

## PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ-FAMILIE

### “ÎMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI”

*Grădinița cu Program Prelungit,,Floare De Colț,,Brad Județul Hunedoara  
Profesor învățământ preșcolar Micu Luminița Florica*



#### **ARGUMENT**

Mediul în care se naște copilul, trăiește, se dezvoltă și se formează copilul, este familia. Învățarea primelor comportamente sociale, prin imitație și interacțiune, se produce în mica lor copilărie și este dependentă de tipul relațiilor din familie. Dar, ca primă etapă a învățământului preuniversitar, grădiniței îi revine rolul de a contribui responsabil la formarea personalității copiilor, de a le deschide calea spre cunoaștere, de a descoperi lumea înconjurătoare.

Grădinița este o a doua casă a copilului și reprezintă pentru el un spațiu în care se simte ocrotit și în siguranță, însă, în mod obligatoriu, părinții sunt partenerii educatoarei deoarece ei își cunosc cel mai bine copiii și pot oferi cele mai multe informații despre aceștia. Obiectivele educaționale pe care grădinița și le propune nu pot fi realizate în totalitate fără sprijinul susținut al familiei, de aceea educatoarea trebuie să mențină o legătură strânsă cu aceasta pentru a asigura acea continuitate de cerințe atât de necesară în activitatea noastră.

Prin acest parteneriat educațional, părinții vor fi implicați permanent în activitatea grădiniței, fiind priviți ca participanți active. În acest fel, părinții își vor forma deprinderea de a se implica în toate activitățile, cunoscând programul educativ la care participă copiii, progresele făcute de aceștia, dar și percepția pe care o are grădinița despre calitățile și problemele copiilor.

#### **SCOPUL**

- ❖ Dezvoltarea unui parteneriat real, bazat pe sinceritate, cu părinții;
- ❖ Implicarea și participarea efectivă a părinților în activitățile de la grupă cât și în cele extracurriculare.

#### **OBIECTIVE**

- ❖ Formarea părinților în spiritul ideii de parteneri egali ai educatoarei în educația copiilor;
- ❖ Formarea unei concepții sănătoase despre grădiniță și rolul acesteia în viața copilului;
- ❖ Crearea unui mediu educațional optim, favorabil unei bune dezvoltări a copilului, conform cu nevoile și necesitățile sale;
- ❖ Implicarea părinților în acțiuni de atragere de resurse financiare și materiale extrabugetare, în vederea îmbunătățirii mediului educațional;
- ❖ Achiziționarea de către părinți a celor mai recente informații despre creșterea și educarea copiilor, aplicarea corectă în educarea și creșterea copiilor lor.

### **PĂRȚI IMPLICATE:**

- ❖ Educatoarele de la grupă;
- ❖ Părinții copiilor din grupă;
- ❖ Consilier;
- ❖ Asistente medicale.

### **OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR:**

Educatoarea are obligația să:

- ❖ Aducă la cunoștința părinților scopul și conținutul programului educativ desfășurat în grădiniță;
- ❖ Informeze părinții despre standardele de creștere și dezvoltare ale copiilor în funcție de vârstă;
- ❖ Contribuie la diseminarea bunelor experiențe educative în rândul părinților;
- ❖ Ascultă cu atenție și atribuie importanța cuvenită informațiilor primite de la părinții copiilor;
- ❖ Acordă consiliere individuală și/sau în grup pe teme de educație în familie și în instituția preșcolară.

Părinții au îndatorirea:

- ❖ Să continue în familie programul educațional propus în grădiniță;
- ❖ Să participe active în cadrul parteneriatului familie-grădiniță;
- ❖ Să dea dovadă de perseverență în acțiunile educative, solicitând sprijinul educatoarei ori de câte ori este cazul.

### **OBLIGAȚII COMUNE**

Părțile implicate trebuie să colaboreze cât mai eficient pentru a dezvolta direcțiile de acțiune formative-educativă antrenate instituțional dar și pentru a găsi rezolvări concrete la necesități de diverse categorii: financiare, practice-aplicative, organizatorice.

**DURATA:** 4 ani

### **GRUP ȚINTĂ:**

- ❖ Copiii grupei “Mămăruțele”
- ❖ Părinții copiilor
- ❖ Educatoarele grupei

### **RESURSE UMANE:**

- ❖ Preșcolari
- ❖ Părinți
- ❖ Bunici
- ❖ Cadre didactice
- ❖ Consilier
- ❖ Asistente medicale.

### **RESURSE MATERIALE:**

- ❖ Materiale informative din domeniul educației
- ❖ Reviste de specialitate
- ❖ Psihologia copilului

**RESURSE FINANCIARE:**

- ❖ Donații din partea părinților
- ❖ Sponsorizări.

**ANALIZA SWOT**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dorința și disponibilitatea cadrului didactic de a iniția, pregăti și desfășura parteneriatul;</li> <li>- disponibilitatea părinților de a se implica în activitățile directe cu preșcolarii;</li> <li>- spațiul și dotările materiale ce permit desfășurarea activităților propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cheltuielile generate de activități, suportate de către părinți în lipsa unui eventual sponsor;</li> <li>- reacția de posesivitate față de părinte, ce poate fi manifestată de unii copii în cadrul activității.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea prestigiului grădiniței în rândul comunității locale;</li> <li>- identificarea de părinți care pot participa des la activitățile grupei;</li> <li>- susținere din partea părinților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa de implicare și cooperare a unor părinți;</li> <li>- starea vremii poate aduce schimbări în ceea ce privește tema și programul activităților planificate a se desfășura în aer liber</li> </ul>

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**

<b>Data</b>	<b>Tema/ Forma de realizare</b>	<b>Conținut</b>	<b>Participanți</b>
Septembrie 2018	<b>Să ne cunoaștem mai bine</b> Ședință cu părinții	Demersuri în vederea realizării proiectului de parteneriat grădiniță-familie: -alegerea comitetului de părinți, -dezbateri -propuneri	Educatoare Părinți
Octombrie 2018	<b>Rolul familiei în educația copilului preșcolar</b>	Implicarea părinților în educația copiilor- Aplicare chestionar	Educatoare Părinți
Noiembrie 2018	<b>Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă</b> Ședință cu părinții	Implicarea părinților în realizarea costumelor pentru serbarea de Crăciun	Educatoare Părinți
Decembrie 2018	<b>Uite, vine Moș Crăciun!</b> Serbare de Crăciun	Implicarea părinților în activități: amenajarea sălii de grupă pentru serbare, confecționarea de costume	Educatoare Părinți Copii
Ianuarie 2019	<b>Tipuri de părinți</b> Prezentare power-point	Descoperirea de către părinți a stilului parental (stilul parental permisiv, stilul parental democratic sau echilibrat) și a modului cum trebuie să reacționeze față de copilul său- Aplicare chestionar „Tipuri de părinți,,	Educatoare Părinți

Februarie 2019	<b>Educăm corect</b> Întâlnire cu psihologul gradiniței	Înțelegerea de către părinți a rolului lor în educarea copilului familie și a timpului petrecut cu aceștia	Educatore Părinți Psiholog
Martie 2019	<b>Mărțișoare, mărțișoare!</b> Activitate interactivă - confecționare de mărțișoare	Implicarea părinților în atelierul de creație.	Educatore Părinți Copii
Aprilie 2019	<b>Târg de Paște</b> Confecționare de coșulețe, tablouri, felicitări, vopsitul oălor pentru târg	Prezentarea lucrărilor practice ale copiilor la Târgul de Paște și vânzarea acestora	Educatore Copii Părinți
Mai 2019	<b>Ne distrăm la iarba verde</b> Activitate interactivă educatoare-părinți-copii, excursie la pădure	Jocuri și activități desfășurate în aer liber	Educatore Copii Părinți
Iunie 2019	<b>Uite cât de multe știu!</b> Serbare	Implicarea părinților în activități: amenajarea sălii de grupă pentru serbare, confecționarea de costume	Educatore Copii Părinți

### **IMPLEMENTAREA PARTENERIATULUI**

Se va urmări:

- ❖ Modul în care s-a desfășurat parteneriatul;
- ❖ Atingerea obiectivelor propuse;
- ❖ Desfășurarea programului de activități;
- ❖ Impactul parteneriatului asupra partenerilor.

### **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PARTENERIATULUI**

- ❖ Parteneriatul va fi monitorizat de către partenerii și conducătorii acestei acțiuni;
- ❖ Întocmirea unui raport de evaluare a activităților desfășurate în parteneriat.

Întâlnirile se vor desfășura lunar, cu o durată de aproximativ o ora, timp în care se vor transmite informații și se vor împărtăși experiențe proprii. La finele unei întâlniri se va prezenta tematica viitoare pentru a oferi părinților posibilitatea de a medita și de a aduna informații din sfera cotidiană, din experiențele personale.

Se va pune accent pe o activitate interactivă; se vor oferi chestionare, fișe de evaluare pentru copii și de autoevaluare pentru părinți; se vor pune la dispoziție publicații de specialitate etc. Totodată se vor realiza evaluări pe parcursul întâlnirilor și la finele acestora.

- ✓ Portofoliu,
- ✓ Cd-uri,
- ✓ Serbări,
- ✓ Fotografii,
- ✓ Expoziții,
- ✓ Lucrări practice.

### ***DISEMINAREA REZULTATELOR***

- ❖ Raportul de evaluare a parteneriatului va fi popularizat în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul unității.

### ***FINALIZAREA PARTENERIATULUI***

- ❖ Părțile implicate în parteneriat vor concluziona întreaga activitate desfășurată pe parcursul celor 4 ani școlari și se vor face cunoscute aspectele pozitive evidențiate în cadrul întâlnirilor.
- ❖ Petrecere tematică “Carnavalul copiilor”

**DIRECTOR:**

**COMITETUL DE PĂRINȚI:**

.....

.....

**CONSILIER ȘCOLAR:** .....

**ASISTENTE MEDICALE:** .....

**EDUCATOARE:** .....

#### ***BIBLIOGRAFIE:***

- ❖ Ecaterina Adina Vărășmaș, Consilierea și educația părinților, București, Editura „Aramis”, 2002;
- ❖ Ecaterina Adina Vărășmaș, Educația copilului preșcolar, București, Editura Pro Humanitate, 1999;
- ❖ Gheorghe Bunescu, Democratizarea educației și educația părinților, [www.leducat.ro](http://www.leducat.ro);
- ❖ Stern, H.H., Educația părinților în lume, București, Editura Didactica și Pedagogica, 1972.