

Învățarea inclusivă

Prof. Înv. Primar Popescu Ana

Învățarea inclusivă este cea mai bună armonizare între nevoile individuale ale persoanei care învață și prevederile / modul în care se răspunde acestor nevoi.

Este o abordare holistică, care ridică următoarele întrebări:

- Cum învață oamenii?
- Care sunt obiectivele lor de învățare?
- Ce trebuie să le oferim pentru a-i ajuta să învețe (mediul lor de învățare)?

Este o abordare de care vor **profita toți** cei care învață.

Este vorba de **cea mai bună armonizare** între :

- un individ și profesorul său (adecvarea între metodă și materiale pe de o parte și abordarea pe care individul o are asupra învățării)
- cel care învață și școală (potrivirea între mediile individuale de învățare și nevoile unei largi varietăți de persoane care învață)
- cel care învață și serviciile de învățare disponibile în comunitate (potrivirea nevoilor individuale și locale cu un serviciu adecvat și suficient).

Este vorba de **construirea unui mediu de învățare accesibil, inclusiv procesele, echipamentele, mediul de predare și mediul fizic**, ca de exemplu:

- programe de învățare individuală care să promoveze progresul și învățarea
- proceduri de intrare și de ieșire
- sprijin pentru învățare: specializat și general
- materiale și resurse de învățare adecvate stilurilor de învățare ale diferiților indivizi
- personal bine pregătit
- mediul înconjurător fizic, de exemplu săli de clasă, cantină, bibliotecă

Această abordare evită punctul de vedere care plasează dificultatea sau deficiențele în sarcina elevului și se concentrează în schimb pe capacitatea școlii de a înțelege și a răspunde la nevoile / cerințele individului care învață.

“Strategiile pentru o predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare” este un document complementar cu “Dezvoltarea stilurilor de învățare eficiente prin identificarea și înțelegerea stilurilor de învățare”. Fișele de îndrumare / strategie sunt concepute pentru a sprijini profesorii în înțelegerea și dezvoltarea practicilor lor de predare astfel încât fiecare stil de învățare să fie luat în considerare și, ca urmare, toți elevii să fie angajați în felul acesta în procesul de învățare. Rezultatul constă în a face mai plăcut și mai plin de succes timpul pe care elevii îl petrec la școală.