

Studiu de specialitate

Cercetări privind valoarea formativă a utilizării TIC pentru procesul educațional

*Autor: prof. Ionescu Larisa Simona
Liceul Teoretic Traian Vuia-Făget, Timiș*

1. Introducere

Preocuparea pentru calitatea procesului de instruire aduce în atenția cadrelor didactice utilizarea TIC în activitățile de predare-învățare-evaluare a diferitelor discipline, pentru realizarea unui proces educațional relevant din perspectiva împlinirii și dezvoltării personale, dar și a societății în care se integrează elevii, a reușitei pe piața muncii, precum și a exercitării cetățeniei active. Rezultatele evaluărilor realizate până acum în ceea ce privește educația asistată de calculator relevă faptul că procesul de învățământ realizat cu ajutorul noilor tehnologii este la fel de eficient ca formele tradiționale de educație, cu condiția unei proiectări corespunzătoare.

2. Rezultatele investigației științifice

Opiniile referitoare la instruirea asistată de calculator în învățământul preuniversitar sunt evidențiate în rapoartele de evaluare și evidențiază o serie întregă de avantaje, de la beneficiile în planul coordonării lecției și al orientării către strategii constructiviste până la facilitarea atingerii obiectivelor de învățare și a diferențierii instruirii la clasă:

Cadrele didactice afirmă că TIC contribuie în cea mai mare măsură la □ facilitarea atingerii obiectivelor lecției. În planul beneficiilor pentru elevi, profesorii consideră că TIC favorizează învățarea activă, interactivă, participativă. Jumătate dintre cadrele didactice remarcă faptul că utilizarea noilor tehnologii contribuie substanțial la realizarea adecvată a unei educații diferențiate cu elevii.

Influența TIC asupra modelării strategiilor de predare utilizate și □ pentru adaptarea activităților de învățare adresate elevilor cu cerințe speciale.

Lecțiile în care s-au folosit TIC s-au adresat diferitelor stiluri de □ învățare ale elevilor și au facilitat abordarea unor strategii didactice activ-participative, ușurând tranziția rapidă de la modelul de predare prin expunere la modelul centrat pe elev care cuprinde strategii constructiviste de predare-învățare.

TIC le permite elevilor să lucreze după propriile stiluri de învățare. □ Colaborarea dintre elevi este mai bună atunci când folosesc TIC.

80 % dintre cadrele didactice sunt de acord că tehnologia are un impact □ asupra implicării elevilor în învățare. Profesorii au descoperit că folosirea tehnologiei pentru a facilita învățarea creativă și bazată pe proiecte îi poate motiva pe elevii nemulțumiți de școală.