

PROIECT DE LECȚIE

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Scurta -structură

CLASA: pregătitoare

DATA: 2 martie 2018

Prof. înv. primar: GĂLĂȚANU GABRIELA

ARII CURRICULARE: Arte și Tehnologii

DISCIPLINA: Muzică și mișcare

UNITATEA TEMATICĂ: „Călătorie la Poli”

SUBIECTUL: Cântarea vocală; mișcare pe muzică

„Pinguinul Billy” – cântec

FORMA DE REALIZARE: lecție integrată

TIPUL LECȚIEI: Predare-învățare



SCOPUL LECȚIEI: Formarea capacității de memorare a versurilor cântecului și dezvoltarea receptivității muzicale

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical;
2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei;
3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup.

COMPETENȚE SPECIFICE:

Muzică și mișcare

1.4. Receptarea cântecelor cu un ambitus cuprins între DO₁–LA, cu o structură ritmico – melodică asemănătoare cântecelor din folclorul copiilor;

2.1 Cântarea în colectiv a cântecelor, asociind mișcarea sugerată de text;

2.3. Emiterea unor onomatopee asemănătoare cu sunetele din mediul înconjurător, cu durate și intensități diferite;

3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare

Comunicare în limba română:

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar.

Arte vizuale și abilități practice

2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/construcții simple, pe baza interesului direct;

2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinesteziacă.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a. cognitive

- să interpreteze corect, expresiv și omogen cântecul, respectând tonul;
- să cânte adecvat în cor și pe grupe textul cântecului;
- să recunoască un cântec învățat anterior după melodie;
- să deseneze corect merele, respectând codul.

b. psiho-motorii

- să execute mișcări adecvate în cadrul cântecului „În pădurea cu alune”
- să mențină poziția corectă în timp ce cântă;

c. afective

- să manifeste interes pentru activitate.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, observația, exercițiul, explicația, demonstrația, joc de mișcare.

Material didactic: imagini cu textul cântecului, imagini pinguini, casetofon.

Forma de organizare: frontal, pe grupe, individual

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasă

RESURSE:

Umane: 26 elevi

Temporale: 35 minute + 15 minute activitate complementară

BIBLIOGRAFIE:

*Programa pentru disciplina *Muzică și mișcare*, aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013;



Desfășurarea activității

Nr. Crt	Evenimentul didactic	Comp. Spec.	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluarea
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Forma de organizare	
1.	Momentul organizatoric		Sunt asigurate condițiile optime pentru desfășurarea activității: -aerisirea sălii de grupă; -pregătirea materialului didactic;			Frontal	
2.	Captarea atenției	CLR 1.2	<p>Voi spune ghicitori despre pinguini: Sunt păsări, Dar nu zboară, În frac ei sunt îmbrăcați De copii aplaudați. (Pinguinii)</p> <p>Toți sunt îmbrăcați de nuntă, Cu frac elegant. Cu mersul lor legănat Între ghețari se avântă. (Pinguinii)</p> <p>Niște pitici îmbrăcați În cămăși și în costume La frig ei sunt adaptați Cu-a lor pene lungi și dese. (Pinguinii)</p> <p>Are aripi, dar nu zboară, Umblă fără sănioară, Pe ghețuri și prin zăpezi, Mergi la Poli și ai să-l vezi. (Pinguinul)</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	Planșa cu ghicitori	Frontal	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Observarea modului de realizare a exercițiilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>

3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Precizez subiectul lecției și obiectivele operaționale urmărite: Astăzi la ora de muzică și mișcare vom învăța un cântec nou, „Pinguinul Billy” și câteva mișcări potrivite versurilor refrenului din cântec.	Explicația Conversația		Frontal	
4.	Dirijarea învățării	1.4 2.1 3.1	Pentru început, voi citi versurile cântecului și le voi explica copiilor cuvintele pe care aceștia nu le cunosc După ce am citit versurile și le-am explicat cuvintele necunoscute, vom reciti împreună versurile și le voi pune copiilor să asculte cântecul. Vom face câteva exerciții de respirație: mirosim floarea, umflăm balonul, suflăm puful de păpădie și câteva exerciții de încălzire a vocii: imităm ciripitul păsărelelor, imităm zumzăitul albinei, imităm trompeta, imităm trenul. Cântecul se va învăța pe strofe. Pentru învățarea strofelor, copiii vor audia cântecul pe fragmente de câteva ori. După ce elevii au învățat tot cântecul, îl vor repeta o dată în întregime. Elevii vor cânta în colectiv.	Exercițiul	Planșa cu versurile cântecului Casetofon Onomatopee		Aprecieri verbale Observarea sistematică
5.	Obținerea performanței	2.3 AVAP 2.3 2.6	Le voi propune copiilor să cânte pe grupe, fiind împărțiți pe două grupe: Grupa fetelor și grupa băieților, prima strofă o grupă, a doua strofă cealaltă grupă. Grupa care cântă cel mai frumos și respectă și mișcările învățate va primi aplauze din partea celeilalte grupe. Totodată refrenul va fi urmat de mișcare, le voi arăta ritmul de dans AVAP: Elevii vor primi câte un pinguin de colorat În timp ce vor colora vor audia cântecul, fredonându-l ușor.	Exercițiul	Casetofon Fișă de colorat	Pe grupe	Observarea modului de realizare a sarcinii de lucru

6.	Reactualizare de cunoștințe însușite anterior	1.4 2.1 3.1	„Am cântat foarte bine și am colorat frumos, de aceea vom cânta și dansa cu pinguinul colorat. Vom imita legănatul pinguinului la partea de refren a cântecului.	Joc de mișcare Exercițiul	Casetofon	Frontal	Aprecieri verbale Observarea jocului
7.	Asigurarea retenției și a transferului și evaluare		-Fixăm titlul și conținutul cântecului,dar și al jocului: „-Ce cântecel am învățat azi?” -„Cum se mișcă pinguinul?”	Conversația Jocul de rol		Frontal Pe grupe	Aprecieri verbale
8.	Încheierea activității		Elevii vor fi recompensați cu aplauze și stimulați cu o emblemă/eticheta Pinguin . Voi face aprecieri cu privire la comportamentul și felul în care au cântat elevii.			Frontal	Aprecieri verbale



ANEXA 1

Ghicitori despre pinguini

Sunt păsări,
Dar nu zboară,
În frac ei sunt îmbrăcați
De copii aplaudați.

(Pinguinii)

Toți sunt îmbrăcați de nuntă,
Cu frac elegant.
Cu mersul lor legănat
Între ghețari se avântă.

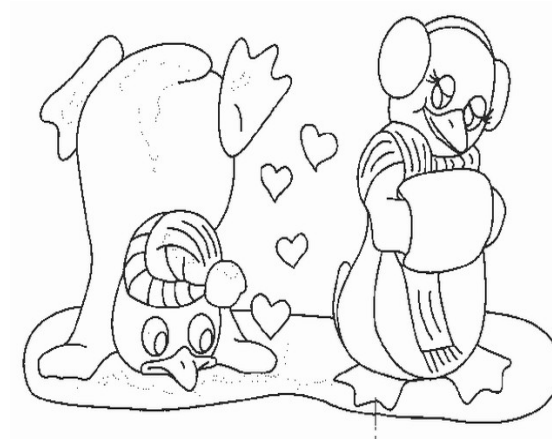
(Pinguinii)

Niște pitici îmbrăcați
În cămăși și în costume
La frig ei sunt adaptați
Cu-a lor pene lungi și dese.

(Pinguinii)

Are aripi, dar nu zboară,
Umblă fără sănioară,
Pe ghețuri și prin zăpezi,
Mergi la Poli și ai să-l vezi.

(Pinguinul)



ANEXA 2

Pinguinul Billy- versuri cântec

PINGUINUL BILLY

Îmbrăcat frumos în frac
Cu ghetuțe moi de lac
Chiar cu un ghețar vecin
Locuiește un pinguin
Al sau nume este Billy
Și e văr cu Chilly Willy
În zori dis de dimineață
El își bea ceaiul cu gheață.

Refren: Legănându-se agale,
Mândru ca un dirijor,
Trece pinguinul Billy
Sufletul ghețarilor.

Lui îi place și-nghețata
Dar cu-n pește îl dai gata
Billy -pinguin frumos
Este foarte pofticios
Haideți să cântăm puțin
Despre domnul pinguin
Pinguinul e un simbol
Lipa, lipa de la Pol.

