

## **PROIECT TEMATIC „LUMEA MINUNATĂ A INSECTELOR”**

Profesor învățământ preșcolar: Tălmăciuc Mirela  
Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” Brad  
Grupa: mijlocie

**Tema anuală de studiu:** „Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?”

**Tema proiectului:** „Lumea minunată a insectelor”

**Durata proiectului:** o săptămână

### **EVENIMENT DE DESCHIDERE**

Într-o dimineață, o fetiță, căutând printre cărțile din bibliotecă, a găsit o carte despre insecte. Ea a arătat cartea și colegilor de grupă care au vrut să afle mai multe lucruri interesante despre fiecare insectă în parte. Deoarece insectele joacă un rol deosebit de important în viața omului, asigurând atât polenizarea, cât și menținerea unui echilibru al mediului înconjurător, am hotărât împreună cu copiii să aflăm cât mai multe lucruri despre insecte, în cadrul unui proiect tematic intitulat „Lumea minunată a insectelor”.

**OBIECTIVE DIN CURRICULUM VIZATE DE PROIECT:**

#### **OBIECTIVE CADRU:**

- Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire la insecte;
- Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.
- Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
- Stimularea creativității și a expresivității prin desen, pictură, modelaj;
- Formarea capacităților de exprimare prin muzică;
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și utilitar-aplicative.

#### **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:**

- Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor cât și de ascultător;
- Să înțeleagă și să transmită mesaje simple, să reacționeze la acestea;
- Să numere de la 1 la 5 recunoscând grupele cu 1- 5 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- Să cunoască și să descrie verbal anumite schimbări și transformări din mediul apropiat;
- Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare precum și interdependența dintre ele;
- Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
- Să compună în mod original spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse;
- Să intoneze cântece pentru copii;
- Să fie capabil să execute mișcări motrice de bază: transport de obiecte;
- Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic.

## RESURSE:

**Materiale:** - imagini cu insecte, planșe, tabla interactivă, puzzle, cărți de colorat, creioane colorate, foi de desen, lipiciuri, acuarele, pensule, plastilină, buline colorate, siluete de fluturi, vase de bucătărie, bucătărie în miniatură, borcănele, etichete, cuburi, leggo, atlas botanic, enciclopedie, nisip, apă, miere, jetoane cu insecte și cifre, imagini din povești, cărți de povești.

**Umane:** copiii grupei mijlocii, educatoarea, părinții, bunicii, frați mai mari.

**De timp:** o săptămână

### Metode și procedee:

Conversația, observația spontană și dirijată, povestirea, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, turul galeriei, brainstorming-ul, învățarea prin descoperire, problematizarea, munca în grupuri mici și în perechi, individual, frontal.

### Centre de interes și materiale puse la dispoziția copiilor:

<u>Biblioteca:</u> - imagini cu insecte; - planșe; - cărți de povești; - tabla interactivă; - Puzzle; - Din jumătăți – întreg.	<u>Artă:</u> - Cărți de colorat; - Creioane colorate; - foi de desen; - lipiciuri; - acuarele; - pensule; - imagini cu fluturași și albinuțe; - plastilină; - buline colorate; - siluete de fluturi.	<u>Joc de rol:</u> - vase de bucătărie; - bucătărie în miniatură; - borcănele; - etichete.
<u>Construcții:</u> - Cuburi din lemn; - Lego.	<u>Știință:</u> - imagini cu metamorfoza fluturelui; - atlas botanic; - miere.	<u>Nisip și apă (sau altele):</u> - nisip; - apă.

## INVENTAR DE PROBLEME:

CE ȘTIU COPIII?	CE URMEAȘĂ SĂ AFLE COPIII?
- Insectele zboară; - Fluturii sunt colorați; - Albinele fac miere; - Știu poezii, cântece despre insecte.	- Unde trăiesc insectele; - Cum prepară albinele mierea; - De unde apare fluturașul; - Cu ce se hrănesc insectele; - Rolul insectelor în natură.

## CENTRUL TEMATIC

Împreună cu părinții vom procura cât mai multe materiale pentru desfășurarea activităților pe care ni le-am propus și vom amenaja centrul tematic în sala de grupă.

Centrul tematic se va deschide în cadrul sectorului știință, unde vor fi expuse diverse materiale legate de tema proiectului.

Pe parcursul derulării proiectului, centrul tematic se va îmbogăți cu alte lucrări și materiale procurate împreună cu copiii și părinții acestora.

## SCRISOARE CĂTRE PĂRINȚI

Dragi părinți și bunici,

Copiii dumneavoastră doresc să afle cât mai multe informații despre insecte și lumea minunată a acestora. Cu această ocazie vă cerem sprijinul în desfășurarea proiectului tematic intitulat „Lumea minunată a insectelor”, care se va desfășura pe parcursul unei săptămâni. Pentru ca activitățile noastre să fie cât mai interesante vă rugăm să ne ajutați cu orice fel de materiale din care să putem învăța cât mai multe lucruri referitoare la insecte: pliante, imagini cu diverse insecte, albume, atlase, enciclopedii cărți de povești, reviste, CD-uri precum și orice alte materiale care ne-ar putea fi de folos. De asemenea, vă rugăm să discutați cu copiii despre orice fel de lucruri îi interesează, legate de tema noastră.

Vă mulțumim pentru înțelegere și ajutor.

## INVENTAR DE ACTIVITĂȚI

Ziua	Activități de învățare
Luni	<b>ADP:</b> Întâlnirea de dimineață: „Ce știm despre insecte?” Rutine: Sosirea copiilor, igiena, micul dejun; Tranziții: „Noi zburăm ca fluturașii.” <b>ALA:</b> Biblioteca: „Imagini cu insecte” - citire de imagini; Artă: „Colorăm fluturași și albinuțe”; Știință: „De la omidă, la fluture” - metamorfoza fluturului; Joc de mișcare: „Păianjenul și mușculițele” <b>ADE:</b> D.Ș.: „Insecte” - lectură după imagini
Marti	<b>ADP:</b> Întâlnirea de dimineață: „Eu sunt un fluturaș roșu, o albinuță harnică.....” Rutine: Sosirea copiilor, igiena, micul dejun; Tranziții: „Eu sunt licuriciul” <b>ALA:</b> Biblioteca: „Fluturașul” - memorizare; Construcții: „Stup pentru albine”; Joc de masă: Puzzle cu insecte; Jocuri la aparatele din curtea grădiniței. <b>ADE:</b> Activitate integrată (DȘ,DEC), „Lumea insectelor” - Activitate matematică - „Spune câte sunt (număratul în limitele 1 - 5)”, educație muzicală - „Zboară, fluturașul meu- cântec, „Cântă cum auzi” (tare - încet)- joc muzical)
Miercuri	<b>ADP:</b> Întâlnirea de dimineață: „Albinuțe hărnicuțe” Rutine: Sosirea copiilor, igiena, micul dejun; Tranziții: „Zboară, fluturașul meu” <b>ALA:</b> Artă: „Fluturi, buburuze”- pictură; Joc de rol: „Preparăm miere”; Nisip și apă: „Căsuțe pentru albinuțe”; Audiție: Cântecul „Albinuța mea” <b>ADE:</b> Activitate integrată (ALA +ADE) - DLC „O lume colorată” (educarea limbajului - „Povestea unei buburuze” - lectura educatoarei;)
Joi	<b>ADP:</b> Întâlnirea de dimineață: „Cu ce se hrănesc insectele?” Rutine: Sosirea copiilor, igiena, micul dejun;

	<p>Tranziții: „Albinuța mea”</p> <p>ALA: Artă: „Insecte” - desen;</p> <p>Construcții: „Căsuțe pentru insecte”</p> <p>Joc de rol: „Albinuțele harnice”;</p> <p>Vizionare: PPT cu viața insectelor;</p> <p>ADE: DOS: „Futurașul” - decorare;</p>
Vineri	<p>ADP: Întâlnirea de dimineață: „Insectele și folioasele lor”</p> <p>Rutine: Sosirea copiilor, igiena, micul dejun;</p> <p>Tranziții: „Noi zburăm ca fluturașii...”</p> <p>ALA: Știință: „Ce gust are? (diferite sortimente de miere)”- joc senzorial;</p> <p>Joc de masă: „Din jumătăți - întreg”</p> <p>Artă: „Insecte” - modelaj;</p> <p>Jocuri distractive: „Ocupă locul”, „.....are aripi?”</p> <p>ADE: Activitate integrată (DOS ȘI DPM), „Albinele harnice” (educație pentru societate: „Noi, albinele” de Călin Gruia- povestea educatoarei;</p> <p>Educație fizică: „Albinuțele la stup” - transport de obiecte.</p>

## REALIZAREA PROIECTULUI

Activitățile din cadrul proiectului tematic „Lumea minunată a insectelor” au avut asupra copiilor un impact deosebit de mare. Copiii au fost încântați, curioși, având o plăcere deosebită de a învăța lucruri noi. Materialele procurate împreună cu părinții au fost diverse și interesante. În fiecare zi, copiii au venit cu noi lucruri de transmis celorlalți și de asemenea cu posibilitatea de a explora, descoperi și învăța diverse lucruri noi în concordanță cu tema proiectului.

## EVALUAREA

- Organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor;
- Album cu fotografii din timpul activităților derulate;
- Poze din timpul activităților regăsite în jurnalul grupei;
- Realizarea unui PPT cu aspecte din timpul activităților.

### **BIBLIOGRAFIE:**

- Curriculum pentru învățământul preșcolar- editura Didactica Publishing House, 2009;
- Activitatea integrată din grădiniță- editura Didactica Publishing House, 2008;
- „Metoda proiectelor la vârstele timpurii, Editura Miniped, București, 2005;
- „Suport metodic pentru planificarea calendaristică”, Smaranda Maria Cioflica, Silvia Borțeanu, Gabriela Berbeceanu, Elena Ilie, editura Tehno-Art.

**VARIETATE:** FLUTURI

ALBINE LIBELULE

FURNICI BUBURUZE

LICURICI

GREIERI

MUȘTE

**PĂRȚI**

**COMPONENTE:**

CAP TORACE

ABDOMEN

PICIOARE ANTENE

ARIPI



**LUMEA MINUNATĂ  
A INSECTELOR**

**HRANA:**

POLEN NECTAR

FIRIMITURI

**ADĂPOST:**

STUP MUȘUROI FLORI

FRUNZIȘ IARBĂ

SCOARȚA COPACILOR

**ROLUL INSECTELOR ÎN**

**NATURĂ:**

POLENIZEAZĂ FLORILE

PRODUC MIERE

AFÂNEAZĂ SOLUL