

Proiect de activitate didactică

Grupa: combinată

Activități pe domenii experiențiale: DLC

Denumirea activității: Limbă și comunicare (limba română)

Tema de studiu : Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema săptămânii: ” Vestitorii primăverii ”

Tema activității: Ghiocelul

Modul de realizare: observare

Tipul activității: predare noi cunoștințe

Scopul activității: - îmbogățirea cunoștințelor despre primăvară, despre ghiocel

- stimularea exprimării în limba română

Obiective operaționale:

-să recunoască și să denumească corect ghiocelul

-să denumească părțile componente ale ghiocelului: floare,frunza,tulpină

-să folosească corect denumirea culorilor

-să reconstituie ghiocelul prin folosirea mesei luminoase

-să deseneze ghiocelul cu ajutorul mesei luminoase

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: explicație, conversație, demonstrație

Materiale didactice: planta ghiocelul, planșă despre ghiocel, imagine despre ghiocel, masa luminoasă

Mod de evaluare: frontal, individual

Bibliografie

- Curriculum învățământului preșcolar,Ed.DPH., 2008

- Îndrumător metodic pentru studirea limbii române în grădinițele cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare.Editura didactică și pedagogică,Kote Letiția,Kovacs ludovic,1976.

Desfășurarea activității

Nr. Crt.	Evenimente didactice	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
1.	Organizarea grupei	-Scaunele vor fi aranjate în forma de semicerc. -Voi pregăti materialul didactic pentru activitate.		
2.	Captarea atenției	Dragi copii! Dimineața, când am venit la grădiniță, m-am întâlnit cu Zâna primăverii și v-a adus un coșuleț cu ghiocei.	explicația demonstrația	
3.	Anunțarea temei	Azi vom vorbi despre ghiocel.	explicația	
4.	Dirijarea învățării	Acesta este un ghiocel. Ce este acesta? -Acesta este un ghiocel. Ghiocelul este o floare. Ce este ghiocelul? -Ghiocelul este o floare. Răspunsurile vor fi repetate de 3-4 copii. Haideți să vedem ce părți are ghiocelul: ghiocelul are tulpina, frunza și floarea. Ce părți are ghiocelul? -Ghiocelul are tulpina, frunza și floarea. Voi arăta părțile ghiocelului. Tulpina este verde. Ce culoare are tulpina? -Tulpina este verde. Frunza este verde. Ce culoare are frunza? -Frunza este verde Floarea are culoarea albă. Ce culoare are floarea? -Floarea este albă. 2-3 copii răspund la întrebări.	explicația observația conversația	-verbală verbală

5.	<i>Asigurarea feedbackului</i>	<p>Vom restitui un ghiocel cu ajutorul componentelor acesteia: tulpină, frunză, floare. Copiii solicitați vor așeza la locul potrivit fiecare component cerut de educatoare.</p> <p>Vom desena cu ajutorul mesei lumioase un ghiocel .</p>	<p>conversația exercițiul conversația</p>	
6.	<i>Evaluare</i>	Voi face aprecieri asupra activității copiilor.		verbală