

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ



**Grădinița cu Program Prolungit, „Floare de colț” Brad
Grupa mică „Iepurașii”
Profesor învățământ preșcolar: Mîțiu Lavinia Carmen**

Grupa: Mică „Iepurașii”

Tema de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă ?

Subtema: „Animalele din ograda bunicilor”

Categoria de activitate: Întâlnirea de dimineață

Tipul activității: Consolidarea priceperilor, deprinderilor și aptitudinilor

Scopul: Dezvoltarea capacității de comunicare, de împărtășire a ideilor și experiențelor proprii cu ceilalți, crearea coeziunii grupului, a unei atmosfere pozitive în sala de grupă.

Obiective operaționale:

- să utilizeze formule specifice de salut, cât mai distractive, atrăgătoare și mobilizatoare;
- să se adreseze colegului/colegilor pe un ton respectuos, prietenos;
- să răspundă salutului colegului (vecin);
- să schimbe impresii, opinii, păreri cu ceilalți
- să-și asculte colegii;
- să se integreze sarcinilor de grup;

Sarcina didactică: Să participe la momentele întâlnirii de dimineață, fie în calitate de vorbitor, fie în calitate de ascultător.

Strategii didactice: Metode și procedee: conversația, explicația, activități de grup, cooperarea.

Mijloace didactice: Calendarul naturii, panou cu prezența copiilor, catalogul grupei.

Locul desfășurării: sala de grupă

Durata: 15 minute

Bibliografie: Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7ani) , M.E.C.T.S., 2009

Berbeceanu, G., Cioflica, S., Lazăr, C., Migneu-Guga, Ilie, E., Marta, C., „Ziua bună începe de dimineață”, Editura Tehno-Art, Petroșani, 2009.

MOMENTELE ÎNTÂLNIRII DE DIMINEAȚĂ:

1. Moment organizatoric: După ce grupa/clasa s-a reunit, copiii sunt așezați în semicerc pe perinițe.

2. Salutul

Întâlnirea de dimineață debutează cu întâlnirea de grup care are loc între copii și educatoare. Le propun copiilor să se salute cu elemente specifice temei de astăzi (animale domestice) .

„Bună dimineața animăluțe vesele mici

Mă bucur că sunteți aici!

Mâinile să ni le dăm

„Și deci să ne salutăm!”

Îl salut pe primul copil din dreapta, (Bună dimineața, eu sunt pisicuța Carmen!) copilul salutat de mine răspunde la salut și continuă să-și salute prietenii.

Urmăresc comportamentul adecvat în timpul salutului: „o poziție relaxată, dar atentă, un limbaj al trupului respectuos, un ton calm și sincer, mimica feței prietenoasă și, obligatoriu, contact vizual” și tactil (prin atingere/salut). Se vor utiliza formule specifice de salut, cât mai distractive, atrăgătoare și mobilizatoare. Salutul se propagă în cerc, de la stânga la dreapta. Pe rând, fiecare copil odată salutat, salută, la rândul lui pe celălalt, astfel, cercul integrator propagându-se la nivelul întregii grupe.

3. Prezența

„După ce ne-am adunat,
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit
Oare cine azi la grădiniță n-a venit?”

Utilizăm atât catalogul în imagini cât și catalogul grupei. Un copil va numi colegii în funcție de fotografiile de pe panoul de prezență. Colegii când își aud numele răspund „prezent”, iar fotografiile celor absenți se așează la zona respectivă de pe panou.

Se consemnează prezenții și absenții în catalogul grupei (copiii lucrează la catalogul ilustrat iar educatoarea operează în catalogul grupei).

4. Calendarul naturii

Se va completa calendarul naturii prin așezarea jetoanelor potrivite astfel încât să se stabilească data, ziua săptămânii, luna curentă, anul curent, starea vremii, aspecte ale anotimpului în care ne aflăm.

-În ce anotimp ne aflăm?

-Cum este vremea primăvara?

-Cum a fost vremea când ați venit la grădiniță?

-Cum ne îmbrăcăm?

-Care sunt semnele anotimpului?

-În ce dată suntem astăzi?

-Ce zi a săptămânii este astăzi?

5.Activitatea de grup: Copiii execută exercițiul energizant: ”Dacă vrem să fim voinici/Facem sport încă de mici/Alergăm ca iepurașii/Și zburăm ca fluturașii./Ca broscuțele sărim/Și c-albinele muncim.”

6. Noutatea zilei: Educatoarea prezintă copiilor o scrisoare de la „Cățelușul Azorel” .

“Dragi copii, vă scrie Cățelușul Azorel”.
Am o mare surpriză pentru voi.
Astăzi o să vă vizitez și o să vă aduc multe,
multe jucării cu care o să ne jucăm împreună.”

Semnat,
Azorel!

TRANZIȚIA : Cântecul- Azi Grivei e mânios

Azi Grivei e mânios
Ham, ham
Nu razbește cu un os
Ham, ham
Mârâie și se frământă
Zici că s-ar lua la trântă

Azi Grivei e mânios
Ham, ham
Se zbârlește dacă-l chemi
Ham, ham
Pe ciolan se aruncă ghem
Ham, ham
Din privire parcă spune
Stai să vezi că-l voi răpune

Azi Grivei e mânios
Ham, ham
Azi Grivei e mânios
Ham, ham
Nu răzbește cu un os
Ham, ham
Mârâie și se frământă
Zici că s-ar lua la trântă

Azi Grivei e mânios
Ham, ham
Mârâie și se frământă
Zici că s-ar lua la trântă
Azi Grivei e mânios