

GRĂDINIȚA CU P.P. ,, CĂSUȚA CU POVEȘTI”

# PROIECT DE ACTIVITATE

## INTEGRATĂ



TEMA PROIECTULUI: **„MULTUMESC, IUBITA MAMA”**

PROF. ÎNV. PREȘC. NEGOIANU ANDREEA IONELA

# Proiect de activitate integrată

**DATA:**06.03.2019

**UNITATEA DE INVATAMANT:** GRĂDINIȚA CU P.P. ,, CĂSUȚA CU POVEȘTI”

**EDUCATOARE:** NEGOIANU ANDREEA IONELA

**GRUPA:** Mijlocie C „Albinuta si Soarele”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**SUBTEMA:** “Pentru tine draga mamă”

**TEMA ZILEI:** “Multumesc, iubita mama”

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate integrată

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** însușire de noi cunoștințe

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** Educarea sentimentelor de dragoste, grijă și respect față de mame prin audierea unui text care i se povestește, înțelegând caracteristicile expresive și estetice ale acestuia. , prin dobândirea unor cunoștințe cu privire la sărbătoarea de 8 martie si prin stimularea imaginației creatoare și a deprinderilor practice.

**DURATA:** 1 zi

**ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:**

- **ADP: ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

- **Întâlnirea de dimineață:** :”Bună dimineața albinute harnicute, bine ați venit la gradiniță!”.

- **Tranziții:** “ Floricica de pe ses”, ,, Haide-ți cu toții să vedem / La măsuțe ce avem! / După mine-n pas vioi / A sosit primăvara la noi !“- intonare cantec, euritmie.

- \* **ALA I: JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**

- **Joc de rol:** „Pregatim bucate pentru mama”

- **Constructii:** “Gradina cu flori de primavara”

- **Arta:** “Floricele pentru mama“- colorare in contur

- \* **ADE: ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE**

- **DLC:** Educarea limbajului : “ Inimioare, inimioare” ( lectura educatoarei)

- **DOS:** Activitate practică: “ Un buchet de flori pentru mama mea- felicitări pentru mama”  
(lipire)

\* **ALA 2: JOCURI SI ACTIVITATI LIBER ALESE** - “ Dansul florilor”

.

## SCENARIUL ZILEI

Activitatea va debuta cu **întâlnirea de dimineață**.

Prescolarii se vor așeza în formă de semicerc , pentru a stabili un contact vizual cu acestia.

### **Salutul:**

Educatorea:

„Dimineața a sosit  
Toți copiii au venit,  
În semicerc să ne adunam  
Cu toți să ne salutăm  
Bună dimineața, albinute harnicute!

Salutul este început de educatoare și va fi continuat de toți copiii grupei, pe rând utilizând formula de salut „Bună dimineața!”, fiecare salutând colegul din partea dreaptă, privindu-l în ochi și întinzându-i mâna dreaptă.

### **Prezența:**

” După ce ne-am adunat,  
Și frumos ne-am salutată  
Colegii ne-am întâlnit  
Oare cine n-a venit?”

Se realizează prezența copiilor cu ajutorul catalogului, voi rosti numele copiilor și fiecare dintre aceștia vor răspunde „prezent”. Apoi un copil va ieși la panou și va așeza fotografiile copiilor prezenți cu fata la ei , iar ale celor absenți cu spatele la ei.

### **Calendarul naturii**

Se poartă o discuție despre cum simțim schimbările din natură, despre anotimp, vreme și sunt desemnați mai mulți copii cu ajutorul întrebărilor: În ce zi a săptămânii suntem? Cum este vremea astăzi?

Care sunt lunile primăverii? În ce lună suntem?, să completeze calendarul naturii cu simbolul corespunzător vremii de afară.

### **Împărtășirea cu ceilalți**

Printr-o numărătoare „Unu, doi, trei/Locul povestitorului îl vrei?” va fi desemnat un copil care va fi invitat, pe un loc dinainte stabilit, să povestească celorlalți colegi despre mama lui.

### **Activitatea de grup**

„Dacă vreau să cresc voinic,  
Fac gimnastică de mic  
Merg în pas alergător,  
Sar apoi într-un picior.  
Mă opresc , respir ușor

Întind brațele să zbor  
Toată lumea e a mea  
Când m-așez jos la podea  
Ăsta-i doar un început  
Ia priviți cât am crescut!

### **Mesajul zilei**

„E ziua ta, mamico!”

### **Noutatea zilei**

Astăzi vom vorbi despre cea mai iubită ființă – mama - și în semn de recunoștință îi vom pregăti un cadou foarte frumos. Pentru început v-am pregătit materiale interesante la centrele Construcții, Bibliotecă și Joc de masă. Se poartă o scurtă discuție despre anotimpul primăvara și despre semnificația zilei de 8 martie, enunțând succint ce elemente specifice știm că are acesta.

Fiecare copil își va alege singur centrul de interes unde dorește să lucreze. În timpul activității pe centre de interes voi supraveghea activitatea desfășurată în fiecare centru dându-le explicațiile necesare copiilor.

După ce sarcinile de lucru au fost îndeplinite, invit copiii să viziteze fiecare centru pentru a observa ce s-a realizat.

Tranziție: “Floricea de pe ses” cântec

### **Captarea atenției**

În continuare, voi anunța copiii că m-am întâlnit în acea dimineață, venind spre grădiniță, cu Zana Primăvara care mi-a dat o scrisoare să v-o aduc vouă, copiilor din grupa mijlocie, pe care urmează să o citesc.

Draghele mele Albinute,

În timp ce ma plimbam pe la casele voastre, să vad dacă au înflorit ghiocii, m-am întâlnit cu o rândunică care mi-a șoptit că la Gurpa ALBINUTELOR, sunt mulți copii harnici și cuminti, de aceea v-am trimis mai multe surprize. Apoi am rugat-o pe doamna voastră educatoare să vă citească o poveste foarte frumoasă, iar mai târziu voi veti confecționa mamei un cadou special - felicitări. Veti mai descoperi pe parcursul activității și alte surprize pe care vi le-am pregătit. Abia aștept să vad rezultatul muncii voastre! Spor la lucru!

Să vă spun un secret: povestea va avea un sfârșit dulce, ca inima mamei.

Vă urez succes!

ZANA PRIMĂVARA

In continuare vor avea loc activitatile pe domenii experientiale.

La domeniul Educarea limbajului (DLC), copiii vor asculta cu atentie povestea Inimioare, inimioare de Sarina Cassavan, în același timp vizionând imaginile iar apoi vor demonstra că au reținut ideile principale din text și vor alcătui propoziții cu cuvintele noi din text.

Tranziție: “Haide-ți cu toții să vedem / La măsuțe ce avem! / După mine-n pas vioi / A sosit primăvara la noi !“

După ce copiii s-au întors de la toaletă, îi invit la măsuțe. Copiii intuiesc materialul de lucru, observă ce au de făcut după modelul deja expus, analizăm împreună modelul, analizează modul de lucru, demonstrez modul de lucru și după ce mă asigur că au înțeles cum să realizeze lucrarea, le urez Spor la treabă!

Se reamintește tema zilei „Inimioare pentru mama”. Se reiau principalele idei și mesajul povestirii iar fiecare copil este felicitat pentru lucrarea realizată special pentru 8 martie!

Jocuri recreative:

La final ne vom juca jocul „ Dansul florilor,,.

## PROIECT DE ACTIVITATE

**DATA:** 06.03.2019

**UNITATEA DE INVATAMANT:** G.P.P. „CASUTA CU POVESTI”

**EDUCATOARE:** NEGOIANU ANDREEA IONELA

**GRUPA:** MIJLOCIE C „ALBINUTA SI SOARELE”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**SUBTEMA:** “Pentru tine draga mamă”

**TEMA ZILEI:** “Multumesc, iubita mama”

**Jocuri și activități liber alese – activități pe centre de interes**

**MIJLOC DE REALIZARE:**

- **Joc de rol:** „Pregatim bucate pentru mama”
- **Constructii:** “Gradina cu flori de primavara”
- **Arta:** “Floricele pentru mama”-colorare in contur

**TIPUL ACTIVITATII:** consolidare

**SCOP:** Educarea sentimentelor de dragoste, grijă și respect față de mama prin dobândirea

unor cunoștințe cu privire la sărbătoarea de 8 martie și prin stimularea imaginației creatoare și a deprinderilor practice.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

**CONSTRUCTII:**

- \* să construiască o gradina cu flori de primavara utilizand corect piesele puse la dispozitie;
- \* să imbine armonios culorile și formele floricelelor ;

**ARTA :**

- \*să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora;
- \*să traseze corect codițele florilor;

**JOC DE ROL:**

- \*să colaboreze cu colegii pentru asamblarea pieselor de puzzle;
- \*să verbalizeze ce au obtinut;

**STRATEGII DIDACTICE:**

- \* **Metode și procedee :** explicația, exercițiul, conversația, observația, demonstrația, aprecierea verbală

\* **Mijloace de invatamant:** cuburi din plastic si din lemn, floricele din plastic, creioane colorate, fișe de lucru cu exercitii grafice, puzzle.

**FORME DE ORGANIZARE:** pe grupuri, individual

**EVALUARE:** prezentarea lucrărilor de către fiecare grupă

**DURATA:** 25-30 minute

**LOCUL DESFASURARII:** sala de grupa

### ***DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII***

<b>Etapele activitatii</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
<b>1.Momentul organizatoric</b>	Voi pregăti sala de grupă pentru activitate și voi distribui materialele la sectoarele CONSTRUCTII, BIBLIOTECĂ și JOC DE MASA.		
<b>2.Captarea atenției</b>	Se va face prin prezentarea materialelor pregătite pe măsuțe.	Conversatia Observația  Frontal	Stimularea interesului pentru activitate
<b>3.Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</b>	Voi adresa copiilor câteva întrebări: În ce anotimp suntem? Ce sărbătorim pe data de 8 martie? Ce oferim mamicilor de ziua lor?	Conversația  Frontal	Aprecierea răspunsurilor
<b>4.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Anunț scopul activităților de astăzi, obiectivele pe care le au de realizat în cadrul sectoarelor, tema activității din fiecare sector: Astăzi, vom realiza, cu materialele de pe măsuță, lucrări cu care vom decora sala de grupă, pentru a le spune mamicilor cât de mult le iubim.	Conversația Explicația  Frontal	Observarea curentă
<b>5.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	Voi solicita copiilor să își aleagă sectorul în cadrul căruia doresc să lucreze. Sectoarele puse la dispoziția copiilor sunt:		



	<p><b>Joc de masa:</b> „Mama si copilul” – puzzle: Copiii vor imbina piesele de puzzle pentru a forma imagini intregi.</p> <p><b>Constructii:</b> “Gradina cu flori de primavara” Prescolarii vor construi gradini cu flori de primavara cu materialul pus la dispozitie.</p> <p><b>Biblioteca:</b> “Floricele pentru mama”- exercitiu grafic Copiii vor trasa coditele florilor si vor contura partile componente . Fiecare copil va incerca sa realizeze o lucrare cat mai buna. Vor respecta indicatiile primite pentru reusita lucrarilor. Va oferi copiilor sprijin si indicatii in realizarea sarcinilor. Pe rand, copii isi vor muta sectorul de activitate pentru a nu interveni rutina.</p> <p>La finalul activitatii, educatoarea va trece pe la fiecare centru pentru a observa cum s-a lucrat.</p>	<p>Explicatia Demonstratia Conversatia</p> <p>Pe grupuri mici Individual</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>
<b>6.Asigurarea feedback-ului</b>	<p>Se va alege cate un lider din fiecare grup, care va prezenta lucrarile realizate, apoi se va decora sala cu acestea.</p>	<p>Explicatia Conversatia</p> <p>Frontal</p>	<p>Aprecierea lucrarilor</p>
<b>7.Evaluarea</b>	<p>Se vor face aprecieri verbale referitoare la comportamentul copiilor in timpul activitatii.</p>	<p>Conversatia</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

## PROIECT DE ACTIVITATE

**DATA:** 06.03.2019

**UNITATEA DE INVATAMANT:** G.P.P. „CASUTA CU POVESTI”

**EDUCATOARE:** NEGOIANU ANDREEA IONELA

**GRUPA:** MIJLOCIE C „ALBINUTE SI SOARELE”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**SUBTEMA:** “Pentru tine draga mamă”

**TEMA ZILEI:** “Multumesc, iubita mama”

**ACTIVITATI PE DOMENIU EXPERIENTIAL:** DLC- Educarea limbajului

**TEMA ACTIVITĂȚII:** “ Inimioare, inimioare”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** dobândire de cunoștințe

**MIJLOC DE REALIZARE:** Lectura educatoarei

**SCOPUL:** Educarea sentimentelor de dragoste, grijă și respect față de mame Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles; să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.

### OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

#### **Cognitive:**

- \*Să asculte cu atenție povestea ;
- \*Să rețină ideile principale din text și să demonstreze ca le-a inteles;
- \*Să alcatuiască propozitii simple cu cuvintele noi din text;

#### **Afective:**

- \*Să-și exprime propriile opinii, atitudini și sentimente cu privire la cele ascultate;
- \*Să manifeste interes participând cu plăcere la activitate;

#### **Psiho-motorii:**

- \*Să adopte o pozitie corectă a corpului în timpul activității;

### STRATEGIA DIDACTICA :

- \* **Metode si procedee** : lectura, explicația, conversația, observația, aprecierea verbală
- \* **Mijloace de invatamant** : textul poveștii, planșe cu imagini, recompense.

**FORME DE ORGANIZARE:** frontal

**EVALUARE:** finală

**DURATA:** 25-30 minute

**LOCUL DESFASURARII:** sala de grupa

### ***DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII***

<b>Etapele activitatii</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
<b>1.Momentul organizatoric</b>	Voi pregăti sala de grupă pentru activitate și se va organiza colectivul de elevi. Se va pregăti materialul didactic.		
<b>2.Captarea atenției</b>	Captarea atenției se va realiza prin prezentarea unei inimioare de turtă dulce de la centrul tematic. Pe baza acesteia se poartă un scurt dialog cu copiii. Le spun copiilor că inimioara aceea o am de la un Zana Primavara care m-a rugat să le spun o poveste.	Conversația Observația  Frontal	Stimularea interesului pentru activitate
<b>3.Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</b>	Voi adresa copiilor câteva întrebări: Ce sărbătorim pe 8 martie? Cum arătați mamicilor că le iubiți? Ce cadouri o să faceți mamicilor voastre?	Conversația  Frontal	Aprecierea răspunsurilor
<b>4.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Voi anunța copiii că astăzi le voi citi povestea Inimioare, inimioare de Sarina Cassavan	Conversația  Frontal	Observarea curentă
<b>5.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	Conținutul povestirii va fi expus urmărindu-se succesiunea momentelor principale, explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute. Simultan cu povestea, le voi prezenta imagini cu scene din poveste.	Explicatia Conversația   Frontal	Observarea comportamentului copiilor

<p><b>6.Asigurarea feed-back-ului</b></p>	<p>Se va realiza cu ajutorul unei activitati frontale prin metoda ciorchinelui care consta in desenarea unui ciorchine de strugure pe tabla magnetica, pa a carui codita voi scrie titlul povestii. Boabele de struguri vor fi imagini importante din poveste pe care copiii prin intermediul unor raspunsuri adresate de mine ma vor ajuta sa asezam imaginile intr-o ordine logica a desfasurarii momentelor povestirii intrebari ma vorCopiii, vor “citi” imaginile, vor raspunde la urmatoarele intrebari:  -Cum se numeste povestea?  -Pentru cine a cumparat baietelul inimoara de turtă dulce?  -De ce se îmbolnăvise mama baietelului?</p>	<p>Explicatia  Conversatia   Frontal</p>	<p>Aprecierea verbală</p>
<p><b>7.Evaluarea</b></p>	<p>Se vor face aprecieri referitoare la comportamentul copiilor în timpul activității.  Copiii care au raspuns corect la întrebări vor primi buline. La final voi împărți inimioare de turtă dulce tuturor copiilor.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

## PROIECT DE ACTIVITATE

**DATA:** 06.03.2019

**UNITATEA DE INVATAMANT:** G.P.P. „CASUTA CU POVESTI”

**EDUCATOARE:** NEGOIANU ANDREEA IONELA

**GRUPA:** MIJLOCIE C „ALBINUTA SI SOARELE”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**SUBTEMA:** “Pentru tine draga mamă”

**TEMA ZILEI:** “Multumesc, iubita mama”

**ACTIVITATE PE DOMENIU EXPERIENTIAL:** DOS- Activitate practica

**TEMA ACTIVITĂȚII:** “ Un buchet de flori pentru mama mea- felicitări pentru mama”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidare de priceperi și deprinderi practice

**MIJLOC DE REALIZARE:** activitate practică-lipire

**SCOPUL:** Educarea sentimentelor de dragoste, grijă și respect față de mame prin stimularea imaginației creatoare și a deprinderilor practice.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

**Cognitive:**

- \*Să denumească materialele și instrumentele de lucru puse la dispoziție;
- \*Să păstreze acuratețea lucrărilor;

**Afective:**

- \*Să participe conștient și activ la activitate, prin rezolvarea sarcinilor stabilite de educatoare;
- \*Să manifeste interes participând cu plăcere la activitate;

**Psiho-motorii:**

- \*Să mânuiască cu atenție materialele și ustensilele puse la dispoziție pentru realizarea felicitărilor;
- \*Să adopte o poziție corectă a corpului în timpul lucrului;

**STRATEGII DIDACTICE :**

- \* **Metode si procedee :** explicația, exercițiul, conversația, observația, demonstrația, aprecierea verbală, turul galeriei
- \* **Mijloace de invatamant:** hârtie colorată, lipici, tulpini de flori din sarma plusata, siluete cu flori de hârtie, siluete cu palme din hartie.

**FORME DE ORGANIZARE:** individual

**EVALUARE:** permanentă, pe parcursul activității

**DURATA:** 25-30 minute

**LOCUL DESFĂȘURĂRII:** sala de grupa

### **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

<b>Etapele activitatii</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
<b>1.Momentul organizatoric</b>	Voi pregăti sala de grupă pentru activitate și materialele pentru începerea activității.		
<b>2.Captarea atenției</b>	Captarea atenției se va realiza prin prezentarea materialelor de pe măsuțe. Pe baza acestora se cere copiilor să intuiască activitatea ce urmează a se desfășura.	Conversația Observația  Frontal	Stimularea interesului pentru activitate
<b>3.Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</b>	Voi adresa copiilor câteva întrebări: Am mai folosit înainte aceste materiale? Pentru ce le-am folosit?	Conversația  Frontal	Aprecierea răspunsurilor
<b>4.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Voi anunța copiii că vom realiza felicitări pentru mămici.	Conversația  Frontal	Observarea curentă
<b>5.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	Voi explica copiilor modul de realizare al lucrării, voi arata un model de felicitare finalizat și voi realiza o demonstrație: hârtia colorată se va îndoi apoi vom lipi elementele pe ea într-o ordine logică. Se trece efectiv la realizarea lucrării, după indicațiile oferite. Copiii vor lucra individual, îi voi ajuta dându-le informații suplimentare și îi voi încuraja pe parcursul activității.	Explicatia Demonstratia Exercițiul  Individual	Observarea comportamentului copiilor

<b>6.Asigurarea feed-back-ului</b>	Copiii vor face turul galeriei pentru a observa care sunt cele mai frumoase si corect realizate felicitari. Lucrările copiilor vor fi afișate pe un panou.	Turul galeriei Frontal	Aprecierea verbală
<b>7.Evaluarea</b>	Se realizează permanent, pe parcursul activității. Se acordă aprecieri verbale și stimulente.	Conversația	Aprecieri verbale

## PROIECT DE ACTIVITATE

**DATA:** 06.03.2019

**UNITATEA DE INVATAMANT:** G.P.P. „CASUTA CU POVESTI”

**EDUCATOARE:** NEGOIANU ANDREEA IONELA

**GRUPA:** MIJLOCIE C „ALBINUTA SI SOARELE”

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**SUBTEMA:** “Pentru tine draga mamă”

**EMA ZILEI:** “Multumesc, iubita mama”

### **Activități liber alese ( ALA II)**

**TEMA ACTIVITĂȚII:** “Dansul florilor”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** însușire de noi cunoștințe și deprinderi

**MIJLOC DE REALIZARE:** joc de mișcare

### **SCOPUL JOCULUI:**

- \*Antrenarea în diverse activități distractive desfășurate prin joc;
- \*Stimularea atenției și a intuiției;
- \*Dezvoltarea calităților motrice.

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să manifeste interes pentru jocurile desfășurate
- să respecte regulile jocului
- să participe activ la joc
- să manifeste spirit de echipă

### **STRATEGII DIDACTICE :**

\* **Metode și procedee :** explicația, exercițiul, demonstrația, elemente de joc, simularea

\* **Mijloace de învățământ:** flori de culoare roșu și galben, cuburi lego din plastic roșii și galbene, melodii de primăvară, computer, boxe ;

**FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual

**EVALUARE:** permanentă, pe parcursul activității

**DURATA:** 25-30 minute

**LOCUL DESFĂȘURĂRII:** sala de grupă



## *DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII*

<b>Etapele activitatii</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
<b>1.Momentul organizatoric</b>	Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității.		
<b>2.Captarea atenției</b>	Captarea atenției se va realiza printr-o scurtă conversație despre activitatea desfășurată pe parcursul acestei zile.	Conversația  Frontal	Stimularea interesului pentru activitate
<b>3.Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</b>	Voi aminti copiilor jocurile desfășurate în trecut și le voi spune că astăzi vom juca un joc asemănător.	Conversația  Frontal	Aprecieria răspunsurilor
<b>4.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Voi anunța copiii că vom juca jocul “Dansul florilor”.	Conversația  Frontal	Observarea curentă
<b>5.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	Voi explica copiilor regulile jocului. <b>Desfășurarea jocului:</b> Copiii sunt împărțiți în două echipe - Echipa Florilor Rosii si Echipa Florilor Galbene. Cand educatoarea porneste muzica, toti copiii danseaza pe langa cercurile din lego, iar cand educatoarea opreste muzica, fiecare floare trebuie sa se aseze in cercul corespunzator culorii din piept, florile rosii in cercul din lego rosii si florile galbene in cercul din lego galbene. Cel care nu se aseaza corespunzator este dat afara din joc. Jocul se repeta de 5 ori iar la sfarsit castiga echipa in care sunt cele mai multe flori. În finalul activității se vor face aprecieri iar toți copiii vor fi recompensați.	Explicatia Demonstratia Exercițiul   Individual	Observarea comportamentului copiilor

<b>6.Asigurarea feed-back-ului</b>	Castiga echipa ale carei flori raman cele mai multe in cerc.	Frontal	Aprecierea verbală
<b>7.Evaluarea</b>	Se realizează permanent, pe parcursul activității. Se acordă aprecieri verbale și stimulente copiilor.	Conversația	Aprecieri verbale

### **Bibliografie:**

- “Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Editura DPH- București, 2009
- “ Ghid pentru proiecte tematice” , Viorica Preda, Editura Humanitas, 2005.
- “ Laurenția Culea,Angela Sesovici,Filofteia Grama,,Activitatea integrată în grădiniță”
- “ Revista învățământului preșcolar numărul 1-2”, Editura ArleQuin, 2010
- “Sugestii metodologice pentru aplicarea noului curriculum – Activitati integrate din cadrul proiectelor” – Editura Diana



## INIMIOARE, INIMIOARE

de Sarina Cassvan

- Inimioare! Cine mai cumpără inimioare de turtă dulce ?

-Inimioare!așa striga întruna negustorul cel cu luleaua în colțul gurii și cu pălăria mare cât roata carului.

Un băiețuș se apropie de dânsul și alege o inimioară de turtă dulce, presărată cu bomboane colorate.

În ghereta lui, vânzătorul de dulciuri are inimioare, păpușele și soldați de turtă dulce .

Băiețelului îi place însă inimioara. Și nu pentru că are de gând s-o mănânce, ci fiindcă vrea s-o ducă mamei lui, care s-a îmbolnăvit de “inimă rea” .

Așa a auzit el pe cineva din casă spunând. De aceea, își făcu repede socoteala: “Îi va duce mamei inima aceasta de turta dulce, ca să și-o puie în locul inimii celei rele și să se facă sănătoasă .”

– Cât ceri pe inimioara asta? îl întrebă el pe vânzător.

- Cinci lei, răspunse acest.

- E prea scump pentru mine, făcu băiatul, întristat.

- Dar câți bani ai tu?

Copilul se căută prin buzunare și-și numără grijuliu bănuții .

- N- am mai mult de doi lei ...

- Dar pentru cine o cumperi ? îl iscodi omul cu pălăria cât roata de car.

-Pentru mama. E bolnavă de “inimă rea”.

Vânzătorul zâmbi și-i dădu turta dulce fără să primească niciun ban.

Copilul mulțumii și alergă într-un suflet acasă .

- Mămico , mămico ! Ți-am adus altă inimă ! Arunc-o pe cealaltă, care e rece și pune-o pe asta, să te faci sănătoasă!

Mămica nu înțelese întâi ce vrea să spună copilul, dar când văzu în mâna lui inimioara de turtă dulce, îl luă în brațe și-l sărută:

- Să trăiești, dragul mamei! Ești un băiețel bun. Nu înțeleg însă de ce vrei s-o arunc pe cealaltă?

- Fiindcă toți din casă spun că te-ai îmbolnăvit de” inimă rea”. M-am dus la piață cu ceilalți copii și când am văzut inima asta de turtă dulce, m-am gândit s-o cumpăr pentru tine. Nu-i așa că am făcut bine, măicuță?

- Foarte bine, băiatul meu drag, răspunse mama, mângâindu-l.

Dar, să știi că inimile oamenilor nu se pot schimba. Eu, însă mă voi face bine, dacă tu vei mânca în locul meu inimioara asta de turtă dulce.

La început, băiatul nu vru să se atingă de ea, dar mama lui o rupse în două, mușcă o bucată și îi dădu lui restul.

Și,parcă din ziua aceea, cu sănătatea începu să-i meargă din ce în ce mai bine .

Peste câteva zile, doctorii îi îngăduiră chiar să iasă din casă, și ea se duse împreună cu băiețelul la vânzătorul de turtă dulce.

- Bună ziua, nene! îl salută bucuros băiețușul.

- Bună ziua, băiete! Ce dorești?

- Nimic. Uite, ți-am adus-o pe mămica. Vrea să-ți mulțumească pentru turta dulce pe care mi-ai dat-o și care a făcut –o sănătoasă.

- Care turtă dulce? se miră vânzătorul, nemi-amintindu-și de loc întâmplarea cu “inima rea “

Mama băiatului îi spuse însă în câteva cuvinte cum stăteau lucrurile.

- Am fost foarte bolnavă, povesti ea. Într-o zi, copilașul meu a venit la dumneata să cumpere o inimă de turtă dulce, cu care să mi-o înlocuiască pe a mea.

- Da, da ! Așa e ! zâmbi vânzătorul. Acum îmi aduc aminte.

- Tocmai de aceea am venit, să-ți mulțumesc încă o dată. E drept că băiatul meu are inimă bună, dar și dumneata ești un om de ispravă.

Apoi, își luă băiețușul de mână și porni la plimbare prin parc .

Copilului îi sălta inima de bucurie. Era mândru că mergea alături de mama lui, care era tânără, frumoasă și sănătoasă.

Și cum să nu te faci sănătoasă, când ai un copil cu o inimă atât de bună?



