

# “MICA MEA GRĂDINĂ DE LEGUME”

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ DE O ZI

**PROPUNĂTOR:** Boghișan Alina Ioana

**GRUPA:** mijlocie

**TEMA DE STUDIU:** ”Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:**” Legume de primavară”

**TEMA ZILEI:** “Mica mea grădină de legume”

**CATEGORII DE ACTIVITĂȚI:**

❖ **ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ- ADP**

**Rutina:** “Mâncăm sănătos”

**ÎNTÂLNIREA DE DIMINETĂ**

**SALUTUL:** ”Bună dimineața!”(joc-cântec de cunoaștere a prenumelor colegilor)

**PREZENȚA:** ”Notăm prezența prin strigarea numelor copiilor.”

**ASISTENTUL ZILEI:** “Asistentul zilei de azi este...”

**CALENDARUL NATURII:** “Cum e vremea?”

**ȘTIREA ZILEI:** “Cutia misterioasă” ( o stropitoare)

**ACTIVITATE DE GRUP:** povestea “SUS , JOS ȘI DE JUR-ÎMPREJUR” de Katherine Ayres.....

**Tranziții:**

“Fiecare mic și mare,

Duce câte-o stropitoare”

❖ **JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE I**

**ȘTIINȚĂ:** ”Seminte de legume” - observare

”Evoluția plantelor semănate” - experiment

**JOC DE ROL:** ”La aprozar”

**NISIP SI APA:** Semănăm: ridichi, salata, ceapă.

❖ **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE – ADE**

**DOMENIUL ȘTIINȚE –** ”Legumele plimbărețe”(joc didactic)

**ELEMENTE DE JOC:** descoperirea, ghicirea, mânuirea, aplauze.

**REGULA JOCULUI:** idetnificarea legumelor reale cu cele de pe jetoane și așezarea lor după anumite criterii.

**SARCINA DIDACTICĂ:** fixarea cunoștințelor despre legume timpurii.

**DOMENIUL OM SI SOCIETATE** – ” Salata de legume proaspete”- activitate practic-gospodarească.

## **JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE II**

”Cântecul legumelor”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** mixtă

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

- Consolidarea unor cunoștințe accesibile despre o plantă, respectiv salată, ridichi, ceapă verde, prin antrenarea tuturor analizatorilor care se produc în mediu (plantele au un ciclu de viață);
- Exersarea gândirii critice înțelegând relația cauză-efect, observând transformările plantei;

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să observe utilizând toți analizatorii, caracteristicile semințelor și a legumelor utilizate;
- să interpreteze rolul vânzător-cumpărător, inițiind discuții și formule de politețe specifice;
- să planteze/semene semințe respectând pașii de lucru;
- să exerseze unele deprinderi de viață practică (pregătirea salatei de legume, a mesei pentru servire);
- sa observe evolutia semintei si a plantei din sala de grupa.

**METODE SI PROCEDEE DIDACTICE:** conversația, observația, , experimentul, povestirea, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul, problematizarea.

**MATERIALE DIDACTICE:** cutia misterioasă, jetoane cu legume ,legume în stare naturală, lupă, recipiente de diferite mărimi, plante in ghivece, pamant,seminte de legume, apa, stropitoare, farfurii, furculite, cutite pentru copii,cosulete, stropitoare, grebla.

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, în grupuri mici de copii și individual;

**DURATA:** o zi

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

NR. CRT	EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE	MODALITĂȚI DE EVALUARE
1.	<b>Moment organizatoric</b>	Se asigură condițiile optime desfășurării activității: -aerisirea sălii de grupă; -pregătirea materialului didactic; -plasarea organizată a preșcolarilor în spațiul educațional amenajat sugestiv; -copiii vor fi așezați pe pernițe.	Observația Conversația	Modul de implicare a copiilor în amenajarea sălii de grupă și în distribuirea materialelor didactice;
2.	<b>Captarea și orientarea atenției</b>	Întâlnirea de dimineață (salutul, prezența și activitatea de grup - unde le voi citi copiilor cartea “SUS ,JOS SI DE JUR-IMPREJUR” de Katherine Ayres.	Conversația Observația Povestirea	Observarea comportamentului copiilor.
3.	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor activității</b>	Se realizează prin prezentarea “cutiei misterioase” în care se găsește o stropitoare. Preșcolarii descoperă conținutul cutiei prin manipularea acesteia și răspunsurile pe care le primesc la întrebările adresate.	Conversația Observația Explicația	Observarea comportamentului copiilor.
4.	<b>Reactualizarea cunoștințelor</b>	Se face prin observarea și răspunderea întrebărilor educatoarei referitoare la coșul cu legume cumpărate înainte cu o zi de la aprozarul pe care l-am vizitat împreună.	Conversația Observația Explicația Demonstrația	-modul de înțelegere a sarcinilor de către copii; - nevoia de sprijin din partea educatoarei solicitat de către copii;

<p><b>5. Dirijarea învățării</b></p>	<p>Dupa tranziția: "Fiecare mic și mare, duce câte-o stropitoare..." începem jocul didactic "LEGUMELE PLIMBĂREȚE" în care copiii vor enumera caracteristicile fiecărei legume (rădăcina,tulpina, frunza) ,vor asocia jetonul cu leguma adevărată și vor preciza modul lor de utilizare a legumei.</p> <p>Regulile jocului:Fiecare copil va extrage, cu ochii închiși, un jeton din stropitoare,il arată celorlați,denumeste, il asociază cu leguma adevarată corespunzatoare jetonului, descrie, precizează ce mâncăm de la acea legumă.</p> <p>Jocul demonstrativ:Educatorea,cu ochii închisi,extrage un jeton din stropitoare,descrie ce vede pe jeton(ex.ceapă),selectează din coșul cu legume proaspete ceapa,precizează si arata că e alcatuită din radacina, bulb, tulpina, frunze.Noi putem manca atat bulbul cepei cat și frunzele în salate,după ce curățăm bulbul de cojiță.</p> <p>Jocul probă:asistentul zilei va extrage un jeton,cu ochii inchisi,denumeste ce vede pe jeton,selecteaza din coș leguma corespunzatoare jetonului,o denumește,o descrie si se aseaza pe scaunel ,lăsând urmatorul copil sa aleaga jeton.</p> <p>Apoi se trece la jocul propriu-zis in care copii extrag jeton si in functie de corectitudinea raspunsurilor vor fi aplaudati.</p> <p>Complicarea jocului:Dupa ce au ales cate un jeton si o leguma,vom complica jocul prin</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Observația Conversația Exercițiul Demonstrația</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor;</p> <p>Observarea modului de realizare a sarcinilor: -corectitudinea de realizare; -modul de înțelegere a sarcinilor de către copii; - nevoia de sprijin din partea educatoarei solicitat de către copii;</p>
--------------------------------------	---	--	---

		<p>asezarea lor in Sectorul:Joc de rol la Aprozar in functie de criteriul rodului (ce parte mâncăm din el:rădacina,frunza,fruct/leguma de la ridichi,ceapa si salata verde).</p> <p>Dupa terminarea jocului vom trece la sectoare: JOC DE ROL:Aprozar unde vom vinde-cumpara legume.</p> <p>STIINTE:unde observăm evolutia semințelor de ceapa,salata si ridichi.(sămânața udată prea mult,prea puțin,fără lumină,fără aer)iar la SECTORUL :NISIP ȘI APĂ:vor semăna alte semințe pentru a avea mereu legume proaspete,vor planta si le vor ingriji corect.</p>		
6.	<b>Asigurarea retenției și transferului</b>	<p>Iar daca tot am vaăut etapele evoluției unei legume trebuie si savurată. Așa că vom trece la DOS-activitate gospodareasca:SALATA DE LEGUME PROASPETE,unde copiii vor spăla legumele,vor pregati masa:farfuria, fulculița, cutitul,șervețelul după care vor trece la prepararea de salate gustoase prin rupere și tăiere cu cutițul. Iar după ce au terminat, vor strânge masa, vor matura si vor spala vasele proprii.</p>	<p>Conversația Observația Explicația</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor. Aprecieri privind modul de realizare a sarcinilor.</p>
7.	<b>Obținerea performanței</b>	<p>Dupa ce am facut curățenie în sala ne vom apuca de petrecerea legumelor ,unde vom cânta și dansa cu bețe,pentru a ne prii salata de legume.</p>	<p>Conversația Observația Explicația</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor.</p>
8.	<b>Evaluarea activității</b>	<p>Educatoarea poartă o scurtă conversație cu copiii - Cu ce ne-am jucat azi?</p>	<p>Conversația</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce am observat?</li> <li>-Ce am mancat?</li> <li>- Ce v-a plăcut cel mai mult?</li> </ul>		
9.	<b>Încheierea activității</b>	În încheiere se vor face aprecieri generale, iar copiii vor fi recompensați cu ecusoane de legume vesele.	Conversația	Aprecieri privind modul de realizare a sarcinilor și desfășurarea activității;

