

PROIECT DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Grădinița Balinți

Grupa: Mijlocie- Nivel

Educatorea: Prof. Liliانا Pricopi

Data: ianuarie 2019

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: "Iarna în sat"

Tema săptămânală : Jocuri cu Zâna Iarna"

Tema zilei "Omul de zăpadă"

Tema activității de abilitate practică: "Peisaj de iarnă cu Om de zăpadă"

Competență generală:

- Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
- Identificarea unor relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- Activarea și manifestarea potențialului creativ

Competență specifică:

- Exersarea ascultării active a unui mesaj pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)
- Demonstrarea înțelegerii unui mesaj oral prin valorificarea ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc (comunicare expresivă)
- Manifestarea creativității în activități diverse
- Dezvoltarea creativității prin activități artistico – plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

Scopul activității:

- Formarea și consolidarea cunoștințelor despre fenomene caracteristice anotimpului iarna, jocurilor specifice copilăriei în anotimpul iarna;
- Consolidarea deprinderilor și abilităților de lucru cu materiale diverse pentru a obține produse noi:

Obiective operaționale:

- să răspundă la întrebările refritoare la anotimpul iarna, fenomene naturale caracteristice iernii;
- să identifice jocurile desfășurate de copii iarna ;
- să facă legături logice între fenomenele naturale ale iernii și jocurile copiilor iarna;
- să identifice materialele primite pentru lucru;
- să folosească corect instrumentele de lucru: lipici, pensulă, elemente de asamblat;
- să asambleze elemente de pe măsuțe

- să interpreteze cântecele specifice iernii;
- să păstreze acuratețea lucrării și a locului de muncă;

Strategii didactice :

Metode didactice:

-conversația,converștia euristică, explicația,mâna oarbă, exercițiul practic, analiza ,observarea, recitarea, interpretarea, turul galeriei ;

Mijloace didactice

-cd-layer, muzică pentru copii, siluetă cu omul de zăpadă, Icoli de hârtie cleau ciel, copaci decupați din materal buretat,fire de textil (PNA),lipici, pensulă, materiale decupate,om de zăpadă, mătură, fular, căciulă, ochi, nasturi,etc

Mijloc de realizare: colaj

Modalități de evaluare: individuală,frontală ;

Categoriile de acti vităate : interdisciplinară DOS

Durată :35 -40 minute

Bibliografie:

Curriculum pentru educație timpurie 2018

Curriculum pentru educație preșcolară 2009

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SECVENȚE DIDACTICE	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Momentul organizatoric	Pregătirea sălii, crearea unui climat propice desfășurării activității;		
2. Captarea atenției	<p>Copiii sunt așezați la măsuțe și în fața lor este așezat un om de zăpadă de plastic de mărimea unui copil ,acoperit cu o pânză albă.</p> <p>_Copiii sunt întrebați ce văd în fața lor?</p> <p>- Care sunt jocurile pe care le desfășurăm noi iarna?</p> <p>-Aici am adus ceva ce voi ați putea construi iarna.Oare ce să fie?</p> <p>_ Copii sunt rugați să dea exemple de obiecte ce și-ar dori să descopere ei sub pânză.</p>	<p>Conversația</p> <p>Conversația euristică</p>	<p>Evaluarea comportamentului</p>

	<p>Un copil este invitat să descopere ce se află sub pânză.</p> <p>Denumesc ceea ce descoperă, descrie.</p>	Mâna oarbă	
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Copii astăzi, la DOS , vom avea de creat un peisaj de iarnă, unde va trebui să plasăm un om de zăpadă.</p> <p>Deci tema noastră se numește: ”Peisaj de iarnă cu Om de zăpadă”.</p> <p>Un copil va repeta denumirea activității de astăzi.</p> <p>Pe foaia ce se găsește pe masa voastră, vom avea de lipit un copac pe care vom lipi fulgi de nea, lângă el un om de zăpadă, căruia va trebui să-i punem ochișori, nas, căciulă, fular ,năstrurei;</p> <p>Vom pune fiecare element la locul potrivit, vom păstra curățenia la locul de muncă și lucrarea obținută să fie una curată, întreținută,</p> <p>Pentru ca activitatea să fie plăcută, armonioasă, vom recita poezii despre iarnă, despre omul de zăpadă, să interpretăm cântecele de iarnă.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	Evaluarea comportamentului vizual
4. Desfășurarea activității	<p>Pentru că astăzi vom lucra cu un om de zăpadă, să cântăm cântecelul ”Hai, afară la zăpadă!”</p> <p><u>Cântec creat.</u></p> <p>Hai, afară la zăpadă!</p> <p>Un om ca să construim</p> <p>Din zăpada proaspăt, pusă</p> <p>Trei bulgări rostogolim.</p> <p>Punem ochiși nas, și nasturi</p> <p>Un fular să-i atârnam</p> <p>Și o mătură din vreascuri</p> <p>Cași braț să-i așezăm.</p>	Interpretarea	Evaluarea comportamentului gestic-facială

	<p>Copiii privesc materialele de pe masă, răspunde la întrebările:</p> <p>_Ce aveți pe măuță?</p> <p>_Cu ce vom lipi?</p> <p>_Ce vom folosi la întins pasta de lipit?</p> <p>Copiii sunt rugați să ia loc, să înceapă lucrul, repetând ceea ce vor executa astăzi?</p> <p>-Le sunt repetați pașii activității:</p> <p>-Lipim copacul , apoi fulgii pe ramuri, lângă copac omul de zăpadă, la om vom aplica: ochii, nasul, căciula, fularul, mătura,</p> <p>Copiii încep activitatea de lipire.</p> <p>Sunt mereu îndrumați de educatoare,</p> <p>În fundal cântă la CD playe cântece de iarnă din repertoriul copiilor;</p> <p>Doamna educatoare oprește activitatea rugând copii să ridice un minut de la scăunele.</p> <p>Pentru că este iarnă și noi construim oameni de zăpadă ar fi bine să ne încălzim mânuțele.</p> <p>Copiii vor executa câteva exerciții de încălzire a mușchilor mâinii: frecăm mâinile, suflăm în pumni, cântăm la pian, batem din palme.</p> <p>Copiii sunt rugați să ia loc și să continue activitatea de unde au rămas.</p> <p>Copiii lipesc, respectând pașii propuși.</p> <p>În timp ce lipesc sunt rugați să spună câteva poezii : ”Iarna pe ulită”,”Omul de zăpadă”,”Iepurașul și omul de zăpadă ”</p>	<p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>Exercițiu practic</p> <p>Conversația</p> <p>Exerciții de gimnastică a mușchilor mâinii și degetuțelor</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Recitare</p>	<p>Evaluarea individuală</p> <p>evaluare frontală</p>
<p>5.Obținerea performanțelor</p>	<p>-Ce am făcut astăzi la activitate?</p> <p>-Din ce materiale ați pus fularul?Dar căciula?</p> <p>-De ce l-am îmbrăcat pe Omul de zăpadă?</p> <p>Oare lui îi este frig? Dar nouă ne este frig?</p> <p>De ce nouă ne este frig? Cum trebuie să ne îmbrăcăm noi pentru a nu răci?</p>	<p>Conversația</p>	<p>Evaluare frontală</p>

	<p>-Ce alte jocuri de iarnă vă plac înafara celui de a construi oameni de zăpadă?</p> <p>_Ce facem mai întâi când construim un om de zăpadă afară?</p> <p>_De câți bulgări ne sunt necesari pentru a fi un om de zăpadă reușit?</p> <p>_Cine-mi spune poezia Bulgărel?</p> <p>-De ce nu aducem omul de zăpadă în casă să-i fie cald?</p>		
6.Evaluarea activității	<p>-Educatorea face aprecieri asupra modului cum au lucrat copiii, iar copiilor le cere să fie obiectivi și să analizeze lucrările obținute astăzi la activitate,</p> <p>-Copiii privesc lucrările expuse și selectează cele mai reușite lucrări; Argumentează răspunsurile;</p> <p>-copiilor, aceștia sunt răsplătiți cu bulina "Omul de zăpadă".</p>	<p>Conversația</p> <p>-Analiza</p> <p>Turul galeriei</p>	
7.Încheierea activității	<p>Se încheie activitatea interpretând cântecul "Ninge , ninge.</p> <p>Ninge, ninge, ninge-ncetișor/ bis</p> <p>Cede, cade câte -un fulgușor/bis</p> <p>Totu-n alb s-a îmbrăcat,</p> <p>În jur este minunat.</p> <p>Hai, copiii să ne jucăm.</p> <p>Bulgări mari să adunăm.</p> <p>Ninge, ninge, ninge-ncetișor/ bis</p> <p>Cede, cade câte -un fulgușor/bis</p>	<p>Interpretare</p>	<p>Evaluarea comportamentului</p>

Întocmit,

Prof. Liliana Pricopi