

ȘCOALĂ CONECTATĂ LA COMUNITATE

**PROFESOR CRISTIAN DRAGOMIR,
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI,
LOCALITATEA DRAGOMIREȘTI**

Pentru a schimba imaginea de școală aridă în care elevul vine pentru că este obligat să facă acest lucru, Școala Gimnazială Dragomirești a devenit, începând cu septembrie 2016 "școală conectată la comunitate", cu scopul de a îmbunătăți condițiile de formare a elevilor, printr-o dotare superioară și crearea unor oportunități de implicare a fiecărui elev în activități care-i fac plăcere.

Standardele școlilor comunitare reflectă valori adânc înrădăcinate în drepturile omului. Ele încurajează o abordare democratică a predării, învățării și a implicării părinților și a comunității, oferind tuturor celor interesați ocazii de a contribui la viața școlii. Standardele transmit mesajul aprecierii diversității, privind-o ca pe o oportunitate de a ajuta elevii să se pregătească mai bine pentru o societate în care tot mai mulți cetățeni sunt mobili și conectați. Ele încurajează profesorii să ofere activități de învățare care au relevanță pentru elevi și care îi pregătesc pentru a-și asuma un rol activ în comunitatea locală și în comunitatea globală, adaptându-se oricărei provocări.

Elevii de astăzi sunt diferiți de cei din urmă cu câteva decenii, au așteptări și nevoi de formare distincte. Ar fi ideal să le putem oferi o școală în care aceștia să se implice efectiv în propria formare, dând fiecăruia posibilitatea să evolueze în raport cu propriul potențial, tinzând spre autodepășire, spre atingerea motto-ului școlii: „Școala are rostul să te ridice undeva de unde să-ți fie rușine să mai cobori!”

Vremurile în care elevii învățau de frica unei note mici sunt demult apuse. Astăzi, elevul trebuie motivat să participe la actul educațional, să pună pasiune în ceea ce face, conștientizând veridicitatea ideii „Școala te face mare”. Învățarea, pentru a fi eficientă, trebuie să fie relevantă. În cadrul proiectului scoala@com_unitate, derulat cu sprijinul Fundatiei NOI ORIZONTURI, au fost dezvoltate două standarde ale școlilor comunitare, Voluntariat și Învățare relevantă, prin intermediul a 6 activități desfășurate în perioada aprilie –noiembrie 2017: **Școala mea, grădina mea!, Să fim solidari!, Activități de socioanimație, Școala –dincolo de frontiere, Fac ce-mi place , Punct. Și de la capăt.**

Elevii s-au dezvoltat armonios în contexte noi, relevante, au avut oportunitatea de a face ceea ce le place și pot face bine (dans, pictură, colaj etc), fiind parteneri la propria formare. În ceea ce privește voluntariatul, elevii au conștientizat importanța implicării fiecăruia pentru o școală mai bună, și, în viitor, pentru o comunitate mai bună. Din finanțarea proiectului au fost achiziționate, printre altele, două table interactive care dau posibilitatea unor activități de învățare moderne, relevante.

Proiectul a fost liantul construirii unei echipe -cadre didactice, părinți, reprezentanții instituțiilor publice, alți membri ai comunității locale, pentru crearea contextului necesar atingerii scopului propus, "Școala Gimnazială Dragomirești-școală comunitară".

Am descoperit împreună că, așa cum afirma Nelson Rockefeller :“Nu poti lăsa urme pe nisip cât timp stai jos”, societatea și comunitatea schimbându-se cu noi, prin noi.

Un exemplu deosebit de învățare relevantă a fost o lecție de istorie autentică, desfășurată la un sit arheologic din localitate. Dincolo de spațiul formal al sălii de clasă, ora de istorie a avut o încărcătură deosebită. Mărturiile civilizației umane de la Geangoești le-au trezit elevilor un interes aparte, aceștia fiind dornici să descopere. Harta vie a sitului arheologic a fost adusă în sala de curs prin intermediul tablelor interactive achiziționate în cadrul proiectului.

Am promovat și dezvoltat voluntariatul în Școala Gimnazială Dragomirești, acesta fiind unul dintre standardele abordate în cadrul proiectului „Scoli conectate la comunitate”.

Primii elevi care au aderat la valorile voluntariatului au realizat pliante de informare pe care le-au distribuit în școală cu scopul de a-i face pe colegii lor să conștientizeze importanța spiritului civic și beneficiile voluntariatului pentru comunitate, dar și pentru stima de sine a fiecăruia. Am desfășurat activități în care aportul voluntarilor a fost esențial, de exemplu "Școala mea, grădina mea", în cadrul căreia a fost amenajat spațiu verde din curtea școlii.

Progresul major a fost schimbarea mentalității elevilor, părinților și a altor membri reprezentativi ai comunității locale asupra ideii de voluntariat și conștientizarea importanței acestuia. Numărul voluntarilor a crescut vizibil de la o activitate la alta, fiecare realizând faptul că "noi, împreună, schimbăm comunitatea!"

Dificultatea majoră cu care m-am confruntat a fost la debutul proiectului și vizează schimbarea viziunii tradiționale asupra școlii, scopul fiind transformarea acesteia într-un spațiu cald, primitiv, în care elevul merge pentru că îi place, progresând în raport cu propriul potențial, având șansa de a-i fi descoperită vocația, pentru a-și putea găsi drumul în viață. Am remarcat inițial o lipsă de flexibilitate, fiind dificilă construirea unei echipe -cadre didactice, părinți, reprezentanții instituțiilor publice, alți membri ai comunității locale, pentru crearea contextului necesar atingerii scopului propus „Școala Gimnazială Dragomirești-școală comunitară”. După ce fiecare a conștientizat rolul important pe care îl deține, implicarea a fost totală.

Cred într-o școală în care elevii și dascălii zâmbesc, în care se obțin rezultate pozitive prin învățare relevantă, într-o școală care îl ajută pe elev să se descopere, să-și găsească locul în comunitate și drumul în viață. Lumea devine mai bună prin educație, iar educația secolului XXI nu se poate face decât cu sprijinul familiei și al comunității, în școli cu învățământ de calitate, flexibil și motivant pentru beneficiarii direcți, deoarece, așa cum afirma Ferdinand I, "Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa!"

BIBLIOGRAFIE:

1. <http://www.noi-orientari.ro/fno-pentru-scoli>
2. Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european” – Ediția I, Arad 2017, Editura Școala Vremii 2018