

PROIECT DE ACTIVITATE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ FLOARE DE COLȚ”- BRAD
PROFESOR FAUR MIHAELA

GRUPA: Mijlocie

EDUCATOARE: Faur Mihaela

TEMA DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim ?”

DOMENIUL EXPERENTIAL: Domeniul Limbă și Comunicare

TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Iunie” de Nicolae Nasta

FORMA DE REALIZARE: Memorizare

TIPUL ACTIVITĂȚII: Transmitere și dobândire de noi cunoștințe.

OBIECTIVUL CADRU: Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale.

OBIECTIVE DE REFERINȚE:

- Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- Să memoreze conștient și logic poezia;
- Să-și îmbogățească vocabularul cu cuvintele noi din text: „lină”, “zare”;
- Să mânuiască materialele puse la dispoziție;
- Să-și exprime emoțiile și sentimentele față de copiii din lumea întreagă.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: Conversația, Explicația, Povestirea, Demonstrația, Exercițiul , „Brainstormingul”, ”Explozia Stelară”, Lucrul în perechi, „Turul galeriei”.

MATERIAL DIDACTIC: tabla interactivă, jetoane, planșe, lipici, stimulente.

DURATA:20 minute

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar, București 2009;
- Silvia Breben, Elena Goncea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga-Metode interactive de grup-Ghid metodic, Editura ARVES, București 2002;
- Maria Puia-Limba noastră fermecată-Culegere de exerciții pentru educația limbajului, proverbe, ghicitori și poezii pentru preșcolari și școlarii mici, Editura SCORPION 7, București,1996.

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
MOMENT ORGANIZATORIC	Pentru buna desfășurare a activității se vor lua următoarele măsuri: - aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului sub formă de careu deschis; - intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.		
EVOCARE	Captarea atenției Se vor expune pe tabla interactivă imagini reprezentative din poezia „1 Iunie”. Pornind de la cuvântul „1 Iunie” voi cere copiilor sa-mi spună tot ce le trece prin minte despre 1 Iunie și să	Explicația Brainstormingul	Evaluare orală

	descrie sentimentele exprimate cu ocazia zilei de 1 Iunie.		
	Anunțarea temei Voi anunța copiii că vom învăța poezia „1 Iunie” de Nicolae Nasta.		
REALIZAREA SENSULUI	<p>Familiarizarea copiilor cu conținutul poeziei se va realiza prin prezentarea, pe tabla interactivă, a unor imagini reprezentative despre conținutul poeziei. În cadrul povestirii voi introduce cuvintele noi însoțite de explicația acestora („lină” și “zare”).</p> <p>Recitarea model Se va recita poezia model de două ori, pronunțând clar și expresiv cuvintele.</p> <p style="text-align: center;">1 Iunie de Nicolae Nasta</p> <p>Ziua parcă-i mai senină; Pe cer parcă-s mai mulți sori. Trece primăvara lină Printre cântece și flori !</p> <p>Vântule ce zbori în zare, Pașii peste ape du-mi-i. Azi e zi de sărbătoare Pentru toți copiii lumii.</p> <p>Recitarea poeziei împreună cu copiii Învățarea poeziei se va realiza pe fragmente (2 strofe). Strofa a doua se reproduce după ce a fost recitată strofa întâi. Se va recita poezia individual, urmărindu-se corectitudinea pronunției și expresivitatea recitării; Se va recita poezia în grupuri mici, iar la final se va recita poezia cu toți copiii. Voi desena pe flipchart o stea mare în interiorul careia voi pune o imagine reprezentând ziua copilului. În jurul ei voi desena 5 steluțe mai mici, de culoare galbenă . Pe cele 5 steluțe vor fi scrise următoarele întrebări : CE? CINE? UNDE ? CÂND ? DE CE ?</p>	<p>Povestirea Explicația Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Evaluare orală</p>

	<p>CE sunt pe cer ? CE să ducă vântul peste ape ?</p> <p>CINE-i mai senină ? CINE trece ? CINE zboară ?</p> <p>UNDE trece primăvara ? UNDE zboară vântul ?</p> <p>CÂND e zi de sărbătoare ?</p> <p>DE CE ziua parcă-i mai senină ?</p>		
REFLECȚIE	<p>Se vor adresa copiilor următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ce este sărbătoare azi? (Pentru că 1 iunie este ziua tuturor copiilor din întreaga lume). - Ce ar fi dacă nu ar fi ziua copiilor? (Ar fi triști.) - Cum aş face să fie fericiți toți copiii? (Aş ruga pe cineva să-i sărbătorească.) <p>În continuare se va desfășura jocul "Alegeți și grupați".</p> <p>Copiii vor fi așezați la masute în perechi. Vor avea jetoane cu imagini reprezentând ziua copilului și altele. Fiecare pereche trebuie să aleagă imaginile reprezentând ziua copilului și să le lipească pe un carton.</p> <p>Câte un copil din fiecare pereche va trece pe la fiecare masuță pentru a vedea modul de realizare al plansei și va aduce completări acolo unde este nevoie.</p>	<p>Jocul întrebărilor</p> <p>Lucrul în perechi</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Evaluare orală</p>
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	<p>Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului în care au participat la activitate și cum au lucrat. Se vor acorda stimulente.</p> <p>În încheiere se va viziona la tabla interactivă cântecul „O lume minunată”.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Evaluare orală</p>