

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Educatore: Cifu Viorica

Grupa/Nivelul: I și II

Tema anuală de studiu: Cum este/a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului: „Bucurii de sărbători”

Tema săptămânii: „Brăduț, brăduț drăguț!”

Tema activității: „Bradul de Crăciun”

Tipul activității: Activitate de transmitere și însușire de noi cunoștințe, precum și de formare de priceperi și deprinderi

Forma de realizare: activitate integrată

Durata: o zi

Scopul activității: dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale, constituirea de mulțimi după criteriul culorii, al formei și al mărimii.

ADP: Întâlnirea de dimineată: „Bună dimineată!”

Tranziții: „Fulg de nea”-cântec

ALA: ARTĂ: „Colorăm bradul de Crăciun”

JOC DE MASĂ: „Moș Crăciun”-puzzle

ȘTIINȚĂ: „Podoabe și cadouri”-sortare după mărimi

ADE: DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE- „Bradul de Crăciun”-lectură după imagini

DOMENIUL ȘTIINȚĂ- „Formăm mulțimi de obiecte după formă, culoare și mărime”-activitate matematică

ALA2: „Dansul fulgilor de nea”-dans tematic

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Activitatea începe cu Întâlnirea de dimineată: copiii se așază în semicerc, salutul pornește de la educatoare și este continuat de către toți copiii grupei.

PREZENȚA

Se realizează prezența copiilor cu ajutorul catalogului zilei, se precizează numărul copiilor prezenți și numărul copiilor absenți.

NOUȚATEA ZILEI

Bradul de Crăciun.

ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI

Se solicită 1-2 copii să răspundă la întrebările:

În ce anotimp suntem? Cum este afară? Cum ne îmbrăcăm?

CALENDARUL NATURII:

Se analizează mai întâi cu ajutorul copiilor imaginea reprezentativă a anotimpului existent.

Se stabilesc data, luna și anul. În continuare, copiii sunt îndemnați să spună ce au observat dimineața când au venit la grădiniță.

MESAJUL ZILEI

„Ne place iarna!”

ACTIVITATEA DE GRUP:

Joc: „Chipul iernii”

MATERIALE: planșă cu chipul iernii, jetoane cu îmbrăcăminte de iarnă, dar și din alte anotimpuri.

Jetoanele se așază pe o măsuță cu fața în jos. Un copil alege și ridică un jeton pe care îl descrie, iar dacă aparține anotimpului iarna îl va așeza pe planșa cu chipul iernii.

La sfârșit se va obține un tablou specific iernii.

TRANZIȚIE:

Accentuez ideea că „ne place iarna!”, fac aprecieri asupra activității, apoi le cer să cânte „Fulg de nea!”

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

ARTĂ: „Colorăm bradul de Crăciun”

JOC DE MASĂ: „Moș Crăciun”-puzzle

ȘTIINȚĂ: „Podoabe și cadouri”-sortare după imagini

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

-să coloreze imaginile, respectând culorile conform realității

-să păstreze acuratețea lucrărilor

-să reconstitue din părți întregul

-să compare obiectele după criteriul mărimii, valorificând informațiile primite

Metode și procedee: conversația, explicația, jocul, munca în echipă, munca individuală

Material didactic: fișe cu bradul de Crăciun, creioane colorate, puzzle, podoabe diverse, cadouri

Forme de organizare: frontal și individual

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DENUMIREA ACTIVITĂȚILOR

DLC: „Bradul de Crăciun”-lectură după imagini

DȘ: „Formăm mulțimi de obiecte după formă, culoare și mărime”-activitate matematică

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

-să precizeze elementele componente ale tabloului , pe baza întrebărilor formulate;

-să formuleze enunțuri pe baza imaginilor din tablou;

-să redea, sub forma unei povestiri, conținutul tabloului lecturat;

-să clasifice obiectele după criteriile: formă, culoare și mărime, ghidându-se după indicațiile primite;

Metode și procedee didactice: conversația, exercițiul, povestirea, observația, explicația, demonstrația, problematizarea.

Forme de organizare a activității: frontal, pe grupe și individual

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2)

TEMA ACTIVITĂȚII: „Dansul fulgilor de nea”

MIJLOC DE REALIZARE: Dans tematic

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

-să execute pașii de dans, dovedind coordonare, ritm și orientare spațială

-să dea dovadă de interes pentru activitate printr-o participare cât mai activă

METODE ȘI PROCEDURE: conversația, explicația

MATERIAL DIDACTIC: costume de fulgi de zăpadă

FORME DE ORGANIZARE: frontal și individual

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGIA DIDACTICĂ	EVALUARE
1.Moment organizatoric	Voi așeza mobilierul și voi pregăti cele necesare pentru buna desfășurare a activității: -aranjarea măsuțelor; -pregătirea materialelor didactice; -intrarea copiilor ordonat în sala de grupă.		Observarea comportamentului copiilor
2.Captarea atenției	Se realizează prin Elementul surpriză -un cadou mare în care sunt toate materialele pentru activități. Arăt copiilor coletul, dar nu-l deschid.	Surpriza	Interesul pentru conținutul surprizei
3.Reactualizarea cunoștințelor	Vom purta o scurtă discuție despre anotimpul iarna.		
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	Voi anunța copiii că vom desfășura o activitate foarte interesantă folosind materialele pregătite. Se anunță tema zilei:„Bradul de Crăciun”.	Conversația	
5.Dirijarea învățării	Imitând zborul fulgilor de nea copiii se îndreaptă spre scăunele pentru a desfășura lectura după imagini și activitatea matematică. -Priviți ce brad frumos este reprezentat aici în tablou! Copiii au fost lăsați să-și exprime liber primele impresii în legătură cu tabloul, după care se trece la analiza și descrierea dirijată a tabloului, folosind următoarele întrebări: -Ce culoare are bradul? -Când își schimbă culoarea? -Unde este așezat? -Ce fac oamenii și copiii cu el? -Cu ce îl împodobesc? -Ce culoare au globurile, dar betelele? -Ce pune băiețelul în vârful bradului? -Cine îl ajută? -Ce așează fetița și mama sub brad? -Cine aduce cadourile de Crăciun? Se face o sinteză finală sub formă narativă:	Explicația Conversația Observația Problematizarea Exercițiul Povestirea	Evaluarea modului de exprimare în propoziții Aprecieri verbale

	<p>„Într-o zi frumoasă de iarnă, când din cer cădeau fulgi ușori de nea, în casă totul era pregătit pentru împodobirea bradului de Crăciun. Toată familia era în sufragerie și pregătea podoabe pentru bradul verde, care aștepta cu nerăbdare să aibă crengile încărcate și viu colorate.</p> <p>Tata ajuta băiețelul să așeze în vârf steaua strălucitoare, în timp ce mama și fetița așezau pe crengi globurile colorate, betelele sclipitoare și alte minunate podoabe de Crăciun. Apoi, sub brad puneau cadourile care urmau să fie desfăcute în noaptea de Ajun.</p> <p>Toată lumea era fericită și cântau colinde!”</p> <p>Copiii se ridică de pe scăunele și cântă în jurul bradului, având ca suport muzical cântecul „Brăduțul”.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
<p>6.Obținerea performanței</p>	<p>-Pentru că ați povestit atât de frumos ce ați văzut în tablou, haideți să deschidem cadoul pe care vi l-am arătat de dimineață. Se deschide coletul și se descoperă materiale pentru decorarea brăduțului. Totodată, copiii descoperă planșa cu brăduțul nedecorat.</p> <p>-Dragi copii, după cum v-am mai spus trebuie să împodobim bradul, dar podoabele s-au amestecat pe drum. Haideți mai întâi să le sortăm!</p> <p>Trei, patru copii din grupă îndeplinesc sarcina dată (formează mulțimi de podoabe după formă, mărime, culoare).</p> <p>-Și acum să împodobim brăduțul! Va trebui să așezăm în brăduț tot atâtea decorațiuni, câte sunt în brăduțul din tablou, ținând cont de formă și de mărime.</p> <p>Când vom termina de împodobit, bradul nostru va fi la fel de frumos ca celălalt.</p> <p>Pe măsură ce copiii vor rezolva</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Observarea comportamentului fiecărui copil</p>

	sarcinile, voi solicita acestora ca permanent să verbalizeze acțiunea, insistând asupra utilizării unui limbaj adecvat.		
7. Asigurarea retenției și a transferului	Fac un bilanț asupra activității desfășurate pe parcursul întregii zilei.		
8.Încheierea activității	Fac aprecieri generale și individuale asupra modului de participare a copiilor și de desfășurare a activității.	Conversația	Observarea comportamentului

Bibliografie

Silvia Breben, Metode ineractive de grup –ghid metodic, Editura Arves

Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-5/7 ani), 2019

Livia Andreescu, Activitățile integrate în grădiniță-ghid metodic, Editura Carminis