

Proiect de activitate didactică

KORODI BEATA
Liceul Tehnologic Ardud, jud. Satu Mar

Data: 23.11. 2018

Grupa: combinată

Domeniul experiențial: Limbă și comunicare

Tema de studiu: „*Sündisznócska ágyat vetett*”

Tema activității: „În pădure ”

Mod de realizare: lectură după imagini

Tipul activității: de consolidare

Scopul activității:

* Consolidarea cunoștințelor referitoare la animalele pădurii și stimularea exprimării orale în limba română

Obiective operaționale:

- * să înțeleagă indicațiile simple date de educatoare în limba română
- * să răspundă adecvat verbal la ceea ce i se spune
- * să recunoască să denumească corect animalele sălbatice
- * să participe activ și interes la activitate

Metode si procedee: observația, conversația, exercițiul, demonstrația

Materiale didactice folosite: imagini cu animale sălbatice, jetoane

Modul de instruire: frontal, individual

Durata: 25 - 30 minute

Desfășurarea activității

Nr. Crt.	Evenimente didactice	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.	Organizarea grupei	- Scaunele vor fi aranjate în formă de semicerc. Se pregătește materialul didactic pentru activitate.		
2.	Captarea atenției	- Ieri m-am plimbat în pădure și am văzut ceva. Oare ce am văzut? - Imaginați-vă, că acum și voi sunteți în pădure. Ce vedeți în jurul vostru? - Auziți cum șuieră vântul ? Șșșșșș...(exercitii de respiratii) - Auziți păsările cum cânta? Cip - ciripp...(exerciții de pronunție) - -- Văd o broască, voi vedeți? Cum face broasca? Oac-oac-oac. - Unde trăiesc aceste animale? - Trăiesc în pădure se numesc animale sălbatice.	* explicația * conversația * exercițiul	verbal
3.	Anunțarea temei	- Copii azi vom vorbi despre aceste animale sălbatice.		
4.	Dirijarea învățării	Descopăr tabloul: o pădure cu animale sălbatice. - Ce este acesta? - Cum face ursul? Repetăm în cor: murr, murr, murr...(element de joc). - Ce este aceasta? - Aceasta este veverița. Ce este aceasta? - Acesta este un iepure. Ce este acesta? - Ce vedem aici? - Un lup. - Cum face lupul? auuu, auuu, auuu - Ce este aceasta? O veveriță? - Ce este aceasta? - Aceasta este o vulpe.	* demonstrația * conversația * exercițiul	Verbal individual
5.	Realizarea feed-backului	-Mai am ceva pt voi. V-am pregătit niște animale. - Un copil trage un animal din sac și trebuie să-l denumească . Repetăm jocul de mai multe ori. -Pentru că ați răspuns frumos m-am gândit să jucăm un joc. - Jocul se numește “ Umblă ursul? ”	*conversația * explicația * jocul	Verbal individual

		<p>„ Umblă ursul prin pădure după fragi și după mure, o albină l-a-nțepat ursul fuge supărat.”</p> <p>- Un copil va veni în mijlocul cercului, și el va fi ursul iar alt copil va fi albina. - Ceilalți o să se plimbe în cerc și vor cânta cântecul. Când ajungem la finalul cântecului albina supărată fugărește ursul până îl va prinde</p> <p>- Bine, stați pe scaunele.</p>		
6.	<i>Evaluarea activității</i>	Voi aprecia activitatea copiilor. În încheiere le voi da recompense.		Frontal verbal