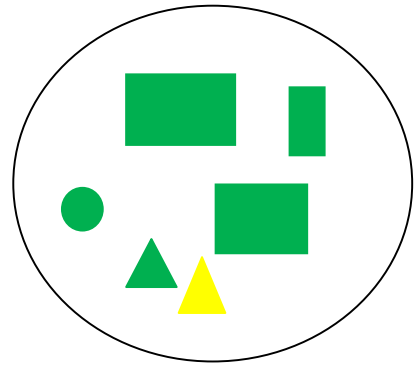
a. Forma



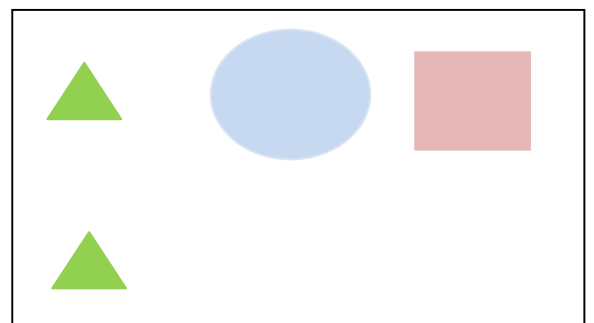
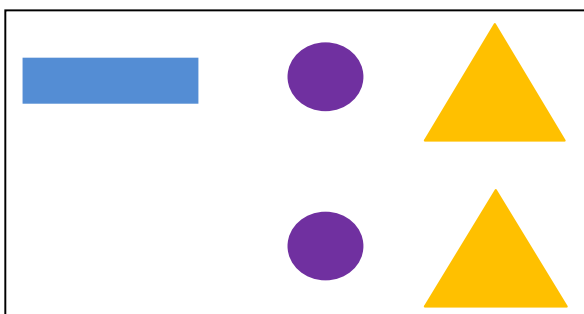
b. Marime



c. Culoare

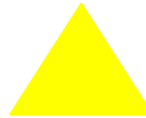
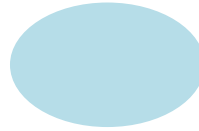
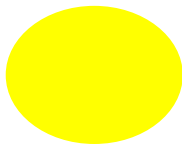


3. Desenează ce lipsește!



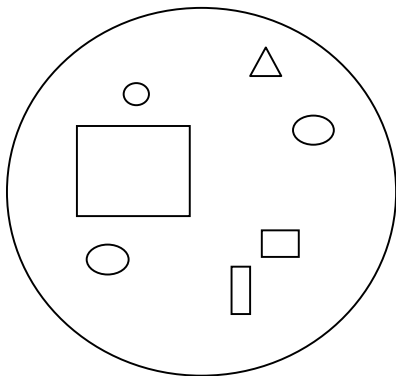
Fișă de muncă independent (3-4 ani)

1. Desenați linii între formele geometrice care au aceeași culoare.



1. Taie formele geometrice așezate incorect.

a. Marime



b. Culoare

