

PROIECT DE LECȚIE

Data: 16.05.2018

Profesor învățământ primar: Simion Cristina

Clasa: Pregătitoare

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică: O navă extraterestră

Subiectul lecției: Figuri geometrice plane. Universul: Pământul, Soarele și Luna – recunoaștere în modele simple

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: mixtă

Discipline implicate în lecție: Comunicare în limba română
Arte vizuale și abilități practice
Dezvoltare personală

Competențe specifice:

- 2.2. Identificarea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) în obiecte manipulate de copii și în mediul înconjurător;
- 3.1. Descrierea unor structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități;
- 5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe baza unui criteriu dat.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- O1-să denumească figurile geometrice: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc;
- O2-să numere figurile geometrice, completând tabelul corespunzător;
- O3-să continue modele repetitive reprezentate prin șiruri de figuri geometrice;
- O4- să descopere „intrusul” în cadrul unui model repetitiv;
- O5-să recunoască corpurile cerești: Soarele, Pământul Luna;
- O6-să ordoneze după mărime corpurile cerești: Soarele, Pământul Luna;
- O7-să folosească formele geometrice în realizarea unor obiecte;
- O8-să deseneze cu ajutorul șabloanelor corpuri cerești.

OBIECTIV PSIHOMOTOR:

OM-să-și coordoneze mișcările pentru manevrarea corectă a formelor geometrice și a instrumentelor de scris.

OBIECTIV AFECTIV:

OA- Participarea cu interes și plăcere la activitate.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic.

RESURSE MATERIALE: planșă cu rachetă, „O călătorie distractivă” – Caiet de creație 4, Editura Edu, fișe de lucru, piese Logi II, forme geometrice din plastic, jetoane, medalioane.

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de lucru.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual.

RESURSE TEMPORALE: 45 minute

RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă

RESURSE UMANE: 23 elevi

BIBLIOGRAFIE:

1. *** Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
2. Roșu, Mihail – *Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Aramis Print, București, 2016.

Nr. crt.	Momentele lecției- Durata	OB	Elemente esențiale de conținut	Strategii didactice			Modali tăți de evaluare
				Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric 1 min		Asigurarea climatului educational. Pregatirea materialului didactic. Invit elevii să se salute.	Observația		Frontal	
2.	Captarea atenției 5 min		Le prezint elevilor o machetă: „Sistemul Solar” și voi introduce în discuți anumite noțiuni: Univers, Spațiu, cosmonaut, rachetă, planete, Soare, etc		Machetă: „Sistemul Solar”	Frontal Individual	Aprecieri verbale
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1 min		„- Astăzi, la ora de matematică și explorarea mediului, vom face o călătorie imaginară prin Univers. În timpul călătoriei noastre vom rezolva câteva sarcini: vom recunoaște figuri geometrice, le vom număra, vom continua modele cu figuri geometrice, vom descoperi intrusul, vom recunoaște Soarele, Pământul Luna, vom construi forme spațiale cu ajutorul figurilor geometrice. La final veți primi insigna <i>Micul Cosmonaut</i> ”	Explicația		Frontal	Aprecieri verbale
4.	Dirijarea învățării 20 min		Sarcina nr. 1: Denumiți figurile geometrice de pe rachetă. Completează tabelul cu numărul figurilor de fiecare fel.	Explicația	Planșă	Frontal	Aprecieri verbale

		<p>Pe tablă voi afișa o planșă cu o rachetă spațială:</p> <p>„- În călătoria noastră avem nevoie de un mijloc de transport. Această rachetă este construită cu ajutorul figurilor geometrice. Ce figuri geometrice observați?” (pătrat, triunghi, cerc, dreptunghi)</p> <p>Fiecare elev primește o fișă cu un tabel:</p> <p>„-Numărați figurile geometrice de pe navă și completați tabelul cu numărul figurilor de fiecare fel!”</p> <p><u>Sarcina nr. 2: Descoperă regula și completează șirurile.</u></p> <p>Elevii vor primi o fișă pe care sunt desenate trei șiruri de forme geometrice, precum și câte un plic cu figuri geometrice din plastic (Logi II).</p> <p>Elevii au ca sarcină să descopere regula, apoi să completeze fiecare șir cu piesele corespunzătoare.</p> <p><u>Sarcina nr. 3: Descoperă intrusul!</u></p> <p>Elevii vor primi jetoane: un set va conține figuri geometrice, iar celălalt set va conține jetoane cu elemente ale Universului.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Explicația</p> <p>Munca independentă</p> <p>lanșă cu Soare,</p>	<p>Fișă de lucru (Anexa1)</p> <p>Fișă de lucru (Anexa2)</p> <p>Piese Logi II</p> <p>Jetoane</p>	<p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Observare sistematică</p> <p>Observare sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>Elevii au sarcina să descopere intrusul în fiecare set.</p> <p><u>Sarcina nr. 4: Denumiște corpurile cerești și ordonează-le după mărime!</u></p> <p>„ - În călătoria noastră prin spațiu întâlnim diverse corpuri cerești.!”</p> <p>Pe parcursul descoperirii acestora la panou, le vom denumi, vom discuta despre acestea, apoi le vom ordona după mărime, de la cel mai mare la cel mic.</p> <p>Elevii vor recunoaște și denumi corpurile cerești, apoi le vor ordona după mărimea lor, începând de la cel mai mare (pagina 23)</p>	<p>Pământ, Lună</p> <p>Explicația Exercițiul</p>	<p><i>Caiet de creație 4 – Editura Edu</i></p>	<p>Individual</p>	
5.	<p>Obținerea performanței 5 min</p>		<p>Elevii vor desena după contur, apoi vor completa căsuțele cu ceea ce au obținut (pagina 24)</p>	<p>Explicația Exercițiul</p>	<p><i>Caiet de creație 4 – Editura Edu</i></p>	<p>Individual</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
6.	<p>Activitate recreativă 10 min</p>		<p>Copiii vor construi din piese geometrice diverse obiecte cu ajutorul cărora putem călători în Univers: rachetă, navă spațială, costum de cosmonaut.</p>	<p>Demonstrați a Exercițiul</p>	<p>Forme geometrice din plastic</p>	<p>Pe echipe</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
7.	<p>Încheierea lecției 3 min</p>		<p>Fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Insigne</p>	<p>Frontal Individual</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

			Elevii vor fi recompensați cu insigna <i>Micul</i> <i>Cosmonaut</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

