

# **STUDIU DE CAZ**

## **COMISIE METODICĂ DECEMBRIE 2017**

PROFESOR RĂDOI IULIANA  
LICEUL TEORETIC "IULIA ZAMFIRESCU" MIOVENI

### **Utilizarea sigură a internetului**

#### **- în funcție de vârsta copilului**

S-au observat schimbări de comportament ale consumatorilor, și în special ale minorilor, în utilizarea internetului. Acestia utilizează din ce în ce mai mult internetul prin intermediul dispozitivelor mobile. În acest context rețelele de socializare au devenit extrem de importante pentru copii dar și din punct de vedere al societății. Toate acestea, deși oferă oportunități copiilor, produc nesiguranță pentru protecția minorilor.

Specialiștii în domeniu sugerează, în funcție de vârstă, câteva etape utile în consolidarea protecției virtuale.

#### **Sub 7 ani**

Primele vizite pe Internet creează baza pentru utilizarea lui viitoare și pentru bunele obiceiuri pentru copii. Copiii preșcolari le plac rutinele și acesta este modul ideal de a dezvolta obiceiuri și practici sănătoase pentru copii. Capacitatea de a înțelege informația, la această vârstă este limitată și mai ales de a face distincție între reclamă și conținutul real, de aceea aici intervine rolul părintelui de a ajuta copilul să găsească materialul potrivit vârstei.

Copiii nu văd de obicei diferența dintre a fi pe Internet și a se juca sau desena pe computerul lor.

Se pot stabili în familie reguli pentru utilizarea computerului la această vârstă.

Timpul petrecut în fața computerului trebuie limitat din motive de sănătate.

Folosirea computerului ar trebui supravegheată de un adult.

- Accesul la Internet ar trebui să fie limitat. Cea mai sigură soluție este de a crea un mediu de lucru personalizat pentru copii, cu accesul restricționat la anumite site-uri.

### **Între 7 și 9 ani**

Copiii în gimnaziu vor avea acces la Internet de la școală sau de la prieteni, precum și de acasă. Părinții și copiii trebuie să discute despre utilizarea corespunzătoare a Internetului și să stabilească regulile ce trebuie urmate. La această vârstă copii pot înțelege destul de bine ce văd. Totuși, ei nu sunt pregătiți să gestioneze materialul pe care-l oferă Internetul, în special materialul (imagini, text sau sunete) terifiant sau nepotrivit în orice fel. Astfel părinții ar trebui să discute cu copiii aceste lucruri și să le explice cu ceea ce pot întâlni pe Internet, astfel îi va ajuta pe copii să fie mai responsabili și să lucreze în siguranță online. Părinții pot să le împărtășească părerile și valorile referitoare la utilizarea Internetului pentru a-și ajuta copiii.

Este vârstă la care restricțiile, protecția și utilizarea sub supraveghere a Internetului trebuie să aibă prioritate. Este recomandat ca părinții și copiii să fie de acord asupra regulilor utilizării Internetului și să le readapteze pe măsură ce cresc copiii.

- Acasă, utilizarea Internetului trebuie permisă în continuare doar în prezența părinților. Aceasta le va asigura ajutor dacă apar probleme.
- Dacă computerul este într-o cameră folosită de toată familia, utilizarea Internetului devine parte a vieții de zi cu zi.
- Copiii nu pot stabili încă dacă un site este de încredere, deci ar trebui să ceară permisiunea părinților înainte de a posta date personale.
- Camerele de chat și discuțiile publice online nu sunt potrivite pentru copii la această vârstă.
- Crearea unui cont de utilizator cu drepturi de acces limitate îl va ajuta pe copil să învețe să utilizeze computerul independent. Deasemeni pot fi folosite și programele de filtrare pentru a preveni accesul la site-uri nepotrivite, dar este importantă implicarea directă și permanentă a părinților în acest sens.

### **Între 10 și 12 ani**

Este vârsta la care deja s-a învățat cum să fie utilizat Internetul în diverse scopuri. Aici trebuie să intervină atât ajutorul părinților cât și al profesorilor care îi pot direcționa către site-uri legate de teme de acasă ale copiilor, pasiunile lor sau alte interese ale acestora. Internetul poate fi astfel folosit și în planificarea activităților în care este implicată toată familia. Acestea le oferă părinților și copiilor șansa de a discuta care site-uri sunt de încredere și unde se pot găsi informații de calitate. Totuși, este posibil ca până acum copilul să fi aflat metode de a ocoli regulile și supravegherea dacă le consideră prea restrictive sau dacă acestea nu corespund nevoilor sale.

Copiii au nevoie în continuare de supravegherea părinților, dar și de reguli pentru utilizare.

- Părinții și copiii trebuie să ajungă la o înțelegere despre ce ar trebui și ce nu ar trebui să folosească pe Internet, înțelegere care să includă toate nevoile și opiniile. Exemple: responsabilitatea expeditorului unui mesaj, descărcarea fișierelor și copyrightul și instalarea programelor.
- Stabiliți de comun acord ce date personale se pot da și vorbiți despre riscurile asociate dezvăluirii de informații.
- Dacă copilul este deja interesat de chat sau IRC, părinții trebuie să discute cu el despre siguranța acestor și să le supravegheze experiențele în discuțiile online.
- Mulți copii sunt curioși și de aceea părinții trebuie să sublinieze necesitatea utilizării în siguranță și cu grijă a Internetului.
- Securitatea informației trebuie să fie actualizată.

### **Între 13 și 15 ani**

La această vârstă Internetul devine o parte a vieții sociale a copilului: ei își găsesc prieteni și petrec mult timp online și găsesc informații despre interesele lor și despre subiectele de la școală. Cunosând cum să folosească calculatorul mai bine, li se deschid multe oportunități pentru utilizarea Internetului. Poate fi foarte dificil pentru părinți să mai afle ce fac copiii online. La această vârstă copiii riscă și își testează limitele – restricțiile tehnice pot deveni inutile în siguranța lor online.

Copiii cu vârste între 13–15 ani vor de asemenea să își păstreze activitățile private, mai ales dacă părinții nu și-au arătat interesul și nu au învățat despre cum folosește copilul Internetul. Este important ca familiile să aibă discuții deschise și părinții să-și arate interesul pentru ce face copilul și cum utilizează el Internetul.

- Regulile casei create împreună sunt în continuare necesare.
- Și adolescentul poate avea o capacitate limitată de a evalua lucrurile și va avea nevoie de un adult în situații de postare a pozelor și textelor despre ei online.
- Problemele etice și responsabilitatea personală ca utilizator de Internet sunt subiecte importante de conversație. De exemplu, descărcarea ilegală, neticheta și copyrightul. Copiii trebuie să fie responsabili pentru ceea ce publică online, incluzând datele lor personale sau informații ilegale.
- Părinții trebuie să își arate interesul față de „contactele online” ale copilului așa cum și-l arată față de ceilalți prieteni ai acestuia. Și este bine să fie și părinții implicați atunci când copiii doresc să cunoască alți oameni online.
- Părinții trebuie să nu reacționeze dur, chiar dacă ceva „groaznic” s-a petrecut când copilul era online. Părinții își pot ghida și în această fază copiii în crearea unor prieteni online. De exemplu, există

servicii online bune despre sexualitate și sănătate care sunt create pentru tineri. Tinerii trebuie să poată vorbi cu părinții lor despre orice i-a deranjat online.

#### BIBLIOGRAFIE

<http://www.sigur.info>