

PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII PRIN PROIECTELE eTWINNING

Prof. înv. primar Rațiu Diana Linda
Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, Arad

eTwinning este o comunitate de excepție.
Este o lume nouă atât pentru elevi cât și pentru
cadrele didactice. Elevi și profesori din școlile
Uniunii Europene se întâlnesc virtual pe platforma



eTwinning, se cunosc, discută, colaborează, își planifică proiectele educaționale, fac schimb de
bune practici, își cunosc reciproc țările, culturile, valorile, obiceiurile, limbile de comunicare,
experiențele didactice, desfășoară activități împreună extinzându-și orizontul cultural și
competențele sociale, lingvistice, competențele și abilitățile digitale. Este o comunitate minunată
de învățare, un cadru excelent de colaborare educațională care te face să te simți cu adevărat
EUROPEAN.

eTwinning înseamnă pentru mine și pentru elevii mei ușa deschisă pe care o căutam, o
modalitate modernă de a face educație. Proiectele eTwinning reprezintă o oportunitate de a
vedea cum lucrează alte cadre didactice, de a face schimb de informații, de a analiza, înțelege, de
a experimenta lucruri noi. Primul pas pe care l-am făcut a fost să înscriu școala. La început
recunosc că m-am descurcat destul de greu, cu timpul am învățat, de mare folos fiindu-mi ghidul
de utilizare a platformei.

Din multitudinea de proiecte am ales unul propus de o școală din Grecia - „*Digital cards
and wishis*“. Colegii din Grecia ne-au acceptat ca și parteneri alături de alte școli din Polonia,
Croatia, Estonia și Marea Britanie. Odată acceptați, a început activitatea de colaborare pentru
stabilirea obiectivelor, a activităților pe care urma să le desfășurăm fiecare dintre noi, dar și cele
comune, deoarece cooperarea înseamnă în primul rând activități desfășurate împreună. Dintre
obiectivele urmărite de acest proiect amintesc:

- promovarea potențialului artistic al elevilor în vederea realizării unor creații artistice pe o anumită temă;
- dobândirea de abilități și aptitudini în utilizarea TIC;
- realizarea unor schimburi de experiențe cu cadre didactice provenind din alte țări ale Europei.

Odată stabilite obiectivele și activitățile s-a trecut la organizarea spațiului virtual al proiectului. Prima activitate a constat într-o scurtă prezentare a școlii. Elevii au realizat o prezentare power-point a școlii, dar și a celor mai importante activități extrașcolare. Cea de-a doua activitate a constat în realizarea unor felicitări digitale de Crăciun. Elevii au creat prezentări animate, alegând ca fond muzical un colind românesc. Cea de a treia activitate a constat în realizarea unor felicitări handmade pe care copiii au scris urări atât în limba română cât și în limba engleză.

Cel de-l doilea proiect, „*A school in colour*“, a fost inițiat de o școală din Italia. La proiect au participat un număr de peste 20 de școli. În lucrările lor elevii au prezentat diferite aspecte din activitățile extrașcolare: serbări, excursii, concursuri pe diferite teme, activități de voluntariat etc. Obiectivele proiectului au fost stimularea potentialului artistic și creativ al copiilor prin crearea unor lucrări care să contribuie la promovarea relațiilor de colaborare între instituțiile de învățământ europene, dar și cultivarea sensibilității artistice.

Următorul proiect, „*Protect the nature – the green corridor of life*“, a avut tot o tematică ecologică și a fost inițiat de școala noastră. La acesta participarea a fost și mai numeroasă. Printre țările participante amintesc: Republica Moldova, Macedonia, Slovacia, Tunisia, Italia, Serbia, Ucraina, Croația, Grecia, Bosnia Herțegovina, Polonia, Turcia și Slovenia.

Care au fost obiectivele urmărite în acest proiect?

- schimbarea mentalității adulților prin intermediul copiilor asupra defrișării necontrolate, asupra poluării aerului și a solului;
- participarea la diferite acțiuni în vederea popularizării modalităților de ocrotire a acestuia;
- înțelegerea conceptului de „ecologie“ și educarea noii generații în vederea ocrotirii mediului înconjurător;
- formarea și dezvoltarea deprinderii de economisire a resurselor naturale și de recuperare a deșeurilor și re folosirea acestora.

Beneficii pentru elevi:

- motivarea și interesul pentru învățare au crescut prin participarea la activitățile interactive din TwinSpace;
- în cadrul acestui proiect, elevii au avut un grad mare de autonomie, au învățat să-și prezinte ideile și părerile;
- din punct de vedere calitativ, ei și-au îmbunătățit competențele TIC, de lucru în echipă, de comunicare în cadrul grupului, dar și competențele sociale. Elevii au folosit în practică multe cunoștințe teoretice dobândite la orele de curs, cărora le-am descoperit relevanță în viața de zi cu zi.

- valorificarea creativității elevilor, stimularea interesului pentru temele propuse, abordarea interdisciplinară a temelor alese.

Beneficii pentru profesori:

- eTwinning facilitează accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țări europene;
- prin aceste proiecte am adăugat o dimensiune europeană procesului de predare-învățare;
- suportul didactic și tehnologic oferit de portal este la cele mai înalte standarde.

Concluzii:

Proiectele eTwinning ajută elevii și cadrele didactice să treacă dincolo de limita sălii de clasă și de modelele tradiționale de învățare, iar colaborarea în astfel de proiecte transformă procesul educațional clasic într-unul interactiv.