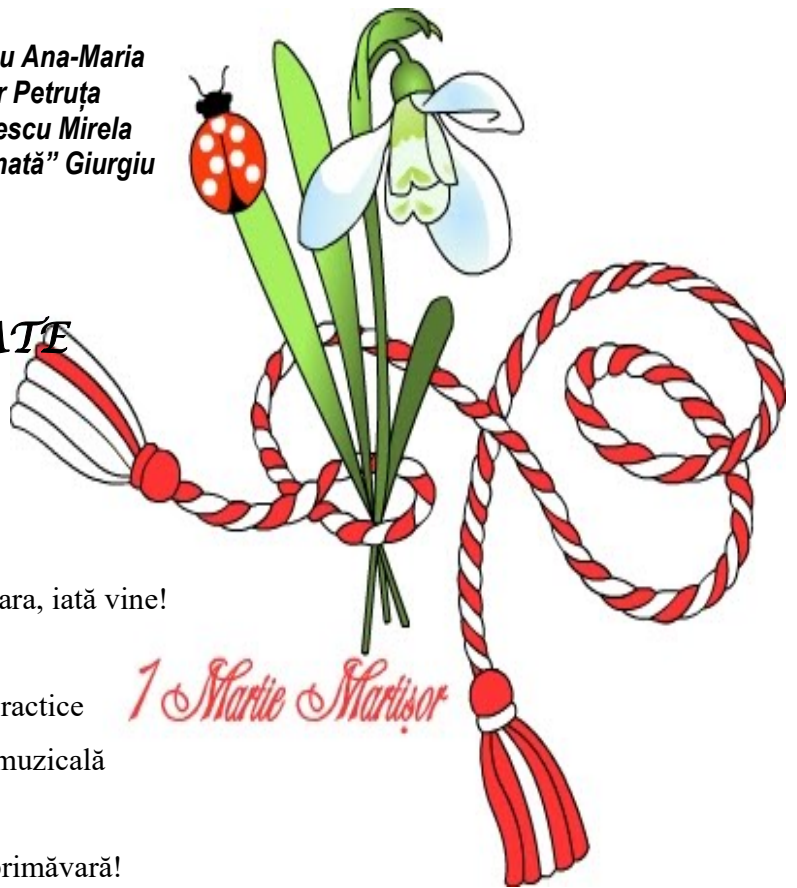


Profesor pentru învățământul preșcolar : Lăcătușu Ana-Maria
Profesor pentru învățământul preșcolar :Trandafir Petruța
Tehnoredactare administrator patrimoniu: Marinescu Mirela
Grădinița cu program prelungit „Dumbrava minunată” Giurgiu

PROIECT DE ACTIVITATE



TEMA: Când, cum și de ce se întâmplă?

PROIECTUL: Iarnă să te duci cu bine, Primăvara, iată vine!

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Abilități practice
Educație muzicală

SUBIECTUL ACTIVITATII: Mărțișoare de primăvară!

TIPUL ACTIVITATII: consolidarea priceperilor și deprinderilor;

SCOPUL:

Cunoașterea și înțelegerea frumosului din natură, artă și viața socială;

Dezvoltarea deprinderilor tehnice de modelaj și pictură;

Dezvoltarea simțului estetic, stimularea expresivității și imaginației creatoare prin activități muzicale.

OBIECTIVE OPERATIONALE: La sfarsitul activitatii elevii vor fi capabili:

- O1. Să elaboreze creații individuale prin diferite tehnici;
- O2. Să-și dezvolte simțul cromatic;
- O3. Să aprecieze obiectiv lucrările proprii și cele ale colegilor;
- O4.Să cunoască și să înțeleagă semnificația zilei de 1 Martie.
- O5. Să se armonizeze corect în interpretarea unei piese muzicale.

STRATEGII DIDACTICE:

- METODE DE INVATARE: conversatia, explicatia, demonstrația, exercitiul,
- MIJLOACE DE INVATARE: lut, coli albe, pensule, acuarele, lipici, carte cu imagini, mobilier din dotare, joc, calculator, imagini virtuale, piese muzicale digitale.

CENTRE DE INTERES: artă, bibliotecă, construcții, științe.

Obiective operaționale:

- Să coloreze măștișoare.
- Să creeze un album cu măștișoare.
- Să se joace de-a vânzarea de măștișoare.
- Să rezolve fișe cu măștișoare.

FORMA DEORGANIZARE: pe grupe, frontal.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

DURATA : 1 zi

MATERIAL BIBLIOGRAFIC: curriculum prescolar, didactic.ro. eduteca.com



SCENARIUL ZILEI

ADP: activități de dezvoltare personală

Întâlnirea de dimineață:

- Salutul. Copiii vor saluta, după care vor cânta împreună cântecul „Grădinița de copii”
- Calendarul naturii va fi completat de educatoare în urma discuției cu copiii.
- Prezența la activitate, se vor număra copiii.

Rutine: „singur mă spăl , singur mă mânc” copiii se vor spăla și vor servi micul dejun.

Tranziții: cântec „Am o casuta mica”

ALA.1: activități liber alese

- Artă -copii colorează măștișoare.
- Bibliotecă –copiii fac un album cu măștișoare
- Jocuri- copiii se joacă de-a vânzarea de măștișoare
- Științe – copiii vor rezolva fișe de lucru..

Li se va explica sarcina de lucru.

Tranziții: Dans durli, durli, da

ADE: Activități pe domenii experiențiale

- DOS: Domeniul om și societate
Abilități practice –modelare și pictură măștișoare
- DEC: Domeniu estetic și creativ.
Educație muzicală

Rutine: „ Singur mă spăl și m îngrijesc”

ALA2: activități liber alese

Joc „Scaune muzicale” pe melodiile învățate „Mama”, Stai langa mine mama!”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

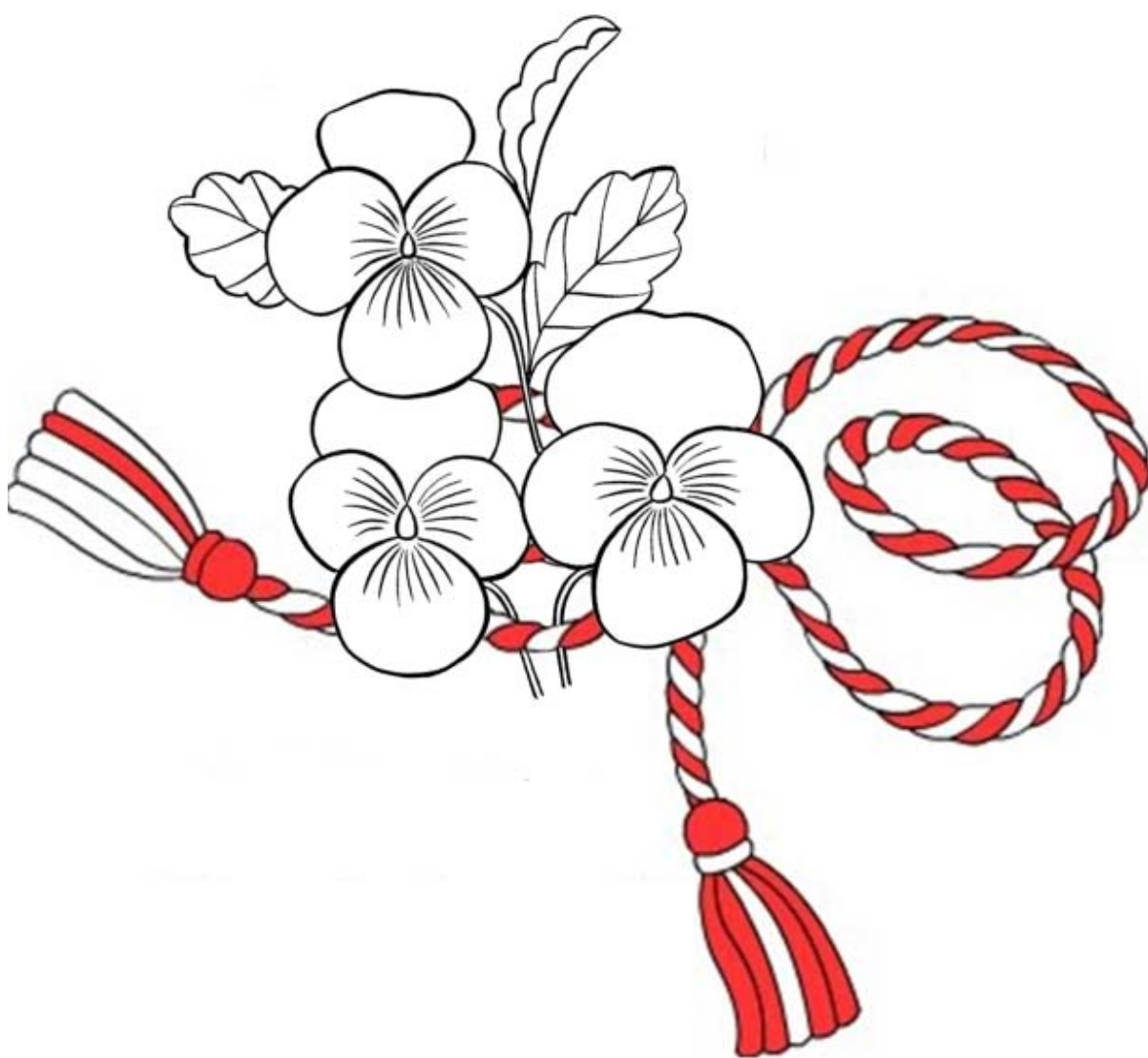
ETAPELE ACTIVITATII	OB	CONTINUTUL INSTRUCTIV- EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1. MOMENT ORGANIZATORIC		Asigurarea climatului optim desfasurarii activitatii.		
2. CAPTAREA ATENTIEI	O1	“Și cei mari și cei mici Îl primim voioși Prins în piept îl purtăm, Suntem bucuroși”	conversatia	Frontala individuala
3. ANUNTAREA TEMEI SI OBIECTIVELOR	O1	Se va auna tema : „Cu materialul primit pe măsuțe vom realiza mărtișoare”; -Mai întâi veți picta formele primite apoi le veți orna cum doriți. Să lucrați frumos și îngrijit, să vă comportați frumos. Apoi vom învăța un cântecel. Toate le veți dărui celor dragi.	conversatia conversatia	frontala
4. REACTUALIZAREA CUNOSTINTELOR:	O1	Se va vorbi despre anotimpul primăvara, despre simbolurile primăverii: mărtișorul și ghiocelul.	conversatia	Individuala frontala

5. DIRIJAREA INVATARI:	O1 O2 O3	<p>Ca să putem modela și picta cât mai frumos și corect, efectuăm câteva exerciții: mișcăm degetele, închidem și deschidem pumnii, morișca.</p> <p>Copiii vor privi un video demonstrativ, după care vor lucra conform cerințelor.</p> <p>După pictura formelor, acestea vor sta la uscat, timp în care copiii vor face câteva exerciții de respirație și de încălzire a vocii. Se va repeta de câteva ori cântecul „Mama”. Vor audia cântecul „Primăvara copiilor”, vor privi imaginile sugestive pentru fiecare strofă și vor învăța cântecul.</p> <p>Vor cânta pe grupe de copii.</p> <p>Se va relua ornarea măștișoarelor cu pietricele colorate și buburuze.</p>	demonstrația explicatia, mobilier din dotare conversatia imagini melodii/pozitive	individuala frontala
6. OBTINEREA PERFOMANTEI SI ASIGURAREA FEED-BACKULUI:	O4 O2	Se va realiza o expoziție cu măștișoarele copiilor.	conversatia exercitiul explicatia	individuala frontala
7. EVALUAREA PERFORMANTELOR:	O3 O4	Copiii vor evalua lucrările.	conversatia exercițiul	frontala individuala
8. INCHEIEREA ACTIVITATII:	O4	Se vor face aprecieri globale asupra activității copiilor iar acestia vor primi recompense.	conversatia	frontala

Leagă cu o linie mărtișoarele care sunt la fel!



1 Martie



Nume: _____

Data: _____

