

PROIECT DE ACTIVITATE

– ALA1 –

EDUCATOARE: CARMEN BRAȘOVEANU
UNITATEA: GRĂDINIȚA P.N. SEBEȘEL

GRUPA: MICĂ

TEMA ANUALĂ: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

TEMA ACTIVITĂȚII: „Surprizele lui Moș Nicolae”

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare (verificare de cunoștințe)

FORMA DE ORGANIZARE: individual, pe grupe

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- consolidarea deprinderilor de cooperare între partenerii de joc, intercomunicării libere și civilizate între copii în timpul jocului;
- dezvoltarea calităților de a utiliza mijloace de comunicare verbală și nonverbală pentru rezolvarea sarcinilor date;
- dezvoltarea atitudinii voluntare, a spiritului de observație și a gândirii logice, exersarea deprinderilor copiilor de a îmbina piesele unui joc lego.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

1. Știință: „ Cu zăpadă ne jucăm pe Moșul îl așteptăm!”

O1 - Să amestece ingredientele astfel încât să obțină compoziția potrivită;

O2 - Să se joace împreună manifestând toleranță față de colegi;

O3 - Să strângă materialele de lucru la sfârșitul activității.

2. Artă: „ Ghetuță pentru Moș Nicolae”

O1 - să identifice materialele de lucru puse la dispoziție;

O2- să aplice tehnicile de lucru cunoscute (dactilopictură);

O3- să utilizeze corect materialele și ustensilele pentru realizarea temei.

3. Construcții: ”Drumul lui Moș Nicolae”

O1- să mânuiască piesele de construit în vederea obținerii unui obiect;

O2- să combine materialele puse la dispoziție pentru realizarea unei structuri complexe;

O3- să coopereze cu colegii în vederea realizării temei.

RESURSE:

PROCEDURALE: conversația, observația, explicația, demonstrația, exercițiul.

MATERIALE: cutie mare, bicarbonat, spumă de bărbierit, ghetuțe din carton, acuarele, recipient pentru apă, cuburi lego și figurine.

ORGANIZATORICE: frontal, individual, pe grupe.

BIBLIOGRAFIE:

* Georgeta Toma, Daniela Petre, < **Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar** >, editura Delta Cart Educațional;

* Viorica Preda, Smeianu Marcela, < **Metodica activităților instructiv educative în grădinița de copii** >, editura Gheorghe- Cartu Alexandru, Craiova 2009;

* www.didactic.ro

DEMERSUL DIDACTIC

MOMENTE PEDAGOGICE	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	EVALUARE
1.MOMENTUL ORGANIZATORIC		Voi asigura condițiile optime desfășurării activității: aerisirea sălii de grupă, pregătirea materialului didactic. Pregătirea climatului psiho-afectiv necesar desfășurării activității, asigurarea ordinii și disciplinei.			Observația directă
2.CAPTAREA ATENȚIEI		Captarea atenției se realizează prin elementului surpriză: la o măsuță se află o cutie mare în care se găsește bicarbonatul și spuma de ras, la altă măsuță sunt acuarele și ghetuțele pe care urmează să le picteze și la altă masă un joc lego nou copiilor cu care vor face un drum. Copiii își exprimă dorința pentru un anumit sector.	Conversația Observația	Bicarbonat și spumă de ras Acuarele, ghetuțe Cuburi lego Figurine	Urmăresc reacția copiilor Frontal
3.ANUNȚAREA TEMEI		Astăzi vă propun ca în cadrul acestei activități să facem zăpadă cu care să ne jucăm, să pregătim ghetuța în care să ne pună moșul cadoul și să îi construim moșului un drum din piese lego să știe pe unde să vină la noi.	Conversația		
4. REALIZAREA TEMELOR	O1 O2 O3 O1	Copiii își aleg sectorul dorit. 1. ȘTIINȚĂ: Copiii își deschid plicul cu bicarbonat, îl răstoarnă în cutie și cu spuma pusă de educatoare amestecă ingredientele astfel încât să obțină o compoziție asemănătoare zăpezii cu care	Instructajul verbal Conversația Exercițiul Explicația	Cutie mare, bicarbonat, spumă de ras Acuarele, ghetuța, șervețele Cuburi lego	Evaluare orală: Recunoașterea și denumirea materialelor

	O2 O3 O1 O2 O3	<p>se vor juca mai apoi.</p> <p>2. ARTĂ: Fiecare copil își va picta cu degetul ghetuța pregătită, pentru ca moșul să știe unde să îi lase cadoul.</p> <p>3.CONSTRUCȚII: Copiii realizează prin îmbinare un drum din piese lego și figurine pentru ca Moș Nicolae să găsească mai ușor copiii cumiți. Supraveghez modul de lucru si dau explicațiile necesare. Dirijez activitatea copiilor. Urmăresc realizarea corectă a sarcinilor. La realizarea obiectivelor propuse, grupele de copii se rotesc în cadrul sectoarelor.</p>		Figurine	
5. ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII		Fac aprecieri stimulative referindu-mă la fiecare grup în parte și voi nominaliza copiii care s-au remarcat.	Conversația		Aprecieri verbale

TRANZIȚIE: „Noi la centre ne-am jucat,

Surprizele Moșului am aflat,

Ca el dulciuri să ne dea

Noi la baie vom pleca!

RUTINA: „Mă pregătesc pentru servirea mesei!” (deprinderi de ordine, disciplină și autoservire)