

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ – LA PAȘTI

*Prof. Înv. Preșcolar: Topală Adina-Ionela
Grădinița P.P. CFR, Timișoara*

Grupa : mare A

Tema anuală de studiu : “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim ”

Proiect săptămânal individual: “La Paști ”

Activități de învățare: Domenii experiențiale: Estetic și creativ (DEC); Știința (DȘ), Activități libere alese (ALA);

Tema zilei: “ Vine iepurașul ”

Forma de realizare: Activitate integrate ADP+ALA1+ADE(DEC, DȘ)+ ALA2

Tipul de activitate: mixtă

Activități de învățare:

- **ADP (Activități de dezvoltare personală) :**
ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚA: “ Vine, vine iepurașul ”
RUTINE : “Singurel mă îngrijesc ”
TRANZIȚII: “ Iepuraș coconaș”

- **ALA 1 (Activități liber alese) :**
 - **Construcții : “ Cuibul iepurașului” – machetă**
 - **Biblioteca: “Decorăm ouă” (grafisme)**
 - **Joc de masă : “ Ajută-l pe iepuraș să ajungă la coșul cu ouă”- labirint**

- **ADE (Activități pe domenii experiențiale) :**
DȘ (activitate matematică) : “ Surprizele iepurașului ”- joc didactic
DEC : “ Ouă de Paști”- pictură

- **ALA 2 – “ Cursa iepurașilor ” – joc concurs**

Scopul :

- Fixarea și consolidarea cunoștințelor legate de operațiile prematematice, capacitatea de înțelegere și utilizare a numerelor și cifrelor;

- formarea și consolidarea unor activități artistico-plastice, specifice nivelului de dezvoltare motrice.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

O1 - să denumească materialele pregătite pentru activitate și instrumentele specifice temei: pensulă, pahare pentru apă, șervețele, tempera, ouă de polistiren ;

O2 - să picteze îngrijit oul de polistiren;

O3 - să aprecieze corect lucrarea proprie și a colegilor.

DOMENIUL ȘTIINȚĂ

O1 -să raporteze corect numărul la cantitate și cantitatea la număr;

O2- Să efectueze operații de adunare și scădere cu o unitate în limitele 1-8.

O3 -să respecte regulile jocului dând dovadă de răbdare în realizarea sarcinilor;

SARCINĂ DIDACTICĂ:

- Recunoașterea cifrelor și punerea în corespondență a cifrei cu numărul de obiecte.
- Efectuarea de operații de adunare și scădere cu o unitate în limitele 1-8.

REGULILE JOCULUI:

Copiii vor fi împărțiți în două echipe, echipa roșie și echipa albastră, după ce aceștia au primit câte un bilețel colorat cu numele lor la Construcții. Câte un copil din fiecare echipă vine la măsută și alege din coșuleț un ou .Educatorea va deschide oul, iar copilul va scoate din ou cifra găsită. Va trebui să recunoască cifra, apoi va așeza în Cuibul Iepurașului de la Centrul Construcții, tot atâtea ouă câte îi indică cifra. Pentru complicarea jocului adăugăm elemente noi, precum cubul cu șase fețe colorate care sugerează anumite sarcini-probleme pe care copiii trebuie să le rezolve. Vom folosi metoda Cubului, cu cele 6 fațete- Descrie-Compară-Asociază-Analizează-Argumentează-Aplică, adaptată nivelului și particularităților de grupă. Copiii vor rezolva sarcinile jocului ajutându-l astfel pe Iepuraș să învețe matematică. Educatorea va tine evidența sarcinilor rezolvate de către cele două echipe, iar la final va desemna echipa câștigătoare.

ELEMENTE DE JOC : Deplasarea , Pălăria Magică a Iepurașului, mânăuirea materialului, aplauze.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, demonstrația, explicația, exercițiul, problematizarea Turul Galerie, exercițiul, munca în echipă,

brainstormingul, jocul, cubul, Mâna Oarbă.

Mijloace de învățământ: ouă de diferite culori, ouă din plastic, ouă din carton, coșuri, ouă din polistiren, pensule, tempera, pahare pentru apă, flori, fluturi, iarbă falsă, iepurași de burete, chibrituri, recompense- iepurași autocolanți, bomboane de ciocolată, fișă-labirint, fișă- grafisme, scrisoarea de la Iepuraș, pălăria iepurașului, iepuraș de pluș, panou pentru calendarul naturii, panou pentru afișarea lucrărilor.

Forme de organizare: pe grupuri mici, frontal, individual.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

BIBLIOGRAFIE :

- **Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008;**
- **Ghid pentru proiecte tematice , Editura Humanitas , Bucuresti , 2005**
- **Grama, F. și colab. – Activitatea integrată din gradiniță, Ed. DPH, 2008**
- **Dan, S., și colaboratorii – Metoda proiectelor la vârstele timpurii- considerații teoretice și aplicații practice , Editura Mirton, Timișoara , 2005**

SCENARIUL ZILEI:
SCENARIUL ACTIVITĂȚII:

Rutine:

După servirea mesei vom face câteva exerciții de înviorare:

Gimnastica de înviorare

Dacă vreau să cresc voinic
Fac gimnastică de mic.
Merg în pas alergător,
Sar apoi într-un picior,
Mă opresc, respir ușor,
Întind brațele să zbor.
Ăsta-i doar un început.
Ia priviti cât am crescut!
Pe scaunele ne așezam
Și cumiți noi ascultăm!”



Activitatea zilei începe cu întâlnirea de dimineață , Copiii sunt așezati în semicerc astfel încât fiecare să aibă contact vizual cu toți membrii grupei.

Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți membrii grupei . În această dimineață ne vom saluta de la stânga spre dreapta , dând noroc cu colegul și zicând: Ex. “ Bună dimineața Ariana!, Bună dimineața Mara!” . După ce ne-am salutat cu toții vom recita împreună următoarele versuri:

“ În fiecare dimineață,
S-avem gândul bun pe față,
Către soare să privim
Iubire să dăruim!
Să ne ferim de gândul cel rău
S-adunăm doar bucurie
Și-n grupă s-o răspândim!!!”

Apoi vom canta cântecelul cu “Bună dimineața” :

“ Ursuleții s-au trezit,
Bună dimineața.
Iepurașii s-au trezit,
Bună dimineața.
Fluturașii s-au trezit,,
Bună dimineața.
Și copiii s-au trezit
Bună dimineața.
Ritmul de înviorare
Ne-a cuprins pe fiecare
După ce ne-am făcut patul ,
A urmat apoi spălatul
În urechi , pe dințișori,
Pe năsuc pe obrăjori
Bine e să fii curat
Îngrijit și pieptănat!

Prezența. Voi striga catalogul iar cei prezenți vor răspunde cu “ prezent” iar președintele grupei, pe care l-am ales cu o zi înainte, v-a așeza poza la calendarul naturii, celor absenti li se va întoarce poza cu spatele.

Calendarul naturii. După ce terminăm prezența voi purta o conversație în legătură cu schimbările care au loc în mediul înconjurător. Copiii îmi vor spune data, ziua săptămânii, luna curentă , anul curent, starea vremii, aspecte ale anotimpului curent , îmbrăcămintea pe care trebuie să o purtăm adecvată vremii de afară.

Conversație pentru dezvoltarea abilităților de comunicare

Tema zilei o voi prezenta sub formă de invitație. Se va face legătura cu mesajul zilei „Vine Iepurașul”, discutând despre Paște, Ouă și Iepuraș. După dezbaterea temei va apărea surpriza de la Iepuraș, copiii primesc o scrisoare în care IEPURAȘUL îi anunță că s-a rătăcit și are nevoie de ajutorul copiilor pentru a găsi drumul spre coșul cu ouă. Pentru că drumul este presărat cu o mulțime de piedici, Iepurașul le trimite niște materiale, pe care copiii le vor folosi în rezolvarea sarcinilor.

Rutine și tranziții

Tranziție

După desfășurarea întâlnirii de dimineață, copiii vor fredona: “Iepuraș Coconaș”. După terminarea cântecului copiii se vor așeza în semicerc.

Captarea atenției.

Captarea atenției se realizează prin apariția unei pălării a iepurașului în care se află o scrisoare de la Iepurașul de Paște. Acesta le spune copiilor că în curând va sosi Paștele, și odată cu el și cadourile mult visate. Pentru ca totul să fie perfect, iepurașul le-a trimis și materiale cu care vor lucra azi. **Tranziția** înspre centrele de interes se realizează prin recitarea următoarelor versuri:

“Noi ușor ne ridicăm,
Și spre centre ne îndreptăm
Și în liniște așteptăm
Să vedem ce învățăm.”

Vom merge la primul centru de interes, copiii vor trebui să identifice materialele puse la dispoziție, apoi le voi explica și demonstra ce au de făcut la acest centru. Aceleași etape le vom parcurge și la următoarele centre. Fiecare copil își alege centrul la care dorește să se așeze prima dată, după ce și-au terminat activitatea la primul centru, copiii se vor roti până când toți copiii ajung să lucreze la centrul de interes **Artă**. După fiecare rotire, voi face aprecieri verbale asupra modului de lucru al copilului, în timpul activităților voi face observații copiilor, îi voi ajuta atunci când întâmpină o dificultate, îi voi îndruma.

După această activitate copiii vor merge la toaletă apoi vor bea apă, timp în care eu voi pregăti materialele pentru activitatea matematică.. Copiii intră în grupă recitând cântecelul “Iepuraș Coconaș”. Toți copiii se așază în semicerc și termină de cântat cântecul început.

Momentul surpriză – vom descoperii că în grupa noastră a apărut însuși Iepurașul de Plus, care dorește să participe la activități. Se prezintă copiilor materialele aduse de iepuraș necesare desfășurării activității cu tema Surprizele Iepurașului. Iepurașul a scris în scrisoarea lui că el a cam uitat matematică și vrea să îi reamintiți voi. După ce am dezlegat misterul se anunță tema adică prima sarcină, obiectivele activității. Copiii sunt împărțiți în două echipe: echipa roșie și echipa albastră. Iepurașul a adus un coș cu ouă kinder, iar în fiecare ou e o cifră, pe care copiii vor trebui să o recunoască și să așeze în CUIBUL IEPURAȘULUI, tot atâtea ouă câte îi indică cifra. Se va desfășura jocul didactic respectând regulile acestuia. Pentru complicarea jocului adăugăm elemente noi, precum cubul cu șase fețe colorate care sugerează anumite sarcini-probleme pe care copiii trebuie să le rezolve. Vom folosi metoda Cubului, cu cele 6 fețe-

Describe-Compară-Asociază-Analizează-Argumentează-Aplică, adaptată nivelului și particularităților de vârstă. Echipa care va strânge cele mai multe recompense pe hârtie , adică echipa care rezolvă corect sarcinile cerute , este echipa câștigătoare. Copiii vor fi recompensați cu câte un iepuraș autocolant, alb sau maro, fapt ce mă va ajuta să împart echipele mai târziu, la jocul – concurs de la ALA II.

Activitățile de învățare pe centrele de interes

ALA I

JOC DE MASĂ : “ Ajută-l pe Iepuraș să ajungă la coșul cu ouă”- labirint

Sarcini de lucru:

- O1 - Să identifice materialele puse la dispoziție;
- O2 - Să traseze corect drumul pe care iepurașul trebuie să-l urmeze pentru a ajunge la coșul cu ouă.

ARTĂ : Artă : “ Ouă de Paști ”- pictură

Sarcini de lucru

- O1 - Să identifice materialele puse la dispoziție;
- O2 - Să aplice cu atenție tempra pe oul din polistiren,
- O3 - Să-și exprime opinia față de lucrarea proprie și a colegilor, motivându-și părerea.

CONSTRUCȚII : “Gradina iepurașului”- machete

Sarcini de lucru

- O1 - să denumească materialele puse la dispoziție;
- O2 - să realizeze o machetă, respectând etapele propuse;
- O3 - să colaboreze cu colegii de echipă.

BIBLIOTECĂ : “ Decorăm oul ” - grafisme

Sarcini de lucru

- O1 - să decoreze oul cu semnele grafice învățate;
- O2 - să utilizeze corespunzător tehnicile de scriere,

ALA II “Cursa iepurașilor” – joc concurs

- O1 - să manifeste spirit cooperant în activitatea de grup comunicând cu partenerii de joc pentru realizarea sarcinilor comune;
- O2 - să respecte regulile jocului.

DEMERS EDUCAȚIONAL - ACTIVITATE INTEGRATĂ - DEC+DȘ+ALA 1+ALA 2

Secvența lecției	T	Ob.o p.	Conținutul învățării	Strategie didactică			Evaluare
				Metode	Mijloace	Forme	
1.Moment organizatoric	1 m in		Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților : Aerisirea sălii de grupă Aranjarea mobilierului Intrarea copiilor și așezarea în sir indian pe covor.				
2.Captarea atenției	1 m in		Se va realiza printr-o surpriză; Într-o pălărie de iepuraș, avem așezată o scrisoare, trimisă chiar de Iepuraș. <i>“Ia priviți, copii, avem o pălărie de iepuraș!! Oare poate participa la activitățile noastre?”</i> (...copiii o admiră, o privesc). <i>Astăzi, pălăria iepurașului va sta cu noi și va asista la activitățile noastre. Doriți acest lucru? ...Pentru aceasta, trebuie să fiți foarte atenți la toate explicațiile pe care am să vi le dau, bine dragi copii?</i>	Conversații	Scrisoare de la Iepuraș, Pălăria Iepurașului.	Frontal	Aprecieri verbale
3.Anunțarea temelor și a obiectivelor	5 m in		Se anunță tema și obiectivele propuse la această activitate. <i>“Astăzi, vom desfășura diferite activități la cele patru centre de interes deschise pentru voi. La centrul Artă vom picta ouă de Paști din polistiren. La sectorul Joc de masă, vom ajuta iepurașul să ajungă la coșul cu ouă. În cadrul sectorului Construcții, vom construi o machetă pe care m-am gândit să o denumim “Cuibul iepurașului” iar la centrul Biblioteca, va trebui să decorăm oul cu semnele grafice învățate.</i>	Conversații Explicația		Frontal	

			<i>Vom merge la toaletă, iar la întoarcere, dacă doriți acest lucru atunci va trebui să-l ajutăm pe iepuraș să învețe matematică. Va trebui să fiți foarte atenți deoarece va trebui să rezolvați corect diversele sarcini din jocul desfășurat. La final va avea loc premiarea celor mai buni”.</i>				
4.Dirijarea învățării		O1 O2 O3	Pe rând voi prezenta cele trei centre de interes. La centrul Artă ,copiii vor intuit materialele de lucru. (“Ce aveți pe măsuțe?”), apoi se va analiza modelul, după care se explică și se demonstrează tema: -“ <i>Ce e reprezentat pe acest model?</i> ”(un ou de polistiren)				
		O1	-“ <i>Ce observi ?(tempera roșu, albastru, galbe, roz , mov, etc.)</i>	Conversația			
		O2	Demonstrarea temei: Se va înmuia pensula într-o culoare aleasă, apoi pentru schimbarea culorii, va trebui să spele pensula în apă și o va șterge cu un șervețel uscat.	Explicația			
		O3	Se vor executa exerciții pentru încălzirea muschilor mici ai mainii , de tipul: Mișcăm degetele, framântăm aluatul, spălam rufe/le stoarcem/le punem la uscat/ cântam la pian. Copiii vor trebui să identifice materialele puse la dispoziție; să realizeze lucrarea utilizând corect tehnica de folosire a picturii, respectând cerințele; să aplice tempera pe suprafața dată, respectând indicațiile primite; să-și exprime opinia față de lucrarea proprie și a colegilor, motivându-și părerea.	Demonstrarea	Ouă de polistiren, pensule, pahare de apă, șervețele uscate,		
		O1	La sectorul <i>Joc de masă</i> , copiii vor trasa corect	Exercițiul			
		O2	drumul iepurașului înspre coșul cu ouă.				

		O1 O2	În cadrul sectorului <i>Biblioteca</i> , preșcolarii vor trebui să decoreze Oul de Paști, cu elementele grafice exersate.			Individual	Aprecieri verbale
		O1 O2 O3	În cadrul sectorului <i>Construcții</i> , copiii vor construi cuibul iepurașului, după următoarele etape: <ul style="list-style-type: none"> • Intuirea materialului: copiii vor descoperii materialele cu care vor lucra: bețe de chibrituri, buburuze, fluturași, iepuraș de burete, ouă de polistiren, iarbă. • Analiza modelului: se va analiza modelul făcut de educatoare, materialele folosite în realizarea lui, modul de lucru. Copiii vor răspunde la următoarele întrebări : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ce avem pe măsută?</i>(<i>Pe măsută avem floricele, buburuze, fluturași, iarbă artificială, iepurași, chibrituri</i>) • <i>Ce culoare au acestea?</i>(<i>Acestea au culoarea roșu, galben, verde roz.</i>) • <i>Ce vom face cu acestea?</i>(<i>Le vom înfișe în polistiren</i>) • <i>Ce credeți că vom realiza la final(la final vom realiza Cuibul iepurașului)</i> • Explicarea și demonstrarea modului de lucru <p>Se explică copiilor că fiecare obiect trebuie așezat în așa fel încât la final să rezulte cel mai frumos cuib al iepurașului. La fiecare rotire, copiii vor realiza propriul cuib al iepurașului.</p>	Jocul	Fișă	Individual	Aprecierea modului în care copiii realizează lucrarea
				Conversația		Individual	Aprecieri verbale
				Explicația	Polistiren Bețe de chibrituri Iarba Insecte Iepurași de burete Hârtie creponată	Frontal	
				Jocul Munca individuală			

		<p>Voi urmări modul de lucru la fiecare centru și voi da indicații unde este nevoie. După finalizarea sarcinii prin comanda “Roșu foc, stai pe loc!” copiii se opresc din lucru și pe versurile ”Noi frumos ne ridicăm” schimbăm centrele.</p> <p style="text-align: center;"><i>“ Noi ușor ne ridicăm, Și spre mese ne îndreptăm Și În liniște așteptăm Să vedem ce învățăm.”</i></p> <p>Executarea temei de către copii. În continuare copiii fiind așezați pe scăunele la măsuțe și având materialele în față, educatoarea le urează: “ <i>Spor la lucru!</i>” iar copiii se apucă de treabă. Educatoarea îi supraveghează, iar în momentul în care observă că un copil are nevoie de sprijin îl ajută</p> <p>Se vor roti la centrele de interes, după ce copiii de la centrul Artă au terminat de pictat ouăle de Paști.</p> <p>Analiza lucrărilor . Înainte cu câteva minute de expirarea timpului de lucru, voi atenționa copiii să se apropie de final. După semnalul de încetare al lucrului vor fi evaluate lucrările copiilor după următoarele criterii :</p> <ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea folosirii acuarelei, • acuratețea lucrării, • finalitatea lucrării. <p>Le voi cere copiilor să motiveze afirmațiile făcute în comparație cu modelul dat. Ouăle de Paști vor fi expuse în Cuibul Iepurașului realizat la centrul Artă. La finalul activității, copiii fredonând cântecul Iepuraș Coconaș vor merge</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația Demonstrarea</p>	<p>Materialele de la centrele de interes</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
--	--	--	---	--	--------------------------

		<p>în șir indian la toaletă, apoi la gustare. La întoarcere copiii se vor așeza în semicerc. Voi anunța copiii că azi vom juca jocul didactic matematic “Surprizele Iepurașului, iar materialele sunt aduse de însuși Iepurașul de Pluș care va participa la jocul nostru.</p> <p>Explicarea și demonstrarea jocului</p> <p>Se explică și se demonstrează modul de desfășurare, precizând sarcinile și regulile de joc. Veți fi împărțiți în două echipe, echipa roșie și echipa albastră. În jocul nostru de astăzi veți descoperi mai multe surprize aduse de Iepuraș, aceste surprize ne vor ajuta ca jocul nostru să fie și mai interesant, va trebui să răspundeți corect la diverse cerințe: veți recunoaște numere/cifre, veți număra, veți rezolva probleme. Jocul se va desfășura de la stânga înspre dreapta, copiii astfel așezați vor veni la măsută, își vor alege din coșuleț un ou , fiecare ou are în interior o cifră. Copiii trebuie să recunoască cifra și să așeze în cuibul iepurașului realizat la Sectorul Construcției, tot atatea ouă câte indică cifra. Fiecare răspuns corect va fi contorizat pe o coală de carton A4 , adăugând câte un iepuraș ștampilat. La final cei care au strâns cei mai mulți iepurași vor fi desemnați câștigători.</p> <p>Jocul de probă</p> <p>Se execută un joc de probă pentru a se verifica dacă regulile jocului au fost înțelese . Apoi se trece la jocul propriu-zis.</p> <p>Jocul propriu-zis</p> <p>Pe parcursul jocului , voi urmări ca fiecare</p>				<p>Aprecieri verbale</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------

		<p>copil să rezolve sarcinile corect , să vorbească clar, corect, concis și să verbalizeze acțiunile întreprinse , folosind un limbaj matematic adecvat vârstei.</p>	<p>Turul galeriei</p>			
			<p>Explicația Demonstr ația</p>	<p>Iepuraș de pluș</p> <p>Coșuri</p>		
			<p>Exercițiul</p>			

				Exercițiul Jocul	Ouă cu sarcini Ouă de carton Ștampilă iepuraș		Aprecieri verbale
5. Obținerea performanțelor			Complicarea jocului : voi aplica Metoda Cubului, dar voi ține cont de particularitățile de vârstă ale preșcolarilor, adaptând-o nivelului de gradiniță. Le voi explica copiilor că fiecare parte a cubului are o culoare și o sarcină. 1. Descrie- albastru (Câte ouă sunt în coș?) 2. Compară – roșu (compară cele două	Conversația Explicația Problematizarea	Ouă de plastic Ouă de burete Ouă de carton Coșuri	Frontal	Observarea comportamentului preșcolarilor la activitate

		<p>O1 O2 O3</p> <p>farfurii cu ouă, unde sunt mai multe- mai puține ouă?)</p> <p>3. Asociază- verde (numără ouăle din coș, apoi așază cifra potrivită)</p> <p>4. Analizează- galben (ce se întâmplă dacă eu iau/pun un ou din/în coș?) – efectuarea de operații de adunare și scădere în limitele 1-8</p> <p>5. Argumentează- portocaliu (extrage o cifră apoi singur , fără ajutorul meu va trebui să ia din coș tot atatea ouă și să justifice fapta sa.)</p> <p>6. Aplică- roz (formează o grupă de ouă cu unu mai mult sau mai puțin , decât îți arată cifra din vază, coș, farfurie etc)</p> <p>Copiii vor trebui pe rând să arunce cubul pe covor, partea care va rămâne în sus, va indica problema pe care ei vor trebui să o rezolve. Educatoarea va citi cerința și îl va îndruma pe preșcolar în rezolvarea sarcinilor. Voi contoriza răspunsurile corecte. La final echipa care a strâns cei mai mulți iepurași va fi desemnată echipa câștigătoare. Ca recompensă vor primi iepurași autocolanți albi și maro.</p>	Jocul	Farfurii Cifre pe băț		
		<p>O1 O2 O3</p>		Cubul	Individual Pe grupe	

					Iepurași autocolanți		Aprecieri verbale
6. Asigurarea feedback-ului	1 5 m in	O1 O2	<p>Voi anunța grupa de copii că vor juca un joc cu caracter sportiv: „Cursa iepurașilor”. Copiii se împart în două echipe - iepurași albi și iepurași maro .</p> <p>Le voi cere să fie atenți și ascultători, să execute corect alergarea spre coșulețe și să transporte oul .Când ajung la coșuleț, lasă oul acolo, apoi se întorc respectând alergarea și predau ștafeta colegului.</p> <p>La semnalul meu, primii copii vor începe alergarea spre coșulețe unde vor lăsa oul, se vor întoarce respectând același traseu și vor preda ștafeta altui coleg.Jocul continuă până ce toți copiii realizează traseul.</p> <p>Este câștigătoare , echipa a cărei membrii vor termina primii alergarea.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrarea</p> <p>Jocul</p>	<p>Boluri</p> <p>Coșuri</p> <p>Ouă colorate</p>	<p>Frontal,</p> <p>Pe grupe</p>	<p>Observarea comportamentului preșcolarilor</p>
					Aplauze	Echipe	Aprecieri verbale
7.Încheiere activității	2 m		La final, ne așezăm pe covor, turcește, în cerc și recapitulăm activitățile desfășurate, o alegem pe	Conversația	bomboane de	Individual	Evaluare individuala

	in	cea preferată și ne exprimăm opțiunile pentru zilele următoare. Toți copiii vor fi răsplătiți cu o bombonică de ciocolată, trimise chiar de Iepuraș.		ciocolată		
--	----	---	--	-----------	--	--

SCRISOARE DE LA IEPURAȘUL DE PAȘTE

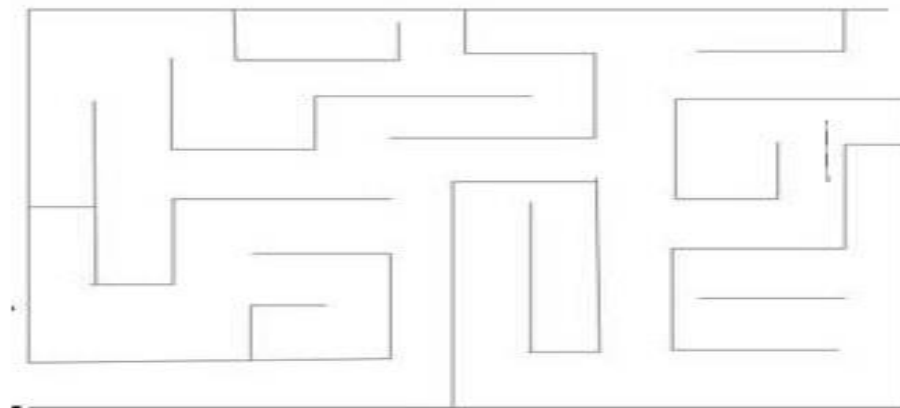
Dragi copii, azi când treceam pe la geamul vostru, am auzit cât de frumos vă jucați voi la grădiniță. Eh ... și ce să vezi? M-am gândit să vă trimit o scrisoare în care v-am scris câteva întrebări despre acest anotimp minunat. Dar asta nu e tot, dacă voi știți să răspundeți la întrebări, eu am două surprize pentru voi. V-am trimis materiale minunate dar și niște bombonele delicioase pe care le puteți servi după terminarea tuturor activităților. Eu voi mai trece pe la fereastra voastră și voi mai asculta ceea ce faceți voi astăzi. Sper ca într-o zi să ne vedem cu toții!

Al vostru drag Iepuraș!!!

NUME:
DATA: 29.03.2018

FIȘĂ DE LUCRU

1. Ajută-l pe iepuraș să ajungă la coșul cu ouă de Paște.
2. Colorează drumul pe care va merge cu verde.
3. Colorează cu culori adecvate elementele din fișă.



NUME:

DATA: 29.03.2018

BIBLIOTECĂ: "Decorează oul de Paști după model" - grafisme

