



Întâlnirea de dimineață  
Grădinița cu Program Prelungit, „Floare de colț”, Brad Județul Hunedoara  
Profesor învățământ preșcolar Pleșa Claudia Rodica



**Tema anuală de studiu:** „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema proiectului tematic:** „Sărbători de iarnă”

**Tema zilei:** „În jurul bradului de Crăciun”

**Categoria de activitate:** Întâlnirea de dimineață

**Tipul activității:** Consolidarea cunoștințelor priceperilor, deprinderilor

**Scopul:** Dezvoltarea capacității de comunicare, de împărtășire a ideilor și experiențelor proprii cu ceilalți, crearea coeziunii grupului, a unei atmosfere pozitive în sala de grupă.

**Obiective operaționale:**

- să utilizeze formule specifice de salut, cât mai distractive, atrăgătoare și mobilizatoare, folosind un ton respectuos, prietenos față de colegi;
- să sesizeze absența sau prezența unui coleg, cunoscându-i chipul și în același timp numele;
- să observe cu atenție vremea de afară, oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- să se integreze sarcinilor participând activ, cu interes și plăcere la activitatea de grup;
- să adopte un comportament de relaxare, bună dispoziție, empatie.

**Sarcina didactică:** Participarea la momentele întâlnirii de dimineață, fie în calitate de vorbitor, fie în calitate de ascultător.

**Strategii didactice:**

a) *metode și procedee:* conversația, explicația, activități de grup, cooperarea.

b) *mijloace didactice:* panoul cu prezența, tabla interactivă, calendarul naturii, un brad artificial, jetoane cu cadouri, globuri, instalație, beteală, iarnă, colindă, Moș Crăciun.

**Bibliografie:**

Berbeceanu G., Cioflica S., Ilie E., Marta C., *Ziua bună începe la întâlnirea de dimineață*, Editura Tehno-Art, Petroșani, 2014;

MECT, *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7ANI)*, Ed. Didactica Publishing House, București, 2009.

## MOMENTELE ÎNTÂLNIRII DE DIMINEAȚĂ:


**Moment organizatoric:** După ce grupa s-a reunit, copiii sunt așezați în semicerc pe perinițe.

### 1. Salutul

Se realizează cu ajutorul unor apelative stimulative cu trimitere la proiectul tematic aflat în derulare. Salutul se corelează cu tema curentă, cu elemente care permit copiilor să facă conexiuni interesante.

*“Dimineața a sosit,  
Toți copiii au venit,  
A început o nouă zi,  
Bună dimineața copii!”  
Bună dimineața copii  
Crăciunei și Crăciunițe astăzi voi veți fi  
Eu sunt Crăciunița Claudia,  
Ho-ho-ho, cu bună dimineața  
Vă voi saluta!*





Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul: „*Ho-Ho-ho! Sunt Crăciunel...(numele) / Crăciunița...(numele)*”.

Salutul se propagă în sens circular, de la stânga la dreapta. Preșcolarii trebuie să aibă o poziție relaxată, un ton calm și sincer, mimica feței prietenoasă și obligatoriu contact vizual și tactil, un limbaj al trupului respectuos. Voi aprecia salutul ca joc cu reale valențe comportamentale. Pe rând, fiecare copil odată salutat, salută, la rândul lui pe celălalt, astfel, cercul integrator propagându-se la nivelul întregii clase. Voi oferi copiilor un model de comportament: le voi zâmbi permanent, privindu-i în ochi, uzez de numele fiecăruia, utilizez gesturi simple, care transmit simpatie, căldură și încurajare.

## 2. Prezența

Voi ”nota” prezența prin strigarea numelor copiilor pe rând, în ordinea alfabetică a numelor de familie și voi menționa importanța participării zilnice la activitățile din grădiniță. Fiecare copil își recunoaște fotografia și semnalează că este prezent(ă), răspunde „prezent(ă)”, iar fotografia se va așeza la zona „Copii prezenți”, iar fotografiile celor absenți se așează la zona „Copiii care nu sunt azi cu noi” de pe panou. Educatoarea numără câte fete, câți băieți și câți copii sunt prezenți azi.

## 3. Calendarul naturii

Se va completa pe rând calendarul naturii de la tabla interactivă și calendarul din sala de grupă.

Asistentul zilei identifică pe calendarul lunar ziua curentă și se semnează în căsuță ( ziua/data).

Asistentul zilei ilustrează și descrie vremea din

ziua curentă după următorii parametri: temperatură, precipitații, vânt. ascultarea/vizionarea buletinului meteo pentru a familiariza copiii cu vocabularul specific și cu modul de prezentare.

Le comunic copiilor că am consultat ”stația meteo” din curtea grădiniței și am observat aceleași caracteristici ca cele aflate pe Internet la ”buletinul meteo” termometru, de apă.

Educatoarea folosește ca suport conversația:

- „*În ce anotimp suntem?*”

- „*În ce lună suntem?*”

- „*Cum a fost vremea când ați venit la grădiniță?*”

- „*Cum ne îmbrăcăm?*”

## 4. Împărtășirea cu ceilalți

Schimbul de impresii, voi discuta cu copiii despre:

„Ce dorești să îți aducă Moș Crăciun?” Copiii se vor întoarce cu fața unul spre celălalt și spun colegului dorința adresată moșului. Copiii trebuie să vorbească clar, corect. Le voi sugera că timpul este limitat.

## 5. Activitatea de grup:

Joc: Bradul de Crăciun

Materiale: un brad mare pictat pe un panou, jetoane cu imagini/elemente legate de cuvântul *brad*: imagini cu cadouri, globuri, instalație, beteală, iarnă, colindă, etc.

Metoda: ciorchinele

Sugestii de desfășurare:

Copiii se află așezați în cerc pe perinițe.

În mijlocul cercului așez panoul cu brăduțelul pictat pe un panou, iar alături, așez jetoanele cu fața în jos. Rog copiii să spună tot ce le vine în minte când aud cuvântul *brad*: *La ce vă gândiți când auziți cuvântul brad?* (ex.: cadouri, globuri, instalație, beteală, iarnă,



colindă, Moș Crăciun etc.) Apoi, explic copiilor că, pe rând, vor alege câte un jeton, denumesc imaginea, apoi îl așează pe bradul de pe panou, formând astfel un ciorchine.



#### **6. Noutatea zilei :**

Noutatea zilei va cuprinde informații despre evenimentul care are loc la Grupa mijlocie „Mămăruțele”: „Noutatea pe care doresc să v-o transmit astăzi, este că în curând va veni Moș Crăciun la noi la grupă. Educatoarea va pune o imagine cu „ Moș Crăciun” în data când va avea loc serbarea la care moșul dorește să vadă cât de multe poezii și cântece ați învățat și ...cât ați crescut față de anul trecut de la grupa mică.

Educatoarea anunță copiii că astăzi va veni în vizită la noi și „Spiridușul lui Moș Crăciun”. Aceasta este deja în drum spre grădiniță, iar la rubrica ”Noutatea zilei” voi afișa o imagine cu „ Spiridușul lui Moș Crăciun”.

#### **Tranziție:**

Ne ridicăm de pe perinițe și cântând (împreună cu Gașca Zurli) ne îndreptăm spre activități:

*Brăduleț, brăduț, drăguț  
Brăduleț, brăduț, drăguț  
Ninge peste tine!  
Haide, hai, în casa mea,  
Unde-i cald și bine  
Pom de Anul Nou te fac,  
O, ce bucurie,  
Cu beteală am să te-mbrac  
Și steluțe, o mie.*