

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



## „COȘUL CU FRUCTE DE TOAMNĂ”



**PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: SALCEANU VASILICA  
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.51. BRAILA**

**Data:**

**Grupa:** mijlocie (nivel I)

**Tema anuală:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**Tema proiectului:** „Toamna cea bogată”

**Tema săptămânii:** „ Coșul cu fructe de toamnă”

**Tema zilei:** „Ne jucăm cu fructele ”

**Mijloc de realizare:** activitate integrată

**Tipul activității:** verificare și sistematizare de cunoștințe

**Forma :** frontal, individual, pe grupuri mici

**Durata:** o zi

**Locul de desfășurare:** Sala de grupă

**Scopul activității:** Dezvoltarea capacității de cunoaștere și recunoaștere a fructelor de toamnă, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestora.

## **CATEGORII DE ACTIVITĂȚI:**

### **1. Activități de dezvoltare personală (ADP):**

- Rutine: Întâlnirea de dimineață, spălatul pe mâini, gustarea
- Tranziții: „Luați seama bine”  
„Bate vântul frunzele”

### **2. Jocuri și activități alese (ALA I):**

- Joc de masă: „Puzzle – În livadă și în vie”, „În grădina de legume”
- Joc de rol - „Salata de fructe”

### **3. Activități pe domenii experiențiale (ADE):**

- Domeniul știință (DȘ)  
„ Formare de mulțimi după formă,marime și culoare ”
- Domeniul om și societate (DOS)  
„Aranjamente florale”- flori de toamnă

### **4. Jocuri și activități alese (ALA II):**

- Joc distractiv: „Coșulețul rupt”
- Joc de mișcare: :“**Fructele jucăușe!**”
- Poezii și cântece de toamnă.

## I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

### ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

**Scopul:** Implicarea activă în vederea stimulării comunicării, favorizării interrelaționării, împărtășirii unor sentimente față de ceilalți și formării comportamentului empatic la preșcolari.

#### **Obiective operaționale:**

- Să utilizeze formule de salut adecvate momentelor zilei sau în diferite împrejurări;
- Să adopte un comportament adecvat în timpul salutului (mimica, gesturi, privire);
- Să sesizeze absența sau prezența unui coleg cunoscându-i chipul și în același timp numele;
- Să observe cu atenție vremea de afară oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- Să comunice pe baza unei idei elaborate;
- Să schimbe impresii, opinii, păreri transmițând cu sinceritate părerile lor despre cazul prezentat.

#### **Resurse:**

**Procedurale :** conversația, explicația, jocul, observația;

**Materiale:** Copacul Toamnei , ,, *Calendarul naturii*” , jetoane cu caracteristici ale vremii, mere din carton;

**Organizatorice:** individual, frontal

## II. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (ALA I)

#### **Scopul:**

- Inițierea unor jocuri și activități, folosindu-și propria imaginație și creativitate;
- Folosirea materialelor din centre bazându-se pe priceperile și deprinderile însușite anterior;
- Realizarea sarcinilor independent sau în grupuri mici, în centrele alese;
  - Manifestarea spiritului de colaborare în realizarea unei activități pe grupe.

#### **Obiective operaționale:**

#### **JOC DE MASĂ:**

- Să reconstituie imaginea din bucățele;
- Să recunoască și să denumească fructele și legumele din imagini;
- Să coopereze în activitatea de grup comunicând cu partenerii;

## **JOC DE ROL:**

- Să curețe fructele;
- Să utilizeze corect instrumentele de bucătărie primite;
- Să toace mărunț fructele;
- Să amestece ingredientele.

### **Resurse:**

**Procedurale:** conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, demonstrația, aprecierea.

**Materiale:** puzzle cu fructe de toamnă, fructe, legume, tocătoare, cuțite, șorțulețe, șervețele, boluri, zahăr vanilat și frișcă, pahare și lingurițe de unică folosință.

**Organizatorice:** pe centre de interes, individual, în perechi, în grup;

## **III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE**

### **1. DOMENIUL ȘTIINȚE (DS) :**

„ Formare de mulțimi după formă, marime și culoare ”

- **Scopul:** Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor matematice cu privire la gruparea obiectelor după formă, marime și culoare.

### **Obiective operaționale:**

O1 – Să denumească fructele de toamnă de pe fețele cubului;

O2 – Să descrie fructul de pe fața pe care a căzut cubul;

O3 - Să alcătuiască grupe de fructe după formă, culoare și marime ;

O4 - Să denumească grupele formate și să le încercuiască prin gestul rotund ;

O5 - Să compare, stabilind mulțimea cu mai multe, mai puține fructe, legume, flori;

O7 - Să realizeze sarcinile de lucru din fișa individuală ;

O8 - Să utilizeze un limbaj matematic adecvat.

### **Resurse:**

**Procedurale:** conversația, explicația, expunerea, metoda cubului;

**Materiale:** fructe de toamnă (mere, pere, nuci, gutui, struguri), legume, flori de toamnă, ecusoane cu fructe, legume și flori de toamnă.

**Organizatorice:** frontal, pe centre, individual;

## **II.DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS)**

„Aranjamente florale”- activitate gospodărească

- **Scopul :**

### ***Obiective operationale:***

O1: Să participe activ și afectiv la desfășurarea activității;

O2: Să lipească în mod corect și îngrijit coșul și fructele de toamnă;

O3: Să recunoască elementele prezente în planșă.

O4: Să păstreze poziția corectă în timpul lucrului;

O5: Să păstreze ordinea și disciplina la masa de lucru.

### ***Resurse:***

***Procedurale:*** conversația, explicația, expunerea, metoda turului galeriei;

***Materiale:*** coșuleț din carton colorat, fructe din carton (mere, pere, nuci, gutui, struguri), lipici, șervețele.

***Organizatorice:*** frontal, pe centre, individual;

## **IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (ALA II)**

Joc distractiv: „***Coșulețul rupt***”

Joc de mișcare: :“***Fructele jucăușe!***”

Poezii și cântece de toamnă.

***Scopul:*** Recrearea și destinderea copiilor; dezvoltarea atenției, rapidității în reacții, a îndemnării; dezvoltarea spiritului de competiție.

### ***Obiective operaționale:***

1. Să respecte regulile jocului folosindu-se de mișcare;

2. Să reacționeze adecvat la comenzile conducătorului de joc.

3. Să întrețină o atmosferă de joc prin participarea afectivă la activitate

### ***Resurse:***

***Procedurale:*** conversația, explicația, exercițiul, jocul, aprecierea verbală;

***Materiale:*** fructe din plastic, coșuleț, scaune, CD audio;

***Organizatorice:*** frontal.

### ***Material bibliografic:***

- ✚ Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-5/7ani)
- ✚ Breben S, Gancea E, „Metode interactive și de grup”, Ed. Arves, Craiova, 2004;
- ✚ Laurenția C, Angela S, „Activitatea integrată în grădiniță”, Ed. Didactica Publishing House, 2008
- ✚ Grama F, Culea L, „Ghid pentru proiecte tematice”, Ed. Didactica Publishing House, 2008

# SCENARIUL ZILEI

Programul zilei debutează cu întâlnirea de dimineață. Copiii stau pe scăunele, în semicerc – semicercul prieteniei.

**Salutul** Copiii poartă în piept ecusoane ce reprezintă fructe de toamnă, legume și flori de toamnă. Vă propun să vă salutați spunând o însușire a fructului, legumei sau florii de lângă voi (întrebuintare, mod de consum etc.). Educatoarea salută primul copil: „Bună dimineața, strugure zemos!” Se saluta pe rând toți copiii. “buna dimineata măr dulce”.

**Prezența** Înainte de a se așeza, copiii găsesc pe scaun câte un fruct din carton. După ce se așează cu toții, copiii sunt întrebați ce au în mâini (fructe) și unde cresc acestea (în copac). Apoi fiecare copil este îndemnat să așeze mărul în copacul care se află în fața lor. „Au fost așezate toate fructele în pom? (Nu. A mai rămas unul.) Oare de ce? (Pentru că lipsește un copil.)” Copiii se identifică, găsesc absenții și discută motivele pentru care aceștia lipsesc.

**Completarea calendarului naturii** se va realiza pornind de la întrebările:

- Ce zi este azi? (miercuri)
- Ce dată este azi? (16)
- În ce lună ne aflăm? (noiembrie)
- În ce an suntem? (2011)
- În ce anotimp suntem? (toamna)
- Ce schimbări au avut loc în natură?

**Împărtășirea cu ceilalți** continuă printr-o discuție despre tema studiată cu o zi înainte, bogățiile toamnei.

**Activitatea de grup** fiecare copil va spune ce fructe preferate are și de ce le manâncă.

**Noutatea zilei.** Educatoarea împreună cu copiii vor descoperi coșulețul cu fructe, legume și flori lăsat în grupă de Zâna Toamnei. Acest coșuleț va fi folosit pe parcursul zilei, ajutându-i la desfășurarea activităților.

Pentru desfășurarea activității integrate pe domenii experiențiale va fi utilizată **metoda cubului** („cubul fructelor vesele”). Copiii vor rostogoli *cubul fructelor vesele*, vor denumi fructul de pe fața pe care a căzut cubul și îl vor descrie: ex. „Acest fruct se numește măr. El are forma rotundă și culoarea roșie. Este un măr mare și are gustul dulce acrișor.”

Folosind coșul cu fructe lăsat de zâna toamna copiii vor sorta fructele după formă,mărime și culoare .

După terminarea activității de matematică, urmează vizitarea centrelor de interes pregătite, unde explic sarcina de lucru: **Știință, Joc de masă, Artă, Joc de rol** .

Copiii își aleg centrele. Urmăresc realizarea cât mai corectă a sarcinilor de lucru.

În încheiere voi face aprecieri verbale și le voi acorda stimulente.

În etapa a treia se va desfășura jocul distractiv „**Coșulețul rupt**”. Copiii stau pe scaunelele așezate în cerc. Conducătorul jocului stă în mijloc. Fiecare copil își alege un fruct din plastic pe care îl arată grupului. Conducătorul, mișcându-se în cerc, trece prin fața scaunelor și spune: „*Mă duc la piață cu coșulețul să cumpăr măr.*” Copilul care a ales mărul pornește după conducător, care-și continuă mersul în cerc. Conducătorul jocului spune iar: „*Mă duc la piață cu coșulețul să cumpăr o pară.* ” Copilul care a ales „para” se așază după „măr”.

Jocul continuă astfel, până conducătorul exclamă: „*S-a rupt coșulețul!*”. Copiii se reped să se așeze pe un scaun. Dar, fiind un scaun mai puțin, cineva rămâne în picioare, va fi scos afară din joc .



## *Desfășurarea activității*

<i>Secvențele activității</i>	<i>Conținut științific</i>	<i>Strategia didactică</i>		<i>Evaluare</i>
		<i>Metode și procedee</i>	<i>Mijloace didactice</i>	
1. Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ asigurarea condițiilor optime pentru realizarea activității;</li> <li>▪ aranjarea mobilierului;</li> <li>▪ pregătirea materialului didactic necesar pentru desfășurarea activității.</li> </ul>			
2. Reactualizarea cunoștințelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se adresează copiilor întrebări despre fructe;</li> </ul>	- conversația;		- frontală;
3. Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se realizează prin descoperirea coșulețului adus de Zâna Toamnei în care se află cubul și fructele de toamnă.</li> </ul>	- conversația;	- coșulețul ce conține „ <i>cubul fructelor vesele</i> ”; fructe de toamnă;	
4. Anunțarea temei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educatoarea le va spune copiilor că se vor juca cu cubul adus de Zâna Toamnei („<i>cubul fructelor vesele</i>” – vezi anexa nr. 1);</li> </ul>	- conversația;		-frontală;
5. Desfășurarea activității	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ copiii vor rostogoli <i>cubul fructelor vesele</i>, vor denumi fructul de pe fața pe care a căzut cubul și îl vor descrie: ex. „Acest fruct se numește măr. El</li> </ul>	- metoda „ <i>cubului</i> ”;		

	<p>are forma rotundă și culoarea roșie. Este un măr mare și are gustul dulce acrișor.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copiii vor sorta fructele de toamnă (mere,pere,gutui,struguri,nuci) după formă,mărime și culoare;</li> <li>▪ Vor forma perechi de fructe și vor sesiza unde sunt mai multe sau mai puține;</li> </ul> <p>Tranziție:Batem tare palmele</p> <p style="padding-left: 40px;">Pumnișorii îi rotim Morișca o învârtim Ne mișcăm picioarele Răsucim și brațele Și apoi noi vom zbura La sectoare vom lucra.</p> <p>Copiii se vor grupa la centrele de interes în funcție de jetoanele cu fructe pe care le au în piept.</p> <p>La centrul <b>Știință</b> copiii vor avea de rezolvat o fișă de lucru .</p> <p>La centrul <b>Artă</b> copiii vor lipi fructe de toamnă într-un coș de carton colorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explicația;</li> <li>- exercițiul;</li> <li>- problematizarea;</li> <li>- conversația;</li> <li>- exercițiul;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cub pe fețele căruia sunt lipite fructe cu fețe vesele;</li> <li>-fructe de toamnă: mere,pere,struguri,prune;</li> <li>-ecusoane;</li> <li>-fișe de lucru;</li> <li>-coșuleț din carton,fructe din carton ,lipici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontală;</li> <li>Verificarea realizării cerinței atât individual cât și în grup.</li> </ul>
--	---	---	--	--

	<p>Voi purta o scurta discuție cu copiii referitoare la instrumentele de lucru pe care le vor folosi.</p> <p>Se realizează intuirea materialului (fructe,coșuleț, lipici, elemente decorative).</p> <p>Se va explica modul de realizare al lucrării : fiecare copil va lipi în așa fel încât să realizeze cel mai frumos coș cu fructe de toamnă.Se vor lua în considerare următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectarea tehnicilor de lucru;</li> <li>-creativitatea și originalitatea;</li> <li>-finalizarea lucrării;</li> </ul> <p>La <b>Jocul de rol</b> copiii vor pregăti o salată de fructe.</p> <p>Copiii vor fi supravegheați, îndrumați și ajutați acolo unde este cazul . Voi interveni cu explicații suplimentare acolo unde este nevoie, sugerând copiilor diverse soluții.</p> <p>La centrul <b>Joc de masă</b> vor avea de îmbinat două puzzle cu fructe de toamnă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-explicația;</li> <li>-conversația;</li> <li>-metoda turul galeriei;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fructe,tocătoare,cuțite, lingurițe,șorțulețe;</li> <li>-puzzle în livadă și în vie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individual;</li> <li>-frontală;</li> </ul>
--	---	---	--	--

6. Obținerea performanței	<p>Se va realiza prin rezolvarea sarcinilor de la centrele de interes deschise:</p> <p>Joc de masă: Puzzle</p> <p>Artă: „Coșul cu fructe de toamnă”- lipire</p> <p>Joc de rol:Salata de fructe</p> <p>Știință: rezolvarea fișei de lucru.</p>	<p>- conversația;</p> <p>- explicația;</p>	<p>- imagini cu fructe de toamnă;</p>	<p>- frontală;</p>
7 Evaluarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se vor juca un joc care se numește : „<i>Coșulețul rupt</i>” .</li> <li>▪ Copiii vor servi salata de fructe făcută chiar de ei.</li> </ul> <p>Pentru activitatea desfășurată copiii vor fi recompensați cu bomboane și ecusoane sub forma unui fruct vesel;</p>	<p>- conversația;</p> <p>-aprecierea verbală;</p>	<p>-coșuleț,scaune;</p> <p>- ecusoane;</p> <p>- bomboane;</p>	<p>- frontală;</p>



**CUBUL**



**FRUCTELOR VESELE**

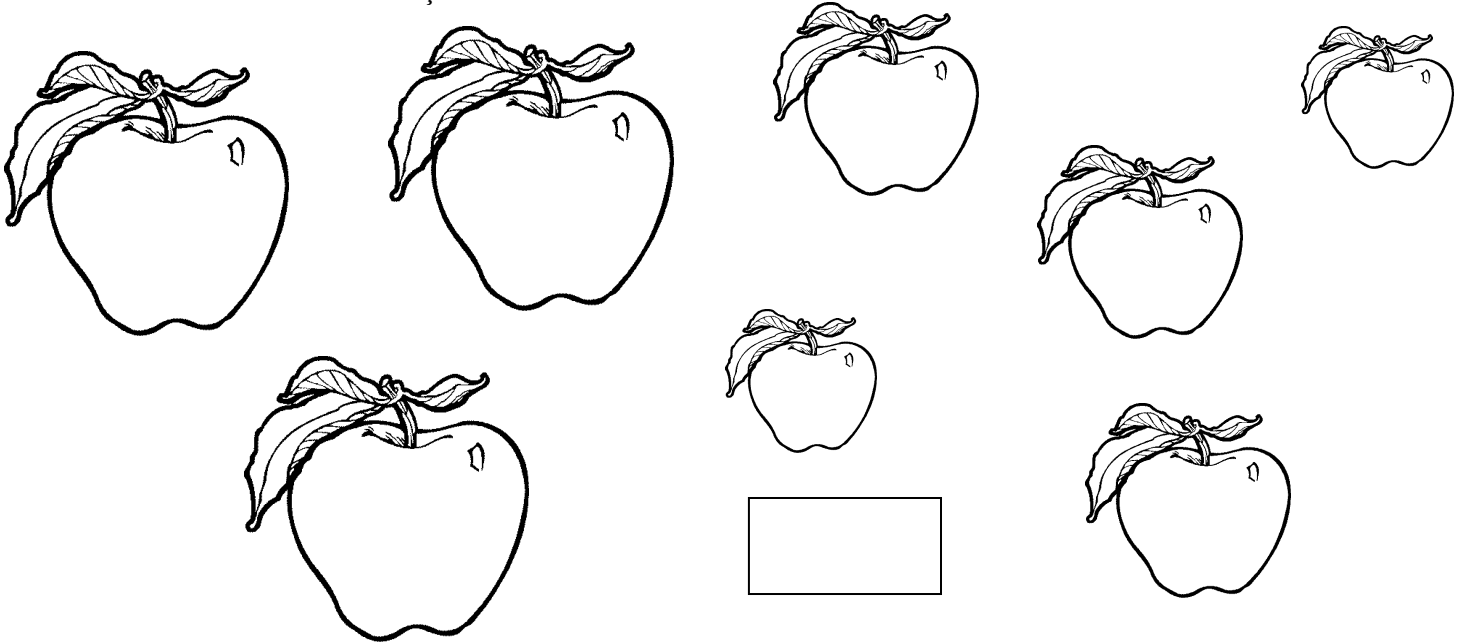


## ANEXA NR. 2

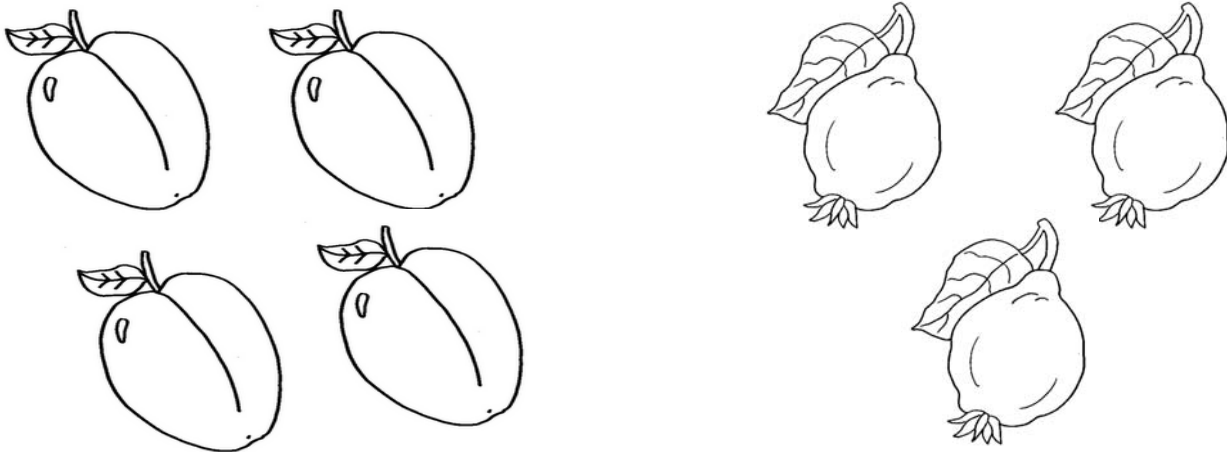
### Fisa de lucru Formare de mulțimi după formă, mărime și culoare

1. Formează prin încercuire grupa merelor mari, colorează cu galben merele mijlocii și cu verde merele mici.

\*Scrie în căsuță câte mere sunt.



2. Formează grupele fructelor. Pune-le în perechi și află unde sunt mai multe și unde sunt mai puține. Colorează grupa cu cele mai multe fructe, folosind culoarea adecvată.



3. Încercuiește mulțimea fructelor care au aceeași formă, mărime și culoare.

