

## OPȚIONAL

**Denumire opțional:** *Educație rutieră - Strada nu este loc de joacă!*

**Educatoare:** Popescu Maria Magdalena

**Grădinița cu program normal Foleștii de Sus, Tomșani**

**Nivel I**

### **Programa activităților opționale**

**Durata:** 1 an școlar

**Anul școlar:**

**Număr de activități:** 1/săptămână

### **Argumentul alegerii opționalului:**

Circulația copiilor pe stradă nu se supune unor anumite reguli, ci acelorași reguli care reglementează circulația pe drumurile publice a tuturor pietonilor. A circula ca pieton sau ca pasager, presupune un sistem de deprinderi, se dorește a fi un sistem civilizată de comportare, un proces obligatoriu de politețe rutieră.

Copiii preșcolari sunt cei mai expuși accidentelor, datorită vârstei fragede, a unei insuficiente supravegheri sau a incapacității de a lua decizii legate de actul circulației. Actul decizional în anumite situații legate de circulație este afectat de procese complexe, cum ar fi:

- ⊗ incapacitatea sau capacitatea redusă de a estima corect distanța care îl desparte pe acesta de un autovehicul aflat în mișcare;
- ⊗ anticiparea inadecvată a posibilelor acțiuni ale celorlalți participanți la trafic;
- ⊗ perceperea inadecvată a cauzelor care au dus la producerea accidentelor;
- ⊗ conduita neastâmpărată a preșcolarilor, care uneori generează impulsivitate;
- ⊗ ritmul propriu fiecărui copil de asimilare a informațiilor legate de pericolele la care se expun atunci când circulă singuri pe stradă.

Această activitate vine în sprijinul învățării, în final regulile de circulație fiind respectate, iar accidentele în care sunt implicați, cei mai mici participanți la traficul rutier, pot fi prevenite. Motivația alegerii acestei teme se regăsește în ajutorul dat preșcolarului, în înțelegerea semnificației culorii semaforului, în cunoașterea principalelor semne de circulație, în însușirea deprinderii de a traversa corect strada. De la o vârstă foarte fragedă, această educație trebuie să devină o educație pentru viață, copiii trebuie să cunoască strada cu toate pericolele existente!

### **Obiective cadru :**

- ⊗ Cunoașterea și respectarea normelor necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală
- ⊗ Dezvoltarea capacității de explorare și investigare a realității
- ⊗ Însușirea unor cunoștințe de educație rutieră, a unor reguli și norme corecte de deplasare pe drumurile publice prin intermediul textelor literare, a cântecelor/ jocurilor muzicale, artelor plastice (desen, pictură)

### **Obiective de referință :**

- ⊗ Să cunoască regulile care reglementează circulația pietonilor pe drumurile publice
- ⊗ Să cunoască, să recunoască și să respecte indicatoarele rutiere pentru pietoni, în vederea evitării implicării în accidente rutiere

- ☼ Să cunoască rolul agentului de circulație
- ☼ Să cunoască consecințele nerespectării regulilor privitoare la alegerea locurilor de joacă
- ☼ Să aplice în practică cunoștințele însușite în această activitate
- ☼ Să-și formeze deprinderea de a traversa strada prin locuri marcate
- ☼ Să cunoască și să respecte reguli de comportament cu privire la deplasarea cu mijloacele de transport în comun
- ☼ Să-și îmbogățească vocabularul activ prin implicarea conștientă în desfășurarea acestei activități

#### **Exemple de comportamente:**

- ☼ cunoașterea culorilor semaforului, respectiv semnificația acestor culori
- ☼ cunoașterea semnificației trecerii de pietoni (zebra)
- ☼ înțelegerea consecințelor nerespectării regulilor de circulație
- ☼ analizarea comportamentului unor copii, referitor la respectarea sau nerespectarea regulilor de circulație
- ☼ cunoașterea regulilor cu privire la locul de joacă
- ☼ însușirea și aplicarea regulilor referitoare la deplasarea cu mijloacele de transport în comun
- ☼ utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate
- ☼ exprimarea unor idei proprii, utilizând un limbaj adecvat.

#### **Situații de învățare (teme orientative):**

- ☼ Strada – reguli de circulație și consecințele nerespectării lor
- ☼ Semaforul, indicatoarele și marcajele pentru pietoni
- ☼ Mijloacele de transport în comun
- ☼ Mesaje transmise de persoane adulte

#### **Modalități de evaluare a activității:**

- ☼ convorbirea
- ☼ desenul, pictura, expoziții de lucrări
- ☼ exercițiul
- ☼ jocul (jocul didactic, jocul de mișcare, jocul de rol, jocul distractiv, jocul-exercițiu)
- ☼ vizite.

#### **Bibliografie:**

- *Abecedarul micului pieton*, (2007 ), I.S.J.Vrancea, Serviciul Poliției Rutiere Vrancea
- Berescu, A., Pribeagă, A.,(2002), *Carte de educație rutieră pentru cei mici*, Editura Național, București
- C.Stoica, C., (2006), *Cântăm, desenăm, învățăm cum să circulăm!*, Editura Aramis, București
- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, DPH – București, 2009
- Gheorghe, I., (2006), *Strada, prieten sau dușman?*, București, Editura Aramis
- *Hai la drum, mici pietoni!*, revista *Arici, Pogonici*, 1994
- Manolache, A., Dragomir, C., (2002) ; *Și noi suntem pietoni*, Editura Aramis, București
- Tomescu, M.B., Tomescu,C., (2006), *Să circulăm corect.Educație rutieră- educație pentru viață*, Editura Coresi, București

## Semestrul I

Nr. crt.	Data	Obiective operaționale	Tema acivității Mijloc de realizare	Observații
1.	septembrie 2015	Să participe la activitățile de joc, fiind activ	<i>La plimbare cu părinții!</i> joc de rol	
2.	septembrie 2015	Să-și consolideze regulile de circulație	<i>Cum circulăm pe stradă?</i> convorbire	
3.	octombrie 2015	Să înțeleagă rolul agentului de circulație în păstrarea ordinii pe stradă	<i>Agentul de circulație ne sfătuieste</i> întâlnire cu agentul de circulație	
4.	octombrie 2015	Să rețină mesajul transmis de textul poeziei	<i>Semaforul,</i> de Ștefan Feneșan memorizare	
5.	octombrie 2015	Să folosească corect instrumentele de lucru: foarfece, hârtie, lipici	<i>Semaforul</i> aplicație	
6.	octombrie 2015	Să povestească întâmplări pe care le-au trăit sau pe care le-au auzit, folosind un limbaj adecvat	<i>O întâmplare din viața mea</i> povestirea copiilor	
7.	octombrie 2015	Să rețină modul corect de traversare a străzii	<i>Arată-mi, pe unde pot trece strada!</i> joc de rol	
8.	noiembrie 2015	Să înțeleagă importanța importanța respectării regulilor de circulație	<i>Uită-te!</i> de Ileana Bumbac memorizare	
9.	noiembrie 2015	Să răspundă corect, rapid la ghicitori, dezvoltându-și astfel gândirea	<i>Ghicitori</i> joc interactiv	
10.	noiembrie 2015	Să redea prin pictură imagini pe care preșcolarii le întâlnesc pe stradă	<i>Strada</i> pictură	
11.	decembrie 2015	Să urmărească cu atenție imaginile, formulând răspunsuri corecte	<i>Să nu te joci cu viața ta !</i> lectură după imagini	
12.	decembrie 2015	Să nu folosească strada ca loc de joacă, înțelegând pericolele la care se expun	<i>Unde ne jucăm?</i> discuții libere	
13.	ianuarie 2016	Să formuleze răspunsuri corecte din punct de vedere gramatical	<i>Cine știe, câștigă!</i> joc didactic	
14.	ianuarie 2016	Să rezolve corect sarcinile jocului	<i>Cine ajunge primul?</i> joc- exercițiu	
15.	ianuarie 2016	Să participe activ la joc	<i>De-a pietonii</i> joc de rol	
16.	ianuarie 2016	Să asculte cu atenție lectura și să rețină mesajul transmis de text	<i>O pierdere cu câștig!</i> lectura educatoarei	

## SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Data	Obiective operaționale	Tema acivității Mijloc de realizare	Obs.
1.	februarie 2016	Să participe cu interes la activitate	<i>Ghicatori</i> joc interactiv	
2.	februarie 2016	Să-și însușească versurile și linia melodică a cântecului	<i>Semaforul</i> cântec	
3.	februarie 2016	Să-și îmbogățească vocabularul activ	<i>Să circulăm în siguranță</i> poveste cu început dat	
4.	martie 2016	Să nu folosească strada ca loc de joacă, înțelegând pericolele la care se expun	<i>Unde ne jucăm?</i> discuții libere	
5.	martie 2016	Să rețină versurile, recitând corect poezia	<i>Cățelușul șchiop,</i> de Elena Farago memorizare	
6.	martie 2016	Să se joace în spațiile special amenajate	<i>Jocul, un lucru foarte serios!</i> lectură după imagini	
7.	martie 2016	Să rezolve corect fișele labirint	<i>Drumul spre grădiniță</i> fișă labirint	
8.	martie 2016	Să înțeleagă pericolul pe care îl reprezintă strada ca loc de joacă	<i>Copilul și patinele,</i> de Șt. Irimie lectura educatoarei	
9.	aprilie 2016	Să participe cu interes la activitate	<i>Ghicatori</i> joc interactiv	
10.	aprilie 2016	Să respecte regulile de circulație, conștientizând importanța lor	<i>Strada</i> joc de rol	
11.	aprilie 2016	Să respecte regulile jocului, să utilizeze cuvinte noi în contexte adecvate	<i>De-a polițiștii</i> joc de rol	
12.	mai 2016	Să participe cu interes la activitate	<i>Cine știe, câștigă!</i> joc interactiv	
13.	mai 2016	Să formuleze răspunsuri corecte, din punct de vedere gramatical	<i>Mergem cu microbuzul</i> Convorbire	
14.	mai 2016	Să-și dezvolte competența de a comunica idei proprii cu privire la mesajul transmis de text	<i>Șotronul,</i> de Rusalin Mureșan memorizare	
15.	mai 2016	Să formuleze răspunsuri corecte din punct de vedere gramatical	<i>Cine știe, câștigă!</i> joc didactic	
20.	iunie 2016	Să participe cu interes la activitate, aplicând în situații concrete cunoștințele dobândite	<i>Mergem pe stradă</i> joc distractiv	
21.	iunie 2016	Să formuleze răspunsuri corecte, dezvoltându-și astfel gândirea	<i>Așa da, așa nu!</i> joc-exercițiu	
22.	iunie 2016	Să redea prin desen aspecte pozitive/negative privind respectarea regulilor de circulație	<i>Ce îmi place/ ce nu îmi place</i> desen	