

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ „Mandru de Romania”



Școala Gimnazială „Aurel Mosora” Sighișoara
Grădinița P. P. Nr. 2 Sighișoara
Prof. Diac Raluca / Prof. Csaszar Ildiko

Data: 22.11.2018

Grupa: Mare română - Spiridușii

Tema anuală de studiu: Cum a fost și va fi aici pe Pământ?

Tema săptămânala independentă: 1 Decembrie 2018 - Centenarul Marii Uniri Naționale

Tema activității integrate: „Mândru de România”

Forma de realizare: Activitate integrată ADP + ADE (DOS+DEC) + ALA

Forma de organizare: frontală, pe grupuri mici, individual

Mijloc de realizare: povestire/pictură

Elementele componente ale activității integrate:

I. Activități de Dezvoltare Personală (ADP):

Întâlnirea de dimineață: „Călătorie prin țara mea” (Salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei, mesajul zilei).

Rutine: „Îmi amintesc cu drag” (deprinderea de a exprima sentimente și trăiri trecute).

Tranziții: (jocuri de mișcare)

1. „Îndemnul românașilor”
2. „Țara mea” Tudor Gheorghe
3. „Foaie verde, foi de cimbri” Veta Biriș
4. „Bat din palme”

II. Jocuri și Activități Alese (ALA):

Bibliotecă: „Țara mea de glorie /Țara mea de dor!”

- **Materiale:** enciclopedie, cărți de povești istorice, ilustrate.
- **Sarcină:** citire de imagini.

Construcții: „Castele și Cetăți din țara mea ”

- **Materiale:** cuburi din lemn colorate, copăcei machete, cuburi lego.
- **Sarcină:** construcție de cetăți și castele, prin alăturare și suprapunere.

Joc de masă: „Povești din trecut. Povestea unirii.” – puzzle.

- **Materiale:** jocuri de puzzle ilustrând povești.
- **Sarcină:** reconstituire de imagini ale unor povești din trecut.

Activități recreative de relaxare și recuperatorii (ALA 2):

Tema activității: „Țara mea-i un colț de rai ” Maria Luisa

- **Mijloc de realizare:** dans popular.
- **Sarcini:** executarea unor mișcări ritmice specifice, prin coordonare cu muzica.

III. Activități pe Domenii Experiționale (ADE):

DOS + DEC "Povestea țării mele, România"

- **domeniul om și societate** – povestire.
- **domeniul estetic creativ** – pictură.

Obiective operationale:

- să asculte cu atenție conținutul poveștii;
- să identifice costumele populare și limba vorbită în cele trei ținuturi, precum și drapelul României și imnul țării ca și simboluri naționale;
- să numească șinutul care s-a unit cu țara mamă la 1 decembrie 1918;
- să specifice momentul și locul unde s-a infaptuit marea unire;

- să asocieze culorile drapelului cu elemente din natură și personajele din povești cu autorii și cu regiunile lor natale;
- să decoreze costume populare din hârtie prin tehnica cariocii;
- să realizeze o compoziție plastică prin tehnica colajului ținând cont de criteriile temei;
- să-si exprime starea sufletească creată în activitățile propuse.

Scopul: Dezvoltarea capacității de cunoaștere a identității naționale și a sentimentelor de dragoste și respect față de valorile neamului românesc.

Tipul activității: comunicare de cunoștințe .

Locul desfășurării: sala de grupă .

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, povestire, problematizarea, tehnica colajului, metoda "palariile gânditoare", metoda "turul galeriei", surpriza.

Mijloace didactice: obiecte tradiționale, papusi in costume populare traditionale, Enciclopedie – România, cărți cu povești istorice, ilustrate Romania, costume populare , prezentare PPT, laptop, CD, videoproiector, harta regiunilor istorice – contur, autocolante tricolore, palarii colorate, carioca, insigne tricolore , diplome, ecusoane cu pălării colorate.

TARANCUTA din veacuri - Stefan Florina, specialist in comunicare,Muzeul de Istorie Sighisoara.

Metode de evaluare: evaluare orală, frontală, individuală, pe grupe, în echipe.

Resurse temporale: 1 zi .

Resurse umane: grupa de copii, prof. înv. preșc. ale grupei, Țărăncuța din veacuri .

Bibliografie

1. Curriculum pentru învățământ preșcolar (3-6/7 ani), editura DPH, București 2009
2. Constantin Cucoș, Pedagogie, editura Științele Educației/Collegium/Polirom 2002
3. Activitatea Integrată din Grădiniță – Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, editura didactică Publishing House – DPH, 2008
4. Breban S. și colaboratorii, Metode interactive de grup – ghid metodic, editura Arves, Craiova 2002
5. Revista invatamantului prescolar si primar nr.1-2 si 3-4 / 2018, Editura Arlequin
6. www.youtube.com :Corul Armatei Romane-Desteapta-te, Romane !, Gheorghe Zamfir/Nicolae Voiculescu-muzica nai si instrumentala ,Luisa Maria-Tara mea-i un colt de rai!
7. www.wikipedia.org

SCENARIUL ZILEI

Ziua debutează cu **Întâlnirea de dimineață** „Bună dimineața/Bine v-am găsit/Noi la grădiniță/Astăzi v-am poftit/Să dansăm/Să cântăm/Să călătorim/Timpul magic, de demult/Să-l descoperim.”

Salutul: Copiii se așează în semicerc pe perinițe, după care se salută folosind tehnica comunicării rotative. Salutul începe de la educatoare și este continuat de către toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă.

Copiii se salută folosind drept apelative cuvintele „românaș/românecuță” potrivit temei.

Prezența: Voi face strigarea catalogului și fiecare copil își va pune poza la panou. În final vom număra copiii prezenți și constatăm numărul absențelor.

Pentru a transmite buna noastră dispoziție și naturii vom recita versurile:

„Bună dimineața cer frumos!

Bună dimineața Soare luminos!

Bună dimineața micuțule vânt,

Care alergi pe Pământ!

Bună dimineața pietre tari!

Bună dimineața animale mici și mari!”

Calendarul naturii:

Se realizează calendarul naturii: se indică pe panou unde să așeze cartonașele pe care sunt scrise ziua, luna, anul în care suntem.

- *În ce anotimp suntem? (este așezat cartonașul care indică anotimpul potrivit).*

- *Care sunt lunile toamnei? (se enumeră lunile toamnei).*

- *În ce lună a toamnei? (se așează la panou cartonașul potrivit lunii).*

- *În ce zi suntem?*

- *În ce an suntem?*

Noutatea zilei:

La noutate zilei, în grupă, primim un musafir, Tărăncuța. Ea anunță copiii despre vizita ei:

„Dragi copii am auzit că vă plac poveștile! ... Eu vin din veacuri (vremuri) de demult să vă aduc azi, în zi de sărbătoare, o poveste numită” Povestea țării mele, România”. Ea este despre nașterea ei și povestea nu este terminată, ea trebuie să continue, nu are un final și vă rog pe voi copii să mă ajutați să scriem împreună, în poveste, lucruri minunate despre țara noastră România pentru a putea transmite, peste ani, și altor copii povestea.”

Sunteți de acord copii? ...

Anunt tema zilei și obiectivele propuse pe înțelesul copiilor.

„Vom descoperi împreună povești minunate despre țara noastră jucându-ne jocul „pălăriile gânditoare”,vom decora costume populare din hartie și apoi vom confecționa harta țării noastre precum o floare, asemeni vouă, florile neamului românesc.”

Cu ajutorul **tranziției „Indemnul românașilor”** intrăm în cele două domenii experiențiale propuse **DOS + DEC**.

Le spun copiilor că vom asculta povestea „**Povestea țării mele, România**”. Copiii vor sta în semicerc. Voi prezenta conținutul povești clar, coerent, corect și expresiv cu un ton și o mimică adecvată.

Prezentare PPT

Povestea țării mele, România

„A fost odată ca niciodată un TĂRĂM (ținut) bogat cu MUNȚI (Munții Carpați), plini de aur, cu DEALURI încoronate cu castele și cetăți (Cetatea Medievală Sighișoara și Cetatea Medievală Alba-Iulia) și CÂMPII bogate cu grâne; acest țărâm avea și o MARE (Marea Neagră) și un fluviu, APĂ, numită Dunăre, ce curge la marginea țării.

Ținutul din interiorul Munților Carpați se numea TRANSILVANIA, unde dealurile erau încoronate cu castele și cetăți.

Ținutul de dincolo de Munții Carpați și el, cu dealuri și cetăți și cu povești îndrăgite de voi copii se numea MOLDOVA, iar ținutul de sub Munții Carpați, bogat în grâne, și pe unde curge Dunărea se numea ȚARA ROMÂNEASCĂ.

Aceste ținuturi minunate erau locuite de oameni harnici, mândri și frumoși.

Oamenii erau HARNICI pentru că lucrau la munca câmpului, creșteau copii frumoși și făceau bucate alese.

Erau MÂNDRII pentru că bărbații luptau pentru apărarea ținuturilor sub DRAPELUL TRICOLOR: roșu, galben și albastru și femeile confecționau costume populare pe care noi și azi le purtăm. Costumele populare erau țesute din pânză albă și cusute în culori vi.

Erau FRUMOȘI pentru că în aceste ținuturi oamenii vorbeau o singură limbă: dulce, frumoasă și armonioasă: limba română.

... hei copii, dar de-acum prin poveste, înainte mult mai este! ...

Într-o zi de iarnă, un domnitor Alexandru Ioan Cuza și-a întrebat poporul: „Dragi români vreți să fiți uniți într-o singură țară? Da”; așa s-a gândit el că toate cele trei ținuturile minunate să fie unite într-o singură țară, dar nu a reușit. El a unit ținuturile Moldovei și Țării Românești, țara numindu-se Regatul României.

Atunci românii din TRANSILVANIA tare s-au supărat și au fost mâhniți, pentru că ei nu au fost lăsați să se unească cu țara. Ei aveau un alt stăpân rău ce nu purta nume românesc și care a zis: „Atunci vă veți unii cu țara mamă când voi dori eu!”. Astfel au trecut câțiva zeci de ani până când a venit și pentru ei ziua cea mare, ziua unirii cu țara mamă.

Dar, iată, ziua de 1 DECEMBRIE 1918, ZIUA MARII UNIRI a sosit și a fost ziua când românii din TRANSILVANIA au spus „Noi vrem să ne unim cu țara!” și așa a fost.

Și îmbrăcați în port popular, cu cele mai alese costume, românii din Transilvania au mers cu drapele tricolore în Cetatea ALBA-IULIA, în inima Transilvaniei, unde erau așteptați de toți români din Moldova și Țara Românească.

Acolo s-a înfăptuit MAREA UNIRE într-o singură țară numită România și sub același drapel tricolor: roșu, galben și albastru, și vorbind aceeași limbă, limba română.

Imnul țării noastre este cântecul „Deșteaptă-te române” de Andrei Mureșan.

Dragii mei copii astfel s-a născut țara noastră, România la 1 Decembrie 1918, acum 100 de ani și de atunci noi sărbătorim, în fiecare an, ziua națională a României la 1 decembrie.

Și-am încălecat pe o șa, și v-am spus o minunată și adevărată poveste.”

După ascultarea poveștii ne vom juca jocul „**Pălăriile gânditoare**”, cu pălării magice.

Prezint copiilor materialul nou: șase pălării colorate în culori diferite pentru constituirea grupurilor. Voi prinde câte un ecuson colorat, de culoarea specifică fiecărei pălării, fiecărui copil pentru a forma grupul culorii respective: pălăria albă, verde, roșie, neagră, galbenă, albastră.

Se vor face șase echipe. Răspunsurile la întrebări le vor da pe rând sau vor delega un lider care să le reprezinte echipa, atunci când va fi solicitată pălăria pe care o reprezintă.

Pe fiecare măsută, sub fiecare pălărie, copiii vor găsi imagini din Povestea țării mele, România, cu soluțiile, la întrebările ce vor fi adresate.

Le explic copiilor rolurile fiecărei pălării în parte:

- pălăria albă prezintă faptele așa cum s-au întâmplat
- pălăria roșie prezintă sentimentele trezite în poveste
- pălăria neagră va scoate în evidență lucrurile negative ale poveștii
- pălăria galbenă apreciază lucrurile pozitive și face asocieri

- pălăria verde găsește o altă rezolvare a poveștii
- pălăria albastră are rolul de conducător al discuțiilor dintre celelalte pălării.

PĂLĂRIA ALBĂ

1. Cum se numesc cele trei ținuturi minunate în care trăiesc oameni harnici mândri și frumoși?

Ținuturile sunt: Transilvania, Moldova și Țara Românească.

2. Ce costume purtau oamenii și ce limbă vorbeau ei?

Purtau costume populare și vorbeau limba română.

PĂLĂRIA NEAGRĂ

1. Care din cele trei ținuturi nu a putut să se unească cu țara mamă și de ce?

Transilvania pentru că a avut un stăpân rău, care nu vorbea aceeași limbă română și ia ținut prizonieri pe pământurile lor bogate: cu munți încărcăți cu aur, cu dealuri încununute cu castele și cetăți.

PĂLĂRIA ROȘIE

1. Care sunt culorile drapelului țării noastre?

Culorile drapelului sunt: roșu, galben, albastru.

2. Cu ce elemente din natura seamănă ele?

PĂLĂRIA ALBASTRĂ

Pentru recunoașterea simbolisticii, copiii vor recita versurile: Roșu-i sângele vărsat pentru apărarea țării/Galben este grâul care s-a copt din belșug la Soare/Albastru-i cerul senin, ce-n liniște îi privim!

PĂLĂRIA ROȘIE

Roșu simbolizează sângele eroilor vărsat pentru apărarea țării, galben simbolizează grâul care s-a copt din belșug la Soare, iar albastru este simbolul cerului senin.

3. Cum au fost românii din Transilvania când au simțit că se vor unii cu țara mamă?

S-au simțit mândrii și bucuroși.

Vă invităm, dragi colegi, să fim și noi veseli, precum românii acum 100 de ani, la unire.

Copiii vor interpreta cântecul „Foaie verde foi de cimbru,, Veta Biris

PĂLĂRIA GALBENĂ

1. Ce personaje din povești recunoașteți în imagini?

Coșul din povestea ”Punguța cu doi bani,, și capra din povestea „Capra cu trei iezi.”

PĂLĂRIA ALBASTRĂ

Aceste povești îndrăgite de voi, copiii, au fost scrise de povestitorul Ion Creangă, un mare român, care a trăit în ținutul Moldovei. (Copiii vor duce imaginea cu chipul povestitorului la regiunea Moldovei, cum vor proceda și cu celelalte imagini ale altor autori recunoscuți, respectiv la regiunile aparținătoare).

PĂLĂRIA GALBENĂ

2. Cine recunoaște personajele din următoarele imagini?

D-nul Goe din schița cu același nume și Ionel din schița „Vizita”.

PĂLĂRIA ALBASTRĂ

Aceste povestiri aparțin autorului I. L. Caragiale și el un mare român, care a trăit în ținutul Țara Românească.

PĂLĂRIA GALBENĂ

3. Ce anotimp recunoașteți în următoarea poezie?

Anotimpul iarna, din poezia „Iarna pe uliță,, a lui George Coșbuc un mare român din Transilvania.

PĂLĂRIA VERDE

1. Când s-a înfăptuit marea unire a Transilvaniei cu țara mamă și unde?

Marea unire a avut loc la 1 decembrie 1918, la Alba-Iulia.

2. Cum se numește azi țara noastră?

România.

3. Ce sărbătorim noi azi la 1 decembrie 2018?

Noi sărbătorim 100 de ani de la marea unire și Ziua Națională a României.

PĂLĂRIA ALBAȘTRA

Dragi copii, vom recita împreună poezia „Țara Mea” T. Gheorghe și vom intona o strofă din imnul țării noastre: „Deșteaptă-te române” Andrei Mureșan.

PĂLĂRIA GALBENĂ

4 . Vă invităm, dragi colegi, să privim aceste costume populare și să recunoaștem componentele lor, cum au fost cusute, iar apoi să decorăm cu elemente grafice, prin tehnica cariociei, costumele populare din hartie, specifice fiecărui ținut al țării noastre.

Pentru decorarea costumelor populare din hârtie specifice fiecărui ținut, copiii se vor regrupa în trei grupe corespunzătoare celor trei ținuturi ale țării: Transilvania, Moldova, Țara Românească și le vor așeza în conturul specific.

La finalul jocului, Țărăncuța oferă medalia copiilor, din partea pălăriilor magice și solicită copiii să realizeze prin tehnica colajului harta României, din autocolante tricolore și costume populare din hârtie, tocmai decorate de ei.

Trecerea de la activitățile pe domenii experiențiale la activitatea pe arii de stimulare deschise se va realiza prin **tranziția: „Bat din palme”**

Bibliotecă: „Țara mea de glorie /Țara mea de dor!”

• *Materiale:* Enciclopedie România, cărți de povești istorice, ilustrate.

• *Sarcină:* citire de imagini.

Construcții: „Castele și Cetăți din țara mea ”

• *Materiale:* cuburi din lemn colorate, copăcei machete, cuburi lego.

• *Sarcină:* construcție de cetăți și castele, prin alăturare și suprapunere.

Joc de masă: „Povești din trecut. Povestea unirii.” – puzzle.

• *Materiale:* jocuri de puzzle ilustrând povești

• *Sarcină:* reconstituire de imagini ale unor povești din trecut.

La fiecare centru voi face precizările referitoare la modul de lucru, se vor intui materiale, și voi demonstra modul de realizare al sarcinilor.

Activitatea se finalizează prin analiza lucrărilor pe grupe metoda „turul galeriei” și a lucrării colective, făcându-se aprecieri asupra întregii activități a zilei și împărtășind impresii despre ceea ce le-a plăcut în această zi.

Copiii vor fi premiați cu diplome de către Țărăncuța și vor dansa în horă „Țara mea-i un colț de rai” Luisa Maria.

Secvențele activității didactice	Conținutul științific	Strategii didactice	Observații
1. Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării activității. • Pregătirea materialelor necesare la fiecare centru de activitate. • Asigurarea unui climat educațional favorabil. 		
2. Captarea atenției	<p>În grupă intră Țărăncuța din veacuri, care ne aduce o poveste,” Povestea țării mele, România”(anexa1).</p> <p>Ea sugerează copiilor să asculte și să continue povestea împreună cu ea printr-un joc, astfel descoperind lucruri noi despre țara noastră, pentru că povestea nu este terminată.</p> <p>Țărăncuța le va oferi copiilor recompense la finalul activității.</p>	Elementul surpriză Evaluare frontală Conversația	Observarea comportamentului verbal și non verbal
3. Anunțarea temei și a obiectivelor activității	<p>Le spun copiilor că tema noastră de azi este: „Mândru de România” și că vom continua povestea împreună cu Țărăncuța astfel: vom asculta cu atenție „Povestea țării mele, România”, ne vom juca jocul pălăriile gânditoare și vom confecționa harta României.</p> <p>Tranziție Îndemnul românașilor.</p>	Conversația	Se urmărește însușirea sarcinii pentru rezolvarea obiectivelor
4. Dirijarea învățării	<p>Voi prezenta conținutul poveștii clar, coerent, corect și expresiv cu un ton și mimică obiectivă, „Povestea țării mele, România”.(anexa1)</p> <p>După ascultarea poveștii ne vom juca jocul „Pălăriile gânditoare”, cu pălării magice.</p> <p>Prezint copiilor materialul nou: șase pălării colorate în culori diferite pentru constituirea grupurilor. Voi prinde câte un ecuson colorat, de culoarea specifică fiecărei pălării, fiecărui copil pentru a forma grupul culorii respective: pălăria albă, verde, roșie, neagră, galbenă,albastră.</p> <p>Se vor face șase echipe. Răspunsurile la întrebări le vor da pe rând sau vor delega un lider care să le reprezinte echipa, atunci când va fi solicitată pălăria pe care o reprezintă.</p> <p>Pe fiecare măsută, sub fiecare pălărie, copiii vor găsi imagini din Povestea țării mele, România, cu soluțiile, la întrebările ce vor fi adresate.</p> <p>Le explic copiilor rolurile fiecărei pălării în parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pălăria albă prezintă faptele așa cum s-au întâmplat - pălăria roșie prezintă sentimentele trezite în poveste - pălăria neagră va scoate în evidență lucrurile negative ale poveștii 	Povestirea Explicația Metoda „Pălăriile ganditoare” Explicatia	Se urmărește interesul și atenția manifestată de copii în timpul expunerii poveștii

	<p>- pălăria galbenă apreciază lucrurile pozitive și face asocieri - pălăria verde găsește o altă rezolvare a poveștii - pălăria albastră are rolul de conducător al discuțiilor dintre celelalte pălării.</p> <p>PĂLĂRIA ALBĂ 1. Cum se numesc cele trei ținuturi minunate în care trăiesc oameni harnici mândri și frumoși? Ținuturile sunt: Transilvania, Moldova și Țara Românească. 2. Ce costume purtau oamenii și ce limbă vorbeau ei? Purtau costume populare și vorbeau limba română.</p> <p>PĂLĂRIA NEAGRĂ 1. Care din cele trei ținuturi nu a putut să se unească cu țara mamă și de ce? Transilvania pentru că a avut un stăpân rău, care nu vorbea aceeași limbă română și ia ținut prizonieri pe pământurile lor bogate: cu munți încărcăți cu aur, cu dealuri încununată cu castele și cetăți.</p> <p>PĂLĂRIA ROȘIE 1. Care sunt culorile drapelului țării noastre? Culorile drapelului sunt: roșu, galben, albastru. 2. Cu ce elemente din natura se aseamăna cu ele?</p> <p>PĂLĂRIA ALBASTRĂ Pentru recunoașterea simbolisticii, copiii vor recita versurile:” Roșu-i sângele vărsat pentru apărarea țării/Galben este grâul care s-a copt din belșug la Soare/Albastru-i cerul senin, ce-n liniște îi privim!”</p> <p>PĂLĂRIA ROȘIE Roșu simbolizează sângele eroilor vărsat pentru apărarea țării, galben simbolizează grâul care s-a copt din belșug la Soare, iar albastru este simbolul cerului senin.</p> <p>3. Cum au fost românii din Transilvania când au simțit că se vor unii cu țara mamă? S-au simțit mândrii și bucuroși. Vă invităm, dragi colegi, să fim și noi veseli, precum românii acum 100 de ani, de la unire. Copiii vor interpreta cântecul „Foaie verde foi de cimbri” - Veta Biris</p>	<p>Evaluarea orală Conversația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicatia</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Aprecierea rezolvării corecte a sarcinilor date</p>
--	--	--	--

	<p>PĂLĂRIA GALBENĂ</p> <p>1. Ce personaje din povești recunoașteți în imagini? Cocoșul din povestea ”Punguța cu doi bani,, și capra din povestea „Capra cu trei iezi.”</p> <p>PĂLĂRIA ALBASTRĂ</p> <p>Aceste povești îndrăgite de voi, copii au fost scrise de povestitorul Ion Creangă un mare român care a trăit în ținutul Moldovei. (Copiii vor duce imaginea cu chipul povestitorului la regiunea Moldovei, cum vor proceda și cu celelalte imagini ale altor autori recunoscuți, respectiv la regiunile aparținătoare).</p> <p>PĂLĂRIA GALBENĂ</p> <p>2. Cine recunoaște personajele din următoarele imagini? D-nul Goe din schița cu același nume și Ionel din schița „Vizita”.</p> <p>PĂLĂRIA ALBASTRĂ</p> <p>Aceste povestiri aparțin autorului I. L. Caragiale și el un mare român, care a trăit în ținutul Țara Românească.</p> <p>PĂLĂRIA GALBENĂ</p> <p>3. Ce anotimp recunoașteți în următoarea poezie? Anotimpul Iarna, din poezia „Iarna pe uliță,, a lui George Coșbuc un mare român din Transilvania.</p> <p>PĂLĂRIA VERDE</p> <p>1. Când s-a înfăptuit marea unire a Transilvaniei cu țara mamă și unde? Marea unire a avut loc la 1 decembrie 1918, la Alba-Iulia.</p> <p>2. Cum se numește azi țara noastră? România.</p> <p>3. Ce sărbătorim noi azi la 1 decembrie 2018? Noi sărbătorim 100 de ani de la marea unire și Ziua Națională a României.</p> <p>PĂLĂRIA ALBASTRĂ</p> <p>Dragi copii, vom recita împreună poezia „Țara Mea” T. Gheorghe și vom intona o strofă din imnul țării noastre: „Deșteaptă-te române” Andrei Mureșan.</p>	<p>Problematizarea Evaluarea orală</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Conversația Explicația</p> <p>Problematizarea</p>	
--	---	--	--

	<p>PĂLĂRIA GALBENĂ</p> <p>4 . Vă invităm, dragi colegi, să privim și să recunoaștem componenta acestor costume populare, apoi să decorăm cu elemente grafice, prin tehnica cariocii, costumele populare specifice fiecărui ținut al țării noastre. (anexa 2)</p> <p>Pentru decorarea costumelor populare din hârtie specifice fiecărui ținut, copiii se vor regrupa în trei grupe corespunzătoare celor trei ținuturi ale țării: Transilvania, Moldova, Țara Românească și le vor așeza în conturul specific.</p> <p>La finalul jocului, Țărăncuța oferă medalioane copiilor, din partea pălăriilor magice și solicită copiii să realizeze prin tehnica colajului harta României, din autocolante tricolore și costume populare din hârtie, tocmai decorate de ei. (anexa 3)</p>	<p>Explicația Demonstrația Problematizarea</p> <p>Tehnica colajului Evaluarea frontală</p>	
5. Obținerea performanței	<p>Trecerea de la activitățile pe domenii experiențiale la activitatea pe arii de stimulare deschise se va realiza prin tranziția: „Bat din palme”</p> <p>Bibliotecă: „Țara mea de glorie /Țara mea de dor!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiale:</i> enciclopedie, cărți de povești istorice, ilustrate. • <i>Sarcină:</i> citire de imagini. <p>Construcții: „Castele și Cetăți din țara mea ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiale:</i> cuburi din lemn colorate, copăcei machete, cuburi lego. • <i>Sarcină:</i> construcție de cetăți și castele, prin alăturare și suprapunere. <p>Joc de masă: „Povești din trecut. Povestea unirii.” – puzzle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiale:</i> jocuri de puzzle ilustrând povești • <i>Sarcină:</i> reconstituire de imagini ale unor povești din trecut. <p>La fiecare centru de interes voi face precizările referitoare la modul de lucru, se vor întui materiale, și voi demonstra modul de realizare al sarcinilor.</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Evaluare frontală</p>	<p>Prin sarcinile pe care le-au realizat se urmărește ca fiecare să realizeze cel puțin o temă la centrele deschise</p>
6. Încheierea activității	<p>Activitatea se finalizează prin analiza lucrărilor pe grupe metoda „turul galeriei” și a lucrării colective, făcându-se aprecieri asupra întregii activități a zilei și împărtășind impresii despre ceea ce le-a plăcut în această zi.</p> <p>Copiii vor fi premiați cu diplome de către Țărăncuța și vor dansa în horă ”Țara mea-i un colț de rai,, Luisa Maria.</p>	<p>Expunerea Turul galeriei Evaluare frontală Evaluarea orală pozitivă</p>	<p>Acordarea recompenselor</p>

Povestea țării mele, România

„A fost odată ca niciodată un TĂRÂM (ținut) bogat cu MUNȚI (Munții Carpați), plini de aur, cu DEALURI încoronate cu castele și cetăți (Cetatea Medievală Sighișoara și Cetatea Medievală Alba-Iulia) și CÂMPII bogate cu grâne; acest țărâm avea și o MARE (Marea Neagră) și un fluviu, APĂ, numită Dunăre, ce curge la marginea țării.

Ținutul din interiorul Munților Carpați se numea TRANSILVANIA, unde dealurile erau încoronate cu castele și cetăți.

Ținutul de dincolo de Munții Carpați și el, cu dealuri și cetăți și cu povești îndrăgite de voi copii se numea MOLDOVA, iar ținutul de sub Munții Carpați, bogat în grâne, și pe unde curge Dunărea se numea ȚARA ROMÂNEASCĂ.

Aceste ținuturi minunate erau locuite de oameni harnici, mândri și frumoși.

Oamenii erau HARNICI pentru că lucrau la munca câmpului, creșteau copii frumoși și făceau bucate alese.

Erau MÂNDRII pentru că bărbații luptau pentru apărarea ținuturilor sub DRAPELUL TRICOLOR: roșu, galben și albastru și femeile confecționau costume populare pe care noi și azi le purtăm. Costumele populare erau țesute din pânză albă și cusute în culori vi.

Erau FRUMOȘI pentru că în aceste ținuturi oamenii vorbeau o singură limbă: dulce, frumoasă și armonioasă: limba română.

... hei copii, dar de-acum prin poveste, înainte mult mai este! ...

Într-o zi de iarnă, un domnitor Alexandru Ioan Cuza și-a întrebat poporul: „Dragi români vreți să fiți uniți într-o singură țară? Da”; așa s-a gândit el că toate cele trei ținuturile minunate să fie unite într-o singură țară, dar nu a reușit. El a unit ținuturile Moldovei și Țării Românești, țara numindu-se Regatul României.

Atunci românii din TRANSILVANIA tare s-au supărat și au fost mâhniți, pentru că ei nu au fost lăsați să se unească cu țara. Ei aveau un alt stăpân rău ce nu purta nume românesc și care a zis: „Atunci vă veți unii cu țara mamă când voi dori eu!”. Astfel au trecut câțiva zeci de ani până când a venit și pentru ei ziua cea mare, ziua unirii cu țara mamă.

Dar, iată, ziua de 1 DECEMBRIE 1918, ZIUA MARII UNIRI a sosit și a fost ziua când românii din TRANSILVANIA au spus „Noi vrem să ne unim cu țara!” și așa a fost.

Și îmbrăcați în port popular, cu cele mai alese costume, românii din Transilvania au mers cu drapelul tricolor în Cetatea ALBA-IULIA, în inima Transilvaniei, unde erau așteptați de toți românii din Moldova și Țara Românească.

Acolo s-a înfăptuit MAREA UNIRE într-o singură țară numită România și sub același drapel tricolor: roșu, galben și albastru, și vorbind aceeași limbă, limba română.

Imnul țării noastre este cântecul „Deșteaptă-te române” de Andrei Mureșan.

Dragii mei copii astfel s-a născut țara noastră, România la 1 Decembrie 1918, acum 100 de ani și de atunci noi sărbătorim, în fiecare an, ziua națională a României la 1 decembrie.

Și-am încălecat pe o șa, și v-am spus o minunată și adevărată poveste.”

Prof. înv. preșc. Diac Raluca











