

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Prof. Simedrea Loredana Cristina
Grădinița cu P.P "Floare de colț" Brad

DATA: 30.01.2019

GRUPA: Mare „Mickey Mouse”

NIVEL II: 5-6 ani

TEMA DE STUDIU: „Evaluare sumativă”

SUBTEMA: „Iată cât de multe știu”

TEMA ZILEI: „Frumusețile iernii”

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Întâlnirea de dimineață

TIPUL ACTIVITĂȚII: Evaluarea priceperilor, deprinderilor și aptitudinilor.

SCOPUL: Evaluarea capacității de comunicare, de împărtășire a ideilor și experiențelor proprii cu ceilalți, crearea coeziunii grupului, a unei atmosfere pozitive în sala de grupă.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să utilizeze formule specifice de salut, cât mai distractive, atrăgătoare și mobilizatoare, folosind un ton respectuos, prietenos față de colegi;
- să sesizeze absența sau prezența unui coleg, cunoscându-i chipul și în același timp numele;
- să observe cu atenție vremea de afară, oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- să se integreze sarcinilor participând activ, cu interes și plăcere la activitatea de grup;
- să adopte un comportament de relaxare, bună dispoziție, empatie.

SARCINA DIDACTICĂ: Participarea la momentele întâlnirii de dimineață, fie în calitate de vorbitor, fie în calitate de ascultător.

STRATEGII DIDACTICE:

a) metode și procedee: conversația, explicația, activități de grup, cooperarea.

b) mijloace didactice: panoul cu prezența, ecusoane forme geometrice, marker, fulgi de zăpadă din hârtie.

LOCUL DESFĂȘURĂRII: sala de grupă

Durata: 15- 20 minute

BIBLIOGRAFIE:

- Berbeceanu, G., Cioflica, S., Lazăr, C., Mignea-Guga, Ilie, E., Marta, C., „Ziua bună începe de dimineață”, Editura Tehno-Art, Petroșani, 2009.
- Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7ANI) , M.E.C.T.S., 2009;

MOMENTELE ÎNTÂLNIRII DE DIMINEAȚĂ:

Moment organizatoric: După ce grupa s-a reunit, copiii sunt așezați în semicerc pe perinițe.

1. Salutul : Se realizează cu ajutorul unor apelative stimulative cu trimitere la tema zilei aflată în derulare. Salutul se corelează cu tema curentă, cu elemente care permit copiilor să facă conexiuni interesante.

Bună dimineața copii!”

Bună dimineața fulgi de nea!

Bună dimineața oameni de zăpadă!

Întâlnirea de dimineață debutează cu întâlnirea de grup care are loc între copiii și educatoarele. Copiii se vor saluta astfel:

-„Bună dimineața, sunt fulg de zăpadă Maya”

-„Bună dimineața, sunt om de zăpadă Vlad”etc. Copilul salutat de mine răspunde la salut și continuă să-și salute colegii.

Salutul se propagă în sens circular, de la stânga la dreapta prin strângerea mâinii. Preșcolarii trebuie să aibă o poziție relaxată, un ton calm și sincer, mimica feței prietenoasă și obligatoriu contact vizual și tactil, un limbaj al trupului respectuos.

Voi aprecia salutul ca joc cu reale valențe comportamentale. Pe rând, fiecare copil odată salutat, salută, la rândul lui pe celălalt, astfel, cercul integrator propagându-se la nivelul întregii clase. Voi oferi copiilor un model de comportament: le voi zâmbi permanent, privindu-i în ochi, uzez de numele fiecăruia, utilizez gesturi simple, care transmit simpatie, căldură și încurajare.

În timpul salutului urmăresc copiii care trebuie să aibă o poziție relaxată, dar atentă, un limbaj al trupului respectuos, un ton calm și sincer, mimica feței prietenoasă și contact vizual și tactil (prin atingere/salut).

2. Prezența

Oare cine azi la grădiniță n-a venit?”

Voi ”nota” prezența prin strigarea numelor copiilor pe rând, în ordinea alfabetică a numelor de familie și voi menționa importanța participării zilnice la activitățile din grădiniță. Fiecare copil își recunoaște fotografia și semnalează că este prezent(ă), răspunde „prezent(ă)”, iar fotografia se va așeza la zona „Copii prezenți”, iar fotografiile celor absenți se așează la zona „Copiii care nu sunt azi cu noi” de pe panou. Educatoarea numără câte fete, câți băieți și câți copii sunt prezenți azi.

Activitatea este sprijinită de către ”asistentul zilei” numit de educatoare. Se consemnează prezenții și absenții în catalogul grupei.

3. Calendarul naturii

Se va completa calendarul naturii din sala de grupă.

Asistentul zilei identifică pe calendarul lunar, ziua curentă și se semnează în căsuță (ziua/data).

Asistentul zilei ilustrează și descrie vremea din ziua curentă după următorii parametri: temperatură, precipitații, vânt, ascultarea/vizionarea buletinului meteo (Google/Internet) pentru a familiariza copiii cu vocabularul specific și cu modul de prezentare.

Le comunic copiilor că am consultat ”stația meteo” din curtea grădiniței și am observat aceleași caracteristici ca cele aflate pe Internet la ”Buletinul meteo” .

Educatoarea folosește ca suport conversația:

-„În ce anotimp suntem?”

-„În ce lună suntem?”

-„Cum a fost vremea când ați venit la grădiniță?”

-„Cum ne îmbrăcăm?”

4. Împărtășirea cu ceilalți

Schimbul de impresii, voi discuta cu copiii despre:„Anotimpul iarna”.

Copiii vor răspunde la întrebări și vor completa următoarea propoziție:”Iubim/Nu iubim iarna pentru că

Copiii trebuie să vorbească clar, corect. Le voi sugera că timpul este limitat.

5. Activitatea de grup

Joc: "Adevărat sau fals"

Se vor împărți copiii în două echipe: echipa "fulgilor" și echipa "oamenilor de zăpadă". Se va extrage câte un bilețel cu o întrebare, cine va ridica mâna sus și va răspunde corect la întrebare cu adevărat sau fals va primi o bulină de culoare albastră. Câștigă echipa cu cele mai multe buline albastre. La sfârșit vor fi aplaudate ambele echipe.

Exemplu:

Adevărat sau fals – Iarna mergem la plajă.

Iarna ne dăm cu sania.

Zăpada este albastră.

Iarna, apa îngheață deoarece este foarte cald.

Ne încălțăm cu ghete în anotimpul iarna.

6. Noutatea zilei :

„Astăzi copii, avem un musafir! Doamna profesoară Viorica este invitata noastră! Doamna profesoară vine de la o grădiniță din orașul Simeria și ne-a adus o scrisoare de la un om de zăpadă pe nume Olaf.” Mai întâi o salutăm! Bună dimineața doamna Viorica!
-Bine ați venit la grădinița noastră!... apoi, haideți să citim scrisoarea pe care ne-a adus-o!

Dragi copii,

Iarna este foarte supărată! a auzit ea, pe unde a călătorit în lung și-n lat, peste numărare tărâmurii magice, o veste tare supărătoare....foarte mulți copii nu o plac, nu știu câte lucruri minunate poate aduce iarna! Dar cineva i-a șoptit că în această grădiniță sunt foarte mulți copii care iubesc iarna foarte mult.

Din acest motiv, copii dragi vă rog spuneți și arătați cât de multe știți voi despre iarnă și de ce oare iubiți acest anotimp de basm. Sunt sigură că prietenele mele, prințesele regatului de gheață, Ana și Elsa se va vor înveseli și vă vor trimite multe surprize.

“Haideți copii să arătăm cât de frumoasă este iarna!”, dar înainte haideți să-i arătăm lui Olaf ce mult ne place poezia: “Iarna” de Aurelia Busuioc

Tranziție:

Iarna

De A. Busuioc

Mami, păsărelele nu-s
De ce cade puf de sus?
Nu e puf comoara mea,
Iarna cerne fulgi de nea.
Și de ce tot cerne, cerne?
Îngerii se bat cu perne.