

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

„ALEXANDRINA SIMIONESCU GHICA” TÂRGOVIȘTE

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:** STOICA GABRIELA FLORENTINA

**GRUPA:** MIJLOCIE B

**PROIECT TEMATIC:** LUMEA MEA

**TEMA ANUALĂ:** CINE SUNT/SUNTEM?

**SUBTEMA:** ACESTA SUNT EU!

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** FORMARE DE PRICEPERI ȘI DEPRINDERI

**FORMA DE REALIZARE:** ACTIVITATE INTEGRATĂ (ADP+DLC+DȘ)

**FORMA DE ORGANIZARE:** FRONTAL, INDIVIDUAL, GRUP

## CATEGORII DE ACTIVITĂȚI:

### ➤ ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

- **Rutine:**

„Deși sunt mic, mă descurc un pic” – deprinderi de igienă și autoservire

Întâlnirea de dimineață: „Vreau sa fiu sănătos!”

Salutul: „Bună dimineața”

Prezența: „Cine este astazi la grădiniță”

Calendarul naturii: „Cum este vremea”

Ne pregătim pentru activități

- **Tranziții:**

- 5 minute de mișcare – exercitii de încălzire a corpului

- Unul după altul/ În rând ne asezăm, / Unul după altul, / Spre centre plecăm - mers în coloană

- Degetelele - cântec

### ➤ ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)

- Domeniul Limbă și comunicare (DLC) „Maricica” de Luiza Vlădescu – lectura educatoarei



- Domeniul Științe (DȘ): „Spune ce este!” joc senzorial

➤ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA)**

- ALA I
  - Construcții: Cabinetul medical - construire prin alaturare și suprapunere;
  - Artă: Acesta/aceasta sunt eu! - lipire
  - Joc de rol: De-a doctorul
  - Manipulative: Corpul meu – forme geometrice plane, pioaneze
- ALA II
  - „Am pierdut o batistuță” - joc distarctiv
  - „Deschide urechea bine!” - joc distarctiv

**SCOP:** formarea priceperii și deprinderii de a identifica organele de simț ale omului, obiecte de igiena personală și de a preciza importanta acestora pentru corpul uman.

**OBIECTIVE:**

- să povestească pe scurt întâmplările, pe baza ilustrațiilor prezentate;
- să identifice obiectele de igiena personală întâlnite în poveste;
- să precizeze importanta obiectelor de igiena personală pentru corpul uman;
- să identifice organele de simț și utilitatea acestora;
- să utilizeze organele de simț (pipăit, miros) pentru a identifica obiectele de igiena personală;
- să construiască cabinetul medical prin alăturarea și suprapunerea pieselor de lemn;
- să lipească corect elementele componente ale corpului uman;
- să interpreteze rolul de doctor;

**LOCUL DE DESFĂȘURARE:** sala de grupă

**STRATEGII DIDACTICE:**

- METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, povestirea, observația, exercițiul, jocul, problematizarea, metoda “mana oarba”.
- MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: obiecte de igienă personală, imagini din poveste, piese din lemn, trusă doctor, păpuși, lipici, fișe de lucru, creioane colorate, forme geometrice plane, pioaneze, alimente, cutie.

#### **BIBLOGRAFIE:**

- Dumitrana, M., (1994), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, București, Editura Compania;
- MECT, (2008), *Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani*;
- Preda, V., (2005), *Ghid pentru proiecte tematice*, București, Editura Humanitas;
- MEN, 2018, *CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE* (copii de la naștere la 6 ani)

