

PROIECT DIDACTIC

Nivel II/Grupa: Mare „Mickey Mouse”

Durata: 30 minute

Prof: Simedrea Loredana Cristina

Grădinița cu P.P “Floare de colț” Brad

Evaluare sumativă intersemestrală

Tema săptămânii: “Iată cât de multe știu!”

Tema zilei: „Frumusețile iernii”

Categoria de activitate: Jocuri și activități recreative

Tema activității: 1. Clopoței și fulgușori

2. Dă mai departe omul de zăpadă

Tipul activității: Evaluare și apreciere a calității cunoștințelor însușite și a calității noilor deprinderi

Forma de realizare: Jocuri distractive

Scopul activității: Evaluarea capacității de concentrare în jocul de mișcare; Evaluarea deprinderilor motrice de bază (mersul în echilibru pe o linie trasată pe sol)

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Cognitiv-informaționale:

- să rețină conținuturile jocurilor propuse de educatoare;
- să participe activ la jocurile distractive respectând regulile stabilite;
- să lucreze organizat, pe perechi.

Psiho-motorii:

- să execute cu rapiditate mișcările sugerate de joc;
- să-și dezvolte îndemânarea.

Afective:

- să-și dezvolte spiritul de echipă;
- să participe la joc în spiritul fair-play-ului.

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.

MATERIAL DIDACTIC: ecusoane clopoței și fulgi cu cifre, scăunele, buline colorate, om de zăpadă din polistiren, calculator.

DURATA: 20 minute

BIBLIOGRAFIE:

„Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ed. Didactica Publishing House, 2009

Curs PRET, Modul 3, „Noi repere ale educației timpurii în grădiniță”, 2009

„Jocuri pentru preșcolari”- Editura Aramis , 2000.

Eveniment didactic	Conținut științific	Strategia didactică		Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace didactice	
I. Organizarea activității	Asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității: -Pregătirea sălii de grupă; -Intrarea organizată a copiilor.			
II. Anunțarea activității/ temei și a obiectivelor	Voi anunța tema și obiectivele activității ce urmează a fi desfășurată. „ - Astăzi ne vom juca două jocuri distractive: „ <i>Clopoței și fulgișori</i> ” și „ <i>Dă mai departe omul de zăpadă</i> ”. Copiii rețin tema și obiectivele.			
III. Desfășurarea activității	I. Joc: „<i>Clopoței și fulgișori</i>” Copiii stau în picioare în perechi. Un copil din fiecare pereche are ecuson un clopoțel cu o cifră de la 1 la 5, iar celălalt copil din pereche are un ecuson fulg cu exact aceeași cifră pe care o are colegul din fața sa. Când educatoarea va spune o cifră, perechea cu cifra spusă de educatoarea vor începe să: <ul style="list-style-type: none"> • Copilul care are ecuson clopoțel va începe să cânte: ding,ding,ding • Copilul care are ecuson fulg va începe să danseze în jurul perechii sale.(muzică în surdină) • Când educatoarea va spune. Fulgii s-au topit, dansul s-a oprit, copilul clopoțel se oprește din cântat și fulgul se oprește din dansat. 	Conversația Explicația	Ecusoane Calculator Cântec – “Cade lin”	Evaluare formativ- continuă
Desfășurarea jocurilor				
a)Explicarea și demonstrarea jocului I				
b) Jocul de probă	Jocul de probă se va desfășura împreună cu copiii, reluându-se regulile și modul de desfășurare pentru o mai bună înțelegere a acestora.	Demonstrația		
c) Jocul propriu-zis	În desfășurarea jocului propriu-zis, educatoarea va interveni numai dacă este cazul, va stimula copiii și îi va îndemna să respecte regulile jocului.	Exercițiul		
d) Încheierea jocului	Va fi anunțată încetarea jocului. Aprecieri verbale parțiale privind respectarea regulilor, comportamentul preșcolarilor.			
a)Explicarea și demonstrarea	II. Joc: „<i>Dă mai departe omul de zăpadă</i>” Copiii sunt așezați pe scăunele. Pe covor este schițat un cerc din buline colorate. Un	Explicația	Buline colorate Om de zăpadă din polistiren	Evaluare formativ- continuă

<p>jocului II</p> <p>b) Jocul de probă</p> <p>c) Jocul propriu-zis</p> <p>d) Încheierea jocului</p> <p>IV. Încheierea activității:</p>	<p>copil va primi, un om de zăpadă, pe care trebuie să îl țină pe palmă și va merge pe cercul trasat din buline, o dată, încercând să nu îl scape, când a finalizat de încercuit, îi va preda omul de zăpadă celui alt coleg. Toți preșcolarii vor trebui să parcurgă la rândul lor acest traseu. Dacă un copil scapă omul de zăpadă trebuie să reia traseul din buline de la început.</p> <p>Jocul de probă se va desfășura împreună cu copiii, reluându-se regulile și modul de desfășurare pentru o mai bună înțelegere a acestora.</p> <p>În desfășurarea jocului propriu-zis, educatoarea va interveni numai dacă este cazul, va stimula copiii și îi va îndemna să respecte regulile jocului.</p> <p>Va fi anunțată încetarea jocului</p> <p>Se fac aprecieri generale asupra desfășurării jocurilor, obiectivele operaționale devin criterii de evaluare și apreciere.</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Scăunele</p>	
---	---	--	-----------------	--