

**PLAN EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT
ȘCOLARIZARE LA DOMICILIU
INFORMAȚII GENERALE**

Damian Liliana, prof. învă. primar
Școala Gimnazială Vădeni
Vădeni, Brăila

DATE DESPRE ELEV:

Numele și prenumele elevului	C. V. A
Unitatea de învățământ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
Clasa	a VII-a
Data nașterii	25.02.2002
Domiciliul	
Nr. certificat de orientare școlară și profesională	

ALOCAREA ORELOR PE DISCIPLINE DE STUDIU

ȘCOLARIZARE LA DOMICILIU

Aria curriculară Disciplina	Disciplina	Nr. ore conform planului cadru	Nr. ore/săpt/ repartizate/ disciplina	Observații
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	4	50 min	PROF.
	LIMBA ENGLEZĂ	2	20 min	
	LIMBA FRANCEZĂ	2	20 min	
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	MATEMATICĂ	4	50 min	PROF.
	BIOLOGIE	2	20 min	
	FIZICĂ	2	20 min	
	CHIMIE	2	20 min	
OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	1	15 min	PROF.
	GEOGRAFIE	1	15 min	

	CULTURĂ CIVICĂ	1	14 min	
ARTE	EDUCAȚIE PLASTICĂ	1	14 min	PROF.
	EDUCAȚIE MUZICALĂ	1	14 min	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT			-	
TEHNOLOGII	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	1	14 min	PROF.
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	14 MIN	
TOTAL ORE		25	300 MIN-6 ORESĂPT	

DESCRIEREA PLANULUI EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT

Perioada implementării planului educațional individualizat:

SEPTEMBRIE 2017-IUNIE 2018

Prioritățile PEI sunt:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ:

- receptarea mesajului oral în diferite contexte de comunicare;
- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată;
- receptarea mesajului scris din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse;
- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite contexte de realizare, în scopuri diverse

MATEMATICĂ:

- identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat
- utilizarea numerelor în calcule;
- utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări;
- rezolvarea de probleme în situații familiare

ISTORIE:

- localizarea în timp și spațiu a evenimentelor istorice studiate;
- explorarea surselor relevante pentru a înțelege fapte și evenimente din trecut și din prezent;
- utilizarea termenilor istorici în diferite situații de comunicare;
- formarea imaginii pozitive despre sine și ceilalți

GEOGRAFIE:

- prezentarea realității observabile cu ajutorul terminologiei generale și specifice;
- utilizarea elementelor semnificative din matematică, științele naturii și disciplinele sociale în înțelegerea realității înconjurătoare;
- relaționarea realității înconjurătoare cu reprezentarea ei cartografică;
- dezvoltarea interesului pentru cunoașterea orizontului local, a țării și lumii contemporane

BIOLOGIE:

- identificarea și observarea alcătuirii și funcțiilor organelor și sistemelor de organe ale corpului uman;
- reprezentarea structurii și funcțiilor sistemelor biologice pe baza modelelor;
- prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare;
- interpretarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate

LIMBĂ ENGLEZĂ:

- identificarea semnificației globale a unui mesaj oral articulat în contexte familiare;
- cererea și oferirea de informații referitoare la numere, prețuri, la exprimarea orei;
- recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană;
- descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, profesor

Metode/principii/strategii de bază utilizate:

CONVERSAȚIA EXPLICAȚIA, EXERCITIUL, DEMONSTRAȚIA, JOCUL DE ROL

Material didactic:

MANUAL, FIȘE DE LUCRU, SOFTWARE EDUCAȚIONAL

Evaluare: FORMATIVĂ, SUMATIVĂ, ORALĂ

Perioada de evaluare:

Semestrul I: LA FINALUL FIECĂREI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE, SEMESTRIAL

Semestrul al II-lea: LA FINALUL FIECĂREI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE, SEMESTRIAL

Instrumente utilizate:

TESTE, FIȘE DE LUCRU

Criterii de evaluare:

Limba și literatura română:

- citește în ritm propriu un text la prima vedere;
- înțelege mesajul textului, formulează răspunsuri orale,
- respectă reguli morfosintactice în propoziții și fraze
- integrează categorii semantice în structuri lexicale proprii;

- își exprimă oral propria opinie și atitudine;
- aplică principiile ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;

Matematică:

- efectuează exerciții, cu sprijin, cu operațiile matematice învățate;
- rezolvă probleme simple cu date numerice;
- recunoaște, denumește figurile și corpurile geometrice;
- identifică instrumente de măsură

Geografie:

- identifică termeni geografici în texte, situații de învățare diferite;
- precizează principalele elemente observabile care formează realitatea geografică înconjurătoare;
- identifică elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic;

Istorie:

- determină semnificația unor evenimente din trecut și din prezent;
- extrage informații esențiale dintr-un text cu conținut istoric;
- formulează întrebări și răspunsuri referitoare la faptele unor personalități istorice, modul în care au influențat desfășurarea unor evenimente

Biologie:

- recunoaște organele de simț și funcțiile acestora;
- sistemul locomotor, funcțiile de nutriție, de reproducere, de relație.

Limba engleză:

- formulează răspunsuri orale;
- se prezintă, recunoaște și denumește obiecte din universul apropiat;
- descrie o persoană apropiată;
- oferă informații referitoare la numere și exprimarea orei;
- formulează mesaje orale legate de evenimente diferite;