

Beneficii ale folosirii competențelor de colaborare în orele de limbă și literatura română

Prof. Toma Magdalena, școala Gimnazială "Anton Pann", Municipiul Ploiești

Competențele din secolul XXI sunt acele competențe care sunt sau vor fi necesare pentru a reuși la locul de muncă și în viața din secolul următor. Printre acestea, amintim:

➤ **Competențe de învățare și inovare:**

Creativitate și inovare:

Demonstrarea originalității și a inventivității în muncă.

Elaborarea și implementarea de noi idei și comunicarea lor către alții.

Deschiderea și interesul față de perspective noi și diverse.

Valorificarea unor idei creative pentru a aduce o contribuție tangibilă și utilă în domeniul în care se produce inovația.

Gândire critică și rezolvarea de probleme:

Exersarea raționamentelor logice în alegere.

Efectuarea unor alegeri complexe și luarea unor decizii complexe.

În alegerea interconexiunilor dintre sisteme.

Identificarea și exprimarea unor întrebări semnificative care clarific diferite puncte de vedere și duc la soluții mai bune.

Organizarea, analiza și sintetizarea de informații pentru a rezolva probleme și a răspunde la întrebări.

Comunicare și colaborare:

Articularea gândurilor și a ideilor în mod clar și eficient prin vorbire și scriere.

Demonstrarea abilității de a lucra eficient cu echipe diverse.

Exersarea flexibilității și a voinței de a ajuta când sunt necesare compromisuri necesare pentru atingerea unui scop comun.

Asumarea responsabilității alături de ceilalți pentru munca efectuată în colaborare.

➤ **Competențe legate de viață și carieră :**

Flexibilitate și adaptabilitate:

Adaptarea la diverse roluri și responsabilități.

Lucrul eficient într-un climat de ambiguitate și schimbare a priorităților.

Competențe sociale și transculturale:

Colaborarea corespunzătoare și productivă cu ceilalți.

Valorificarea inteligenței colective a grupurilor când acest lucru este indicat.

Depășirea diferențelor culturale și utilizarea unor perspective diferite pentru a crește inovația și calitatea muncii.

Conducere și responsabilitate:

Utilizarea competențelor interpersonale și de rezolvare a problemelor pentru a-i influența și îndruma pe alții în vederea atingerii unui scop.

Valorificarea punctelor forte ale altora pentru îndeplinirea unui scop comun.

Demonstrarea integrității și a unui comportament etic.

Acționarea în mod responsabil înănd cont de interesele comunității mai largi.

A adar, colaborarea este una dintre competen ele pe care fiecare profesor trebuie s o dezvolte, deoarece este esen ial ca viitorul adult s lucreze în echip , s valorifice inteligen a colectiv , s dep easc diferen ele cultural.

Orele de limba i literatura român ofer un cadru bun pentru dezvoltarea competen elor de comunicare i colaborare. Beneficiile colabor rii sunt evidente. Colaborarea, în orele de literatur , dezvolt capacit i de gândire complexe. Discu iile în grup i dezbaterile favorizeaz dezvoltarea capacit ilor de gândire critic , în timp ce împ rt irea ideilor, r spunsurile i comentariile dezvolt comunicarea oral . De asemenea, lucrul în grupuri conduce la abordarea problemelor dintr-o perspectiv mai ampl i iau în considerare mult mai multe op iuni decât o singur persoan , ceea ce permite dezvoltarea competen elor de rezolvare de problem prin sprijinul grupului.

Colaborarea îmbun t e te rezultatele colare. Elevii care lucreaz în grupuri mici tind s înve e mai mult din ceea ce se pred i re în pe perioade mai lungi con inuturile decât atunci când acestea sunt prezentate în alte forme. Elevii fac fa deseori în grup unor situa ii dificile care dep esc posibilit ile lor individuale. Atunci când indivizii se blocheaz , au deseori tendin a de a renun a; totu i, grupurile g sesc de obicei modalit i de a continua i a atinge scopurile înv rii. În grup, elevii se concentreaz pe sarcini i se implic în desf urarea lor, iar cei care altfel ar deranja orele tind s nu mai fac lucrul acesta.

Prin colaborare, se asigur i diversitatea în elegerii, deoarece elevii care lucreaz cu persoane cu diferite stiluri de înv are, diferite abilit i, de diferite vârste sau provenind din medii diferite dobândesc o în elegere mai profund i o apreciere a diferen elor individuale i culturale.

Organizarea activit ii didactice, astfel încât s se asigure colaborarea, dovede te preocuparea pentru nevoile tuturor elevilor. Varietatea activit ilor din timpul experien elor de colaborare îi permite profesorului s ajusteze sarcinile în func ie de nevoile individuale de înv are. Elevii mai slabi i cei foarte buni îi îmbun t esc rezultatele când sunt grupa i împreun .

Nu în ultimul rând, colaborarea încurajeaz dezvoltarea social . Elevii înva cum s interac ioneze pozitiv i încurajeaz fiecare membru spre beneficiul grupului, îi dezvolt abilit i de interac iune social în timp ce înva s lucreze împreun i s se ajute între ei. În v area prin colaborare îi ajut pe elevi s rezolve dezacorduri prin compromis i consens.

Bibliografie:

Suport de curs, "Colaborarea în era digital", Intel® Teach Elements