

**PROIECT DE O ZI**  
**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ**  
**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TÂRGOVIȘTE**

**DATA:** 04.12.2019

**PROPUNĂTOR:** Stănciulică Steluța

**NIVEL DE VÂRSTĂ/GRUPA:** 3 – 5 ani, nivel I, grupa mijlocie “A”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:**”CUM ESTE/A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?”

**TEMA PROIECTULUI/SĂPTĂMÂNII:** “NOI SUNTEM ROMÂNI”

**DOMENIUL EXPERIENȚIAL:** Om și Societate + Estetic și Creativ

**DISCIPLINA:** Educație moral-civică + Activitate plastică

**TEMA ACTIVITĂȚII:** ”În așteptarea lui Moș Nicolae”

**MIJLOC DE REALIZARE:** povestea educatoarei - pictură

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

Activare și manifestare a potențialului creativ

**COMPORTAMENTE VIZATE:**

Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice

Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilor și a deosebirilor dintre oameni

Demonstrează creativitate prin activități artistico-plactice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

**SCOPUL ACTIVITĂȚII**

Consolidarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți.

Consolidarea deprinderilor plastice utilizând ca element de limbaj plastic pata de culoare

**OBIECTIVE:** La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- să denumescă titlul poveștii;
- să precizeze personajele din poveste;
- să rețină mesajul poveștii, acela de a fi darnici și buni asemenea lui Moș Nicolae.
- să utilizeze pata de culoare în a reda tema plastică ;
- să unescă puncte prin antrenament grafic ;
- să combine substanțe(lapte) cu alte elemente ;
- să manipuleze piesele de lego realizând jucării ;
- să modeleze coca ;
- să îmbine piesele lego prin alături și suprapune.

**FORMA DE REALIZARE:** frontal, activitate pe centre, individual

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:**

**1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:**

Întâlnirea de dimineață: “*De vorbă cu un spiriduș!*”

Tranziții: ”*Ști la noapte cine vine*” - joc cu text și cânt

**2. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:**

**Alfabetizare:** “Ghetuța cu dulciuri” – antrenament grafic, unire de puncte

**Știință:** „, Cacao cu lapte” – experiment

**Manipulative:** – “Jucării pentru copii” – lego

**Joc de rol :** “De-a bucătării” – sarmale pentru Moș Nicolae

**Construcții:** ”Sacul lui Moș Nicolae” – construcții prin alăturare și suprapunere

**1. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:**

**Domeniul Om și Societate: (Ed. moral-civică):** “Povestea lui Moș Nicolae” – povestea educatoarei – teatru de păpuși

**Domeniul Estetic și Creativ ( Ed. plastică):** “Ghete pentru Moș Nicolae și spiriduș” – pictură – pata de culoare, tehnica șampilării

**ALA:**

**Joc distractiv:** “Cursa spiridușilor darnici”

**Joc liniștitor:** “Mesaj către Moș Nicolae”

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- Să respecte regulile de joc;
- Să participe activ la jocurile distractive;
- Să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă.

**STRATEGII DIDACTICE**

1. **Metode și procedee:** conversația, povestirea, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul, turul galeriilor.
2. **Material didactic:** spiriduș cu poza copiilor pentru prezență, sacul moșului pentru prezență, ghicitoare, spiriduș de pluș, păpuși personaje, cartea cu povestea, ghetuțe pentru unirea de puncte, carioci, creioane colorate, lapte, cacao, pahare din plastic, borcan mare, halate, ochelari, ghete de carton, tempera negru și roșu, bureți, lego, manipulative, compoziție pentru sarmale, foi de varză, tocător, halate, bonete, mănuși, oală.

**DURATA: 35 – 40 minute**

**BIBLIOGRAFIE**

1. \*\*\**Curriculum pentru educația timpurie*, 2019
2. *Laborator preșcolar, Ghid metodologic*, Ed. V&I Integral, București 2000

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață**. **Salutul** se va realiza prin tehnica comunicării rotative. Copiii sunt așezați în semicerc. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți preșcolarii, fiecare salutându-și colegul din dreapta. **Prezența**. Copiii (spiriduși) vor fi solicitați să descopere copiii care astăzi lipsesc și nu vor participa la activitate.

Atenția copiilor este îndreptată spre **Calendarul naturii**. Se va stabili ziua, anotimpul, vremea. În sala de grupă a fost creată o atmosferă de poveste. Copiii sunt surprinși. Educatoarea va întreba ce zi se apropie și va spune o ghicitoare, copiii descoperind ce va urma:

Lin sosește în odaie,  
Și-n ghetuțele curate,  
Încep iute să se-arate,  
Daruri multe, îmbelșugate.  
Ia ghicește tu acum,  
Cine-i moșul ăsta bun?

**Noutatea zilei**. Educatoarea descoperă un spiriduș cu o scrisoare în mână. Citim scrisoarea și vedem că spiridușul lui Moș Nicolae ne roagă să îl ajutăm pentru că moșul este foarte obosit și nu crede că poate termina treaba la timp, sacul este rupt, cizmele sunt gata să se rupă, moșului îi este foarte foame, dar și sete, iar cadourile nu sunt gata. Copiii acceptă să fie astăzi spiridușii moșului și să îl ajute. Pentru început vor fi anunțați că vor asculta povestea lui Moș Nicolae pentru a înțelege de ce este obosit moșul. Educatoarea (povestitorul) expune povestea introducând copiii prin modulația vocii într-o lume de basm, pe ritmul unei melodii adecvate.

*“Trăia odată într-un sat foarte îndepărtat....educatoarea continuă povestea oprindu-se din când în când pentru a întări bunătatea moșului față de copii”. (Anexa 1). La un moment dat povestea va fi întreruptă iar copiii vor intra la centre pentru a pregăti materialele pentru moșul.*

Prin tranziție vor merge către centre prin jocul de mișcare *“Ști la noapte cine vine?”*. Educatoarea prezintă materialele din centre și ce au de realizat.

La centrul *Alfabetizare* vor uni puncte pentru a realiza ghetuța cu dulciuri pe care moșul o va duce copiilor sărmani, la centrul *Știință* vor pregăti cacao cu lapte pentru moș Nicolae deoarece că îi era foarte sete de atâta drum, la centrul ADE – DOS: *Artă* vor picta ghetele moșului și pe cele ale spiridușului pentru că ale lor erau rupte, la centrul *Joc de rol* vor pregăti sarmale pentru moș și spiridușii acestuia care muncesc din greu și le este foame, la *Construcții* vor realiza sacul în care vom așeza jucăriile pe care le vor confecționa cei de la centrul manipulative.

Preșcolarii își aleg centrul la care vor să lucreze, iar spiridușul le va spune că se va așeza să îi supravegheze cu atenție pentru ca la final să treacă din nou împreună să vadă ce au realizat. După finalizarea lucrului la centre vor lua materialele realizate și se vor așeza să termine povestea. După terminarea poveștii

educatoarea va pune o serie de întrebări pentru a fixa povestea. Ce poveste au ascultat, cine este Moș Nicolae, ce fapte bune a făcut el. Copiii vor fi invitați să relateze o faptă bună făcută de ei.

Vor derula un joc numit "*Cursa spiridușilor darnici*". Copiilor le vor fi prezente sarcinile și regulile de joc. Se vor forma două echipe. Echipa spiridușilor băieți și echipa spiridușilor fete. Cu un săculeț vor fi astăzi ajutorul moșului și va lăsa la casa celor trei fete și a bătrânului lor tată câte un galben, ajunși la final vor înmâna săculețul următorului copil, tot așa până vor termina proba. După încheierea primului joc vom trece la următorul: „*Mesaj către Moș Nicolae*”. Copiii sunt așezați în semicerc, va trece un spiriduș din mână în mână de la unul la celălalt, când educatoarea va spune „*Stop*” copilul va trebui să spună ce dorește să primească de la Moș Nicolae. După terminarea jocului copiii vor primi recompense de la Moș Nicolae. Activitatea se va încheia cu bucuria pe care o au copiii că au dăruit și cea pe care o transmit la primirea darurilor.

## *Anexa 1*

### *Povestea lui Moș Nicolae*

*Trăia odată într-un sat îndepărtat un om foarte sărac care avea trei fete. Casa în care trăiau omul și cele trei fete era una foarte sărăcăcioasă. Fetele dormeau înghesuite în vatra sobei pentru că era foarte frig în casă iar peste noapte focul se stingea. Tatăl lor muncea din greu dar în zadar, nu câștiga decât să le ajungă pentru o pâine. Tatăl se gândea în fel și chip cum să își crească cele trei fete până într-o zi când se gândi să își vândă fetele celor care le va lua de neveste, se gândi că doar așa vor putea să aibă ce își doresc. În dimineața următoare tatăl merse la fete și le spuse ce a gândit.*

*- Fetele mele frumoase, vă rog să nu fiți supărate dar mă tot gândesc cum să scăpăm de sărăcie.*

*- Cum tată? întrebă fata cea mare.*

*- Voi spune tuturor că am fete de măritat dar le voi da doar acelor care le vor plăti cu galbeni.*

*- Fetele au început să plângă, să îl roage pe tatăl lor să nu le vândă, dar degeaba. Tatăl era hotărât să le scape de sărăcie. Îi găsi fetei celei mari un băiat și începu pregătirile de nuntă. Sfântul Nicolae care era cardinal pe atunci a aflat despre nenorocirea ce se petrecea nu departe de locuința sa. Pentru ca fata cea mare să nu fie vândută, noaptea, pe furiș, și-a luat spiridușul și a mers la ușa fetelor unde a lăsat o pungă cu galbeni. Așa fata cea mare a reușit să se mărite fără să fie vândută. A venit și rândul fetei mijlocii și la fel s-a întâmplat. Din nou Sfântul Nicolae și-a luat spiridușul și a mers la ușa fetelor unde a lăsat o pungă cu galbeni. Și fata cea mijlocie a reușit să se mărite fără să fie vândută. Tatăl și fetele se gândeau cine poate să îi ajute să le lase galbeni. Când veni rândul fetei mai mici să se mărite tatăl s-a așezat de pază pentru a vedea cine vine peste noapte. Noaptea când toți dormeau moș Nicolae și spiridușul plecă să ducă galbeni. Spiridușul care era mai înainte îl vede pe tatăl fetelor ascuns după ușă și îi aruncă cu praf de dormit pentru a nu îl vedea pe moș Nicolae și pe acesta. Atunci moșul se așeză să se odihnească se uită la ghetete și văzu că au început să se rupă, îi spuse spiridușului că îi este foarte sete și foame. Atunci spiridușul presăra puțin praf de somn iar moșul adormi.*

*Spiridușul le trimite copiilor o scrisoare unde în care îi roagă pe copiii să îl ajute. După ce copiii reușesc să termine tot ce i-a rugat spiridușul îl trezește pe moș Nicolae și merg să lase galbeni și fetei mai mici.*

*De aici a apărut obiceiul așezării ghetuțelor în noaptea de Moș Nicolae.*

*De atunci în noaptea de 5 spre 6 decembrie, se spune că Moș Nicolae vine la geamuri și vede copiii care dorm și sunt cumiți, lăsându-le în ghetuțe, dulciuri și diverse cadouri.*

*Tot el este acela care-i pedepsește pe cei leneși și neascultători lăsându-le o nuielușă.*





	<p>învățării ADE (DOS) ADE (DEC) ALA I</p>	<p>printr-un teatru de păpuși. Educatorea - povestitorul va expune povestea, introducând copiii în lumea poveștilor. (<i>Anexa 1</i>) Povestea este expusă și rând pe rând apar personajele. Educatorea își nuanțează expresiile vocii și le accentuează ori de câte ori este nevoie. La un moment dat povestea este întreruptă iar educatoarea împreună cu spiridușul îi invită pe copiii la centrele de interes (ALA I) pentru a intui matrialele și a descoperi cum îl putem ajuta pe spiridușul lui moș Nicolae.</p>	<p>Conversația</p>	
<p>5.</p>	<p>Obținerea performanței ADE (DEC) + ALA I</p>	<p>La centrul <b>ADE – DEC( Activitate artistico-plastică)</b> vor găsi pe măsuțe gete pentru moș Nicolae și spiriduș pe care le vor picta cu tempera prin tehnica ștampilării. Precolarii vor lucra în grupuri de câte trei. Vor ștampila cu bureți ghetuțele. Vor fi ajutați și sprijiniți de educatoare acolo unde este nevoie. La centrul <b>Alfabetizare</b> sunt pregătite fișe cu imagini pe puncte, carioci, creioane colorate. Preșcolarii vor trebui să unească punctele și să realizeze ghetuțe cu dulciuri pentru copii. După ce unesc punctele vor colora adecvat ghetuțele. La centru <b>Știință</b> vor realiza un experiment în care îi vor pregăti lui moș Nicolae cacao cu lapte. Vor pune în pahar cu o linguriță de cacao, apoi vor turna puțin lapte, vor amesteca cu un bețișor pentru a colora laptele. Vor umple paharul cu lapte iar la final totul va fi pus într-un pahar mare. La centrul <b>Joc de rol</b> au la dispoziție compoziție de sarmale, foi de varză. Vor așeza cu o lingură compoziția pe foaia de varză apoi le vor rula și introduce capetele în interior. Sarmalele vor fi așezate într-o cratiță, așezate condimente peste ele și bulion apoi vor fi puse la fiert.</p>	<p>Explicația Exercițiul Explicația Exercițiul Explicația Exercițiul</p>	<p>Evaluarea capacității de atenție voluntară Interesul copiilor pentru activitate</p>

		<p>La centrul <b>Construcții</b> au la dispoziție cuburi din plastic din care vor realiza sacul în care vom așeza jucăriile pe care le vor confecționa cei de la centrul manipulative. Prin îmbinare, suprapunere și alăturare vor construi un sac mare în care moșul va pune cât mai multe cadouri pentru a le dăruii copiilor cuminiți.</p> <p>La centrul <b>Manipulative</b> vor găsi pe mese diferite materiale (lego, mozaic, rotodiscuri) din care vor manipula jucării pentru toți copiii. Au de realizat diferite jucării: mașinuțe, trenulețe, bărcuțe sau orice alte jucării doresc prin îmbinarea pieselor pentru a le pune în sac ca moșul să le poată duce copiilor cuminiți, și aici vor face o faptă bună dăruind cadouri altor copii confecționate de mânuțele lor.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	
6.	Asigurarea retenției și a transferului	<p>După terminarea lucrului în centre educatoarea împreună cu preșcolarii vor lua materialele realizate și se vor așeza pentru a finaliza povestea.</p> <p>Educatoarea adresează preșcolarii o serie de întrebări:</p> <p>Cum s-a numit povestea noastră?</p> <p>Câte fete avea bătrânul?</p> <p>De ce voia el să le vândă?</p> <p>Cine a fost cel care le-a salvat pe fete?</p> <p>Ce aduce el? Cum îi pedepsește pe cei neascultători?</p>	<p>Povestirea</p> <p>Problematizarea</p>	Răspunsurile copiilor
7.	Evaluarea performanței	<p>Copiii vor desfășura jocul distractiv: “<i>Cursa spiridușilor darnici</i>”.</p> <p><i>Sarcina didactică:</i> dăruirea galbenilor celor trei fete și a tatălui lor.</p> <p><i>Elemente de joc:</i> aplauze, întrecerea, recompensa.</p> <p><i>Reguli de joc:</i> Se vor forma două echipe. Echipa spiridușilor fete și echipa spiridușilor băieți. Cu un săculeț în mână vor trece mai întâi pe la casa fetei</p>	<p>Jocul</p> <p>Întrecerea</p>	Capacitatea de atenție voluntară



		<p>cele mari a bătrânului și îi va lăsa un galben, apoi pe la cea mijlocie, pe la cea mică și la final va trece pe la casa bătrânului pentru a-i lăsa și lui un galben, ajunși la final vor înmâna săculețul următorului copil, tot așa până vor termina proba.</p> <p>Cu această ocazie toți copiii au avut posibilitatea de a face o faptă bună și vor fi recompensați.</p> <p>Vor trece la următorul joc liniștitor: „<i>Mesaj către Moș Nicolae</i>”</p> <p>Așezați în semicerc, va trece din mână în mână de la unul la celălalt un spiriduș de pluș, când educatoarea va spune „<i>Stop</i>” copilul va trebui să spună ce dorește să primească de la Moș Nicolae. După finalizarea jocului copiii vor primi recompense.</p>		
8.	Încheierea activității	În încheiere se fac aprecieri asupra activității desfășurate. Activitatea se va încheia cu bucuria pe care o vor transmite copiii la primirea darurilor și mulțumirile adresate lui Moș Nicolae.	Aprecierile pozitive ale educatoarei	