

# PROGRAMĂ PENTRU ACTIVITATEA OPȚIONALĂ

## CODUL BUNELOR MANIERE LA PREȘCOLARI

TIPUL DE OPȚIONAL : la decizia școlii

DENUMIRE OPȚIONAL: CODUL BUNELOR MANIERE LA PREȘCOLARI

DURATA: 1 an

GRUPA COMBINATĂ

NR. DE ACTIVITĂȚI: 1/ săptămână

DOMENII EXPERIENTIALE: Om și societate, Limbă și comunicare, Estetic și creativ, Psihomotric, Științe

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : LICEUL TEORETIC ION CREANGĂ  
TULCEA

PROF. ÎNV. PREPRIMAR MORARU DANIELA

### 1. ARGUMENT

„Manners make man”(Comportamentul îl face pe om) – este celebra inscripție gravată pe fațada clădirii de la New College din Oxford, care cuprinde în câteva cuvinte calitatea cea mai de preț pe care trebuie să o aibă fiecare om, aceea de a fi **manierat**.

Merită să ne preocupăm de bunele maniere? Răspunsul e unul singur: buna creștere nu este și nu va deveni niciodată inutilă, pentru că ea îl face pe om să se respecte în primul rând pe sine ca apoi să-i poată respecta pe cei din jur.

Alterarea comportamentului își află rădăcinile în etapa de vârstă preșcolară. O tot mai mare libertate a copiilor, lipsa de supraveghere intenționată și conștientă din partea părinților, par să fie cauzele cele mai frecvente generatoare ale comportamentului nedorit la copil.

Pornind de la aceste considerații și de la faptul că educația unui copil nu se limitează doar la a-l învăța să scrie, să citească și să calculeze, ci și la învățarea felului în care trebuie să se comporte cu ceilalți, am ales introducerea unei activități opționale care să pună bazele unui comportament adecvat, adică a bunelor maniere – acestea fiind cheia către succesul social.

Insușirea bunelor maniere se referă la învățarea regulilor privitoare la buna purtare în familie, în grădiniță și în societate: politețea, amabilitatea, respectul, buna -cuviniță.

## **2. OBIECTIVE CADRU**

- ❖ Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate;
- ❖ Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
- ❖ Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- ❖ Dezvoltarea exprimării orale, înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- ❖ Formarea deprinderilor practic-gospodărești, folosirea cuvintelor și expresiilor specifice acestora;

## **3. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ**

- Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
- Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă);
- Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute;
- Să evalueze unele comportamente și atitudini, în situații concrete, prin raportarea la anumite norme prestabilite;
- Să cunoască consecințele nerespectării bunelor maniere în societate și avantajele purtării manierate;
- Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;
- Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;
- Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- Să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului;

- Să dobândească comportamente și atitudini igienice corecte față de propria persoană și față de alte ființe și obiecte;
- Să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți.

#### **4.EXEMPLE DE COMPORTAMENT**

- educarea în spiritul conduitei morale;
- evaluarea cunoștințelor copiilor referitoare la codul bunelor maniere;
- precizarea importanței adopării unui comportament civilizat manifestat în diverse situații;
- cunoașterea aspectelor legate de utilizarea cuvintelor de politețe;
- exprimarea în cuvinte proprii, în versuri, cântece, gânduri, idei, sentimente despre cunoștințele acumulate în cadrul acestei activități opționale.

#### **5.CONȚINUTURI**

- BUNELE MANIERE LA VÂRSTA COPILĂRIEI
- OBSERVAȚIA , SUPĂRAREA, SCUZELE
- POLITEȚEA LA MASĂ
- PRIMIM MUSAFIRI
- POLITEȚEA ÎN FAMILIE
- POLITEȚEA LA GRĂDINIȚĂ
- POLITEȚEA PE STRADĂ
- POLITEȚEA ÎN MIJLOACELE DE TRANSPORT
- POLITEȚEA LA SPECTACOL
- CUM CONVERSĂM?
- CUM VORBIM LA TELEFON?
- ȘTIM SĂ SALUTĂM?
- ȚINUTA
- IGIENA PERSONALĂ

#### **6. TEMATICĂ ORIENTATIVĂ**

- Știu să mă port la grădiniță
- Salutul, reguli de bază
- Reguli de comportare civilizată
- Cuvinte fermecate
- Bunele maniere în familie

- Locul de joacă al copiilor
- O întâmplare la spectacol
- O faptă generoasă
- Dacă-i bine, fă ca mine!
- Greșeala
- Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face!
- Telefonul buclucaș
- Fabula înțeleaptă
- Fapte bune, fapte rele
- Vizită la Centrul de Plasament Cocorii 2
- Vizită la un cămin de bătrâni
- Alfabetul buneii cuviințe

## **7 MIJLOACE DE REALIZARE**

- Lecturi după imagini
- Observări
- Memorizări
- Povestiri
- Convorbiri
- Activități artistico-plastice, muzicale, practice
- Jocuri și activități liber-creative
- Jocuri didactice
- Jocuri inter și transdisciplinare
- Plimbări, vizite, excursii.

## **8 MODALITĂȚI DE EVALUARE**

- Concursuri
- Expoziții cu lucrări ale copiilor
- Dramatizări
- Plimbări
- Excursii.

## **9 RESURSE MATERIALE**

- Cărți
- Pliante

- Jetoane
- Planșe
- Calculator
- Softuri educaționale
- Internet
- Video-proiector
- Fișe de muncă independentă
- Carioca.

## **10 BIBLIOGRAFIE**

1. Curriculum pentru învățământul preșcolar, București, 2008.
2. Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii, (2006), Editura V&Integral, București
3. Revista Învățământul preșcolar, 1-2/ 2007
4. Codul bunelor maniere, Aurelia Marinescu, Editura Humanitas, București, 2013
5. Codul bunelor maniere pentru copii, Cei șapte ani de acasă, Michiela Poenaru, Editura Coresi, București, 2010.

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**  
**ACTIVITATE OPȚIONALĂ**  
**CODUL BUNELOR MANIERE La PREȘCOLARI**  
**SEMESTRUL I**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Mijloc de realizare</b>
1.	Sept.	BUNELE MANIERE	lectură după imagini
2.	Oct.	SALUTUL-reguli de bază	convorbire
3.	Oct.	ȘTIU SĂ MĂ PORT LA GRĂDINIȚĂ!	lectură după imagini
4.	Oct.	CUVINTE FERMECATE	joc de rol
5.	Oct.	PITICLIC NE ÎNVAȚĂ CUM SĂ NE PURTĂM ÎN VIAȚĂ-1	jocuri interactive soft educațional Piticlic
6.	Nov.	PITICLIC NE ÎNVAȚĂ CUM SĂ NE PURTĂM ÎN VIAȚĂ-2	jocuri interactive soft educațional Piticlic
7.	Nov.	CUVÂNTUL FERMECAT-V. OSEEA	lectura educatoarei
8.	Nov.	NU UITAȚI! STELIAN MIHNEA	memorizare
9.	Nov.	POVEȘTEA UNUI NAS NĂZDRĂVAN-poveste populară	povestirea educatoarei
10.	Dec.	DARURI PENTRU BUNICI	desen, pictură
11.	Dec.	DARURI PENTRU COPII	confeționare / vizită la Căsuța de Tip Familial Cocorii 2
12.	Dec.	IEDUL CU TREI CAPRE-O.P. IAȘI	dramatizare
13.	Ian.	O ANIVERSARE ÎN FAMILIE	lectură după imagini
14.	Ian.	PRIMIM OASPEȚI LA MASĂ	activitate gospodărească
15.	Ian.	FAPTE BUNE, FAPTE RELE	joc didactic